



Výroční zpráva

Základní škola Příbyslav

tel: 569 484 802

e-mail : sekretariat@zspribyslav.cz

http: www.zspribyslav.cz

školní rok 2010/2011

V Příbyslavi dne 2. 11. 2011

Mgr. Luděk Ježek
ředitel ZŠ Příbyslav

Výroční zpráva

školní rok 2010/2011

Výroční zprávu zpracovává ředitel školy podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 ji předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou je výroční zpráva předána zřizovateli a zveřejněna. Veřejnosti je k dispozici na webových stránkách školy, v tištěné podobě u ředitele školy a u starosty města Příbyslav.

Obsah:

- a) charakteristika školy**
- b) údaje o mimoškolních aktivitách**
- c) přehled učebních plánů**
- d) údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti**
- e) budovy a materiálně technické vybavení**
- f) údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků**
- g) údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výchovných opatřeních**
- h) údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
- i) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- j) údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů**
- k) seznam příloh**

a/ charakteristika školy

Název školy: Základní škola Příbyslav – název změněn od 1. 1. 2008

Adresa: Bechyňovo náměstí 33, 582 22 Příbyslav, tel. 569 484 802

e-mail: sekretariat@zspribyslav.cz

http: www.zspribyslav.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 70944938

Identifikátor zařízení: 600 086 747

Nadřízený orgán státní správy: Krajský úřad kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava,

E-mail: posta@kr-vysocina.cz

Zřizovatel: Město Příbyslav, IČ 00268097 adresa: Bechyňovo náměstí 1, 582 22 Příbyslav

Ředitel školy. Mgr. Luděk Ježek od 1. 8. 2007 jmenován Radou města Příbyslav podle § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. na základě výsledku konkurzního řízení.

Právní subjekt Základní škola Příbyslav podle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č. j. 13773/03-21 sdružuje čtyři zařízení:

Základní škola kapacita: 650 žáků

Školní družina kapacita: 160 žáků

Školní klub kapacita: 100 žáků

Školní jídelna kapacita: 582 jídel

Počty žáků ve školním roce 2010/2011

Základní škola – v roce 2010/2011 měla škola 409 žáků, počet tříd 18, průměrný počet žáků na třídu 22,72. Na I. stupni bylo celkem 223 žáků a na II. stupni 186. Do prvních tříd nastoupilo 39 dětí, 10 dětem byl povolen odklad školní docházky.

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	39	45	48	52	39	53	42	51	40
počet tříd	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Školní družina - 4 oddělení, 140 žáků

Školní klub – 3 oddělení, 60 žáků.

Ve školní družině a klubu bylo organizováno 22 zájmových útvarů, ve kterých pracovalo 318 dětí.

Školní jídelna – 340 žáků, 40 zaměstnanců, další strážníci v doplňkové činnosti (celkem 180).

Na naší škole je také detašované pracoviště Základní školy speciální v Havlíčkově Brodě.

Péče o integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním)

Péči řídila výchovná poradkyně Mgr. Naděžda Smejkalová, která zároveň vykonává funkci poradkyně pro volbu povolání. Dětem se špatnou výslovností se věnovala Mgr. Ludmila Štefáčková a Mgr. Leona Macková, které pracují ve škole jako logopedické asistentky. Prevenci sociálně patologických jevů měla v tomto školním roce na starosti Mgr. Martina Bártová.

- Počet integrovaných žáků na prvním stupni – 4 (4 chlapci)
- Počet integrovaných žáků na druhém stupni – 5 (3 chlapci)

Ve třetím ročníku měl jeden žák svého asistenta pedagoga.

Péče o integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (integrace v běžné třídě) probíhala podle individuálního vzdělávacího plánu a individuálního přístupu učitele, za pomoci práce asistenta pedagoga a ve spolupráci se školskými poradenskými pracovišti.

Volitelné předměty - v 7. až 9. ročníku se vyučovalo 8 druhů volitelných předmětů ve 14 skupinách. V šestém ročníku nebyl povinně volitelný předmět. Každý žák 7. až 9. ročníku si vybíral 2 volitelné předměty. V případě druhého cizího jazyka pouze jeden (dvouhodinová týdenní dotace). To vše v souladu s nově upraveným školním vzdělávacím programem. Od 7. ročníku se vyučoval v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk. Každý žák má neomezené právo výběru. Na výběr byly tyto volitelné předměty: psaní všemi deseti, ekologické praktikum, sportovní hry, německý jazyk, zdravotnický seminář, informatika, seminář z českého jazyka, seminář z matematiky, anglický jazyk ruský jazyk.

Nepovinné předměty – jako nepovinný předmět se vyučovalo v 6 hodinách náboženství, žáci 6. až 9. ročníků mohli být zařazeni v povinně volitelném předmětu navíc jako nepovinně se účastníci.

Zájmové útvary - při ZŠ pracovalo celkem 9 kroužků (Otakárek, hra na zobcovou flétnu, hra na kytaru, hra na klavír, práce na počítači, zdravotnický kroužek, preventivní logopedie, anglický jazyk a doučování), pro žáky 1. a 2. tříd organizujeme jazykovou přípravku (anglický jazyk). Dalších 22 kroužků bylo organizováno ve školní družině a školním klubu.

Náboženství – výuka katolického náboženství se organizuje v šesti skupinách, ve všech ročnících se jí účastnilo 84 žáků.

b/ údaje o mimoškolních a dalších aktivitách

Zpráva o činnosti ŠD a ŠK ve školním roce 2010/2011

Provoz školní družiny a školního klubu byl zahájen 1. 9. 2010. Na částečný úvazek nastoupila Petra Bártová.

Do školní družiny bylo přihlášeno 140 dětí, do školního klubu 60 dětí. Letošní rok jsme nově otevřeli 2 kroužky atletiky, celkem u nás pracovalo 22 kroužků.

V září jsme se tradičně zúčastnili Mlékárenských dnů v Přibyslavi. Ve škole jsme nainstalovali výstavu prací žáků výtvarných kroužků. Na vernisáži vystoupila děvčata z tanečního kroužku Marie Růžickové.

Říjen jsme zahájili Drakiádou. Na obloze se rozlétl rekordní počet draků -143. Celou akci nám moderoval pan Najman, o občerstvení se postarali hasiči ze Žižkova Pole. Každý ze soutěžících si odnesl ceny, které nám věnovali sponzoři.

Na Bramborářských dnech v Přibyslavi jsme připravili výstavu prací žáků, nejlepší práce byly oceněny Cenou místostarosty.

Děti z tanečních kroužků Renaty Čejkové a Petry Bártové vystoupily pro místní Svaz invalidů. „Čertíci“ z kroužku orientálních tanců navštívili Orientální show ve Žďáře nad Sázavou. Tuto cenu dostali jako odměnu za 1. místo v republikové soutěži.

Měsíc jsme zakončili podzimními tvořivými dílnami. Vyráběly se sovy, lampionky, květiny z papírového provázku, ozdobné krabičky a smažily se bramboráky.

V listopadu nás navštívili senioři z klubu Pohoda. Přišli si vyzkoušet práci s hlinou. Kurz byl rozdělen na dvě části – jednou výroba a podruhé glazování.

Jedno dopoledne jsme vyhradili našim dětem z mateřské školky. Vyráběly zvonečky z keramické hlíny.

Děti z tanečních kroužků vystoupily na celostátní folklorní soutěži Sedmikvítek, konané v Přibyslavi.

Divadelní a pěvecký kroužek si připravily vystoupení u rozsvěcování vánočního stromu na náměstí v Přibyslavi.

Prosinec probíhal v naší družině ve znamení příprav na vánoční výstavu. O program se postaraly divadelní a pěvecký kroužek, děti z keramických kroužků prodávaly své výrobky. Tradičně se také podával punč a ochutnávaly se pomazánky.

S vánočním programem jsme navštívili klub Pohoda v Přibyslavi a vánoční besídku pro učitele a zaměstnance naší školy.

Pro akci spolku ČČK „Děti dětem“ jsme vyrobili dárky havlíčkobrodské nemocnici a speciální škole.

Nově jsme byli s programem na vítání občánků v Modlíkově.

V lednu byla děvčata z kroužku orientálních tanců zatancovat na dětském karnevalu v Nížkově.

Začátek února patřil zimním tvořivým dílnám. Ve všech odděleních se pilně pracovalo - vyráběli jsme masky, koně, sypanou batiku, broučky a předměty ze slaneého těsta. Vše použijeme jako příležitostné dárky a na výstavu.

Taneční kroužky Petry Bártové navštívily s programem karneval v Nových Dvorech, kroužek orientálních tanců Renaty Čejkové předtančil na karnevalu v Bartoušově.

Ve spolupráci s učiteli výtvarné výchovy jsme pokračovali ve tvoření galerie absolventů ZŠ. Každý žák 9. tříd si vyrobil kachel se svým jménem.

Zapojili jsme se také do akce „Černobílý den“, který organizovala paní učitelka Zichová. Odpoledne jsme vyhradili šachovému turnaji.

V březnu navštívilo 1., 2. a 3. oddělení Městskou knihovnu v Příbyslavi, kde byl pro ně připravený program plný pohádkových postav .

Taneční kroužky vychovatelek Růžičkové a Bártové předtančily tradičně na karnevalu v Příbyslavi.

Kroužky floorbalu si vyjely změřit své síly do Šlapanova. Přivezli jsme si putovní pohár. Všechna naše družstva vyhrála.

V dubnu probíhal 7. ročník taneční soutěžní přehlídky Příbyslavský pantoflíček. Letos se nám přihlásilo 48 tanečních skupin, celkem asi 514 dětí. Celou akci nám ozvučila žďárská firma Steep, moderoval pan Najman z Modlíkova. Poháry do soutěže vyrobila paní Sedláková z Jitkova, diplom byl prací naší žákyně 8.B A.Tachovské /do návrhů se zapojily děti při hodině informatiky s panem učitelem Šedou/. Naše taneční kroužky vybojovaly řadu medailí.

Zúčastnili jsme se také taneční soutěže Ledecský pohár /4. místo/ a Čáslavský čtyřlístek. Další akcí školní družiny bylo Čarodějnické odpoledne pro děti – odpoledne plné her, soutěží a došlo i na opékání vuřtů. Před velikonočními prázdninami jsme se věnovali tvořivým dílnám s tématem jaro a Velikonoce.

V květnu jsme nainstalovali výstavu keramiky a ručních prací za okny MěÚ v Příbyslavi. Soutěžili jsme na krajské přehlídce Světlo Orientu ve Žďáře nad Sázavou /1. a 2. místo/ a vybojovali postup do národního kola.

Jeli jsme také na výlet do Nasavrku, kde byl pro děti připraven program Praveká řemesla.

Divadelní soubor Sluníčko, který pracuje při ŠD, odehrál pohádku „O Měsíčníku, Větrníku a Slunečníku“ pro 1. stupeň ZŠ a pro veřejnost.

Nejstarší děvčata z tanečních kroužků přivezla stříbro ze soutěže Havlíčkobrodský střevíček a bronz ze soutěže Žďár tančí.

Po celý červen probíhala v kulturním domě v Příbyslavi výstava prací žáků ŠD a ŠK. Svá díla vystavovaly výtvarné kroužky.

Dvě skupiny dětí se svým orientálním tancem odjely na národní kolo Světlo Orientu do Uherského Ostrohu a přivezly 2. místo.

Celoroční práci v tanečních kroužcích jsme prezentovali na taneční akademii a tanečním večeru v kulturním domě v Příbyslavi.

Děti z pěveckého kroužku přivítaly své nové spolužáky na příbyslavském zámku při loučení dětí s MŠ. Připravily si pro ně pásmo básniček a písniček.

Kroužky floorbalu zakončily svoji činnost odvetou v turnaji proti ŠD Šlapanov. Naše děti vyhrály všechny zápasy, a tak nám zůstal putovní pohár doma.

Divadelní soubor Sluníčko zahrál pohádku „O Měsíčníku, Větrníku a Slunečníku“ v Sázavě. Poslední týden školního roku jsme obnovili výzdobu v domě s pečovatelskou službou v Příbyslavi. Vyrobili jsme keramické ptáčky na zeď a nové obrázky.

O hlavních prázdninách byla školní družina uzavřena. Dva týdny se v prostorách družiny konal příměstský tábor, který jsme zajišťovali ve spolupráci s firmou ACO.

Zájmové útvary organizované ZŠ:

přírodovědný kroužek Otakárek
hra na flétnu
hra na kytaru
hra na klavír

Zájmové útvary ŠD a ŠK :

pěvecký	divadelní
floorbal 3x	orientální tanec 3x
výtvarný 2x	taneční 4x
ruční práce	vaření
keramika 4x	atletika

Aktivity základní školy

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili různých kulturních a společenských akcí a tématicky zaměřených přednášek dle nabídky jednotlivých organizací.

V rámci mlékárenských slavností proběhla vernisáž výstavy makrofotografií hmyzu autora Dušana Mikuleckého. Výstava měla velký úspěch, o čemž svědčí více jak 500 návštěvníků této výstavy. Dále se v tomto termínu uskutečnily dny otevřených dveří na naší škole, kde byly prezentovány práce našich žáků.

V září proběhl turnaj v malé kopané, kterého se zúčastnily kromě našeho družstva ještě školy z Havlíčkova Brodu, Havlíčkovy Borové a Šlapanova. Mladší děti zhlédly představení Divadýlka Mrak „Vodnická pohádka“. Vybraní žáci zápolili v Havlíčkově Brodě v soutěži nazvané Ekoklání. Koncem měsíce září proběhlo na celé škole cvičení v přírodě zaměřené na chování v mimořádných situacích a na první pomoc. V září se uskutečnila ještě jedna zajímavá akce – přednáška doktora Martínka „Agrese a agresivita dětí“ pro učitele. Tato akce sklidila velký ohlas a na nový školní rok máme slíbené pokračování na téma šikana.

V říjnu se žáci školy zúčastnili podzimní výstavy ovoce a zeleniny v prostorách radnice. Pod vedením paní učitelky Linkové proběhla velmi zdařilá exkurze do koncentračního tábora Terezín a v rámci volby povolání exkurze do místního strojírenského podniku ACO Přibyslav. Žáci devátých tříd za vedení paní učitelky Zichové uskutečnili prodejní akci použitého zboží, tzv. „Vetešárnu“, jejíž výtěžek byl použit na školné, školní potřeby a zdravotní péči pro Finu Camaru, guinejskou dívku, kterou naše škola adoptovala.

V listopadu zorganizovala školní družina keramický kurz pro děti z Mateřské školy Přibyslav a pro klub Pohoda. Byla zahájena dopravní výchova pro žáky 4. tříd a v rámci volby povolání navštívily deváté ročníky Úřad práce v Havlíčkově Brodě. Naš zdravotní kroužek pořádal kurzy první pomoci pro děti z mateřské školy a žáky 1. a 2. ročníku základní školy. Tyto kurzy sklidily velmi kladný ohlas a počítáme, že do budoucna se stanou pravidelnou součástí výuky a spolupráce s mateřskou školou.

V prosinci žáci devátých tříd navštívili mateřskou školu a důchodce s mikulášským programem. Škola se připojila ke „Světovému dni boje proti AIDS“ prodejem stužek. Mladší děti navštívily předvánoční divadelní představení „Vánoční kouzlo“ a kroužek Otakárek zorganizoval vánoční posezení pro rodiče a výstavu keramiky a jiných výrobků dětí tohoto kroužku.

Začátkem ledna škola pořádala lyžařský výcvikový kurz v Deštném v Orlických horách. Všichni se vraceli spokojeni. S organizací těchto kurzů počítáme i nadále. V lednu také proběhl zápis do prvních tříd. Zápisu se zúčastnilo 63 dětí, odklad školní docházky byl doporučen 3 dětem. Do první třídy nastoupí 60 dětí a po delším čase budou otevřeny 3 první třídy. Děvčata z devátých tříd se zapojila do preventivního programu „Madonka“, zaměřeného na prevenci rakoviny. Tento program propaguje mnoho známých osobností veřejného života a umělců.

V únoru jsme ve spolupráci s Českým červeným křížem organizovali již po páté v řadě kurzy první pomoci pro žáky osmých tříd. Tyto kurzy jsou kladně hodnoceny vedením školy i samotnými žáky. Děti z druhého stupně se zúčastnily soutěže „Poznej Vysočinu“, kterou vyhlásil Kraj Vysočina. Z dalších aktivit je třeba vyjmenovat řadu soutěží, které organizovali vyučující naší školy: školní kola olympiád ze zeměpisu, biologie, anglického jazyka, Pythagoriáda pro 6. a 7. ročník a okrskové kolo recitační soutěže, kde již tradičně získávají naši žáci přední umístění. Tentokrát získali pět postupových míst na okresní kolo do Ledče nad Sázavou. Dále se také již tradičně ověřovaly znalosti žáků pomocí testů Kalibro (výsledky viz níže). Žáci devátých tříd koncem měsíce února odevzdávali přihlášky na střední školy.

V březnu dosáhli naši chlapci mimořádného úspěchu, když obsadili 1. místo na Mistrovství České republiky ve futsalu pro rok 2011. Z dalších soutěží je třeba zmínit školní kolo Všechnálka pro páté třídy, Matematický klokan pro I. i II. stupeň a okresní kolo recitační soutěže (dvě třetí místa). V březnu také škola přivítala nového žáka – dítě barmských uprchlíků, kteří ve městě získali byt a nové občanství. Na tuto událost navazoval školní miniprojekt Barma, kde žáci zjišťovali vše o zemi svého nového spolužáka. Osmé ročníky navštívily v rámci přípravy na budoucí povolání prezentaci Českých drah konanou na nádraží v Havlíčkově Brodě. Dále byla zahájena výuka dopravní výchovy pro žáky čtvrtých ročníků. V tomto měsíci také odjely na lyžařský výcvik děti z prvního stupně.

V dubnu škola a především naše školní družina pořádaly již 6. ročník taneční soutěže „Přibyslavský pantoflíček“. Soutěže se zúčastnilo přes 800 účinkujících z celé republiky. Škola se také zúčastnila oslav Dne Země. V letošním roce jsme se ve spolupráci s Městským úřadem Přibyslav zapojili do projektového dne „Čistá Vysočina“. Žáci se podíleli na úklidu měst a jeho okolí. Policisté společně s žáky 5. tříd zorganizovali dopravně – bezpečnostní akci silniční kontroly řidičů při dodržování pravidel silničního provozu a kontroly technického stavu vozidel. Za dodržení pravidel rozdávaly děti veselé obrázky, v opačném případě to byly obrázky smutné. Policie měla také preventivní programy v 1., 4. a 9. třídách. Preventivní charakter měly také programy pro 6., 8. a 9. ročníky „Silný kafe“, „Kdo je za vodou?“ „Hořká chuť čokolády“ a „Jinými dveřmi“.

V měsíci květnu jednotlivé třídy jezdily na školní výlety a vybraní žáci se zúčastňovali různých soutěží jako reprezentanti školy. Čtvrté třídy dokončily kurz dopravní výchovy závěrečnými zkouškami v Havlíčkově Brodě. V oblastní soutěži „Mladý cyklista“ obsadili osmé místo. Chlapci 1. - 5. tříd se pravidelně v tomto období zúčastňují fotbalového turnaje McDonald's Cup. Tento měsíc škola tradičně organizuje v Přibyslavi „Květinový den“ na podporu boje proti rakovině. 8. třídy navštívily Úřad práce v Havlíčkově Brodě. Mgr. Mokrejš měl pro žáky čtvrtých a devátých tříd přednášky na téma prevence sociálně patologických jevů a právní vědomí. Vybraní žáci a přibyslavská veřejnost pod vedením paní učitelky Linkové navštívili divadelní představení „Tom Sawyer“ v Českých Budějovicích. Školní družina připravila divadelní představení „O Měsíčníku, Slunečníku a Větrníku“ pro žáky i veřejnost. Dále proběhla atletická olympiáda ve Světlé nad Sázavou, malá přírodovědná soutěž a zdravotní soutěž.

V červnu žáci devátých tříd připravili „Pohádkový les“ pro děti z mateřské školy a také navštívili Parlament České republiky. Dále se uskutečnil přebor školy v Sudoku a taneční akademie pro žáky školy a veřejnost. Uskutečnila se též sběrová akce a závěrečné cvičení v přírodě. Žáci devátých tříd uspořádali na závěr svého studia zahradní slavnost pro své mladší spolužáky. Zcela odlišná a vážná událost se konala poslední červnový den, kdy za účasti starosty města došlo ke slavnostnímu rozloučení a předání vysvědčení žákům devátých tříd.

Další aktivity:

- Rozsáhlé a pravidelně aktualizované webové stránky – www.zspribyslav.cz
- Květinový den - organizace celoevropské akce v Příbyslavi, výtěžek určen pro boj proti rakovině
- Běh naděje
- Vydávání školního kalendáře složeného z dětských prací
- Vydávání almanachu odcházejících 9. tříd
- Vydání brožury s pracemi žáků s ekologickou tematikou
- Výstava v rámci mlékárenských dnů
- Pořádání lyžařských kurzů
- Pořádání ozdravného pobytu v Itálii pro žáky naší školy a veřejnost
- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. tříd
- „ Den otevřených dveří „ - pro rodiče a budoucí prvňáčky, beseda s učiteli a vedením školy
- Veřejná čtení, spaní ve škole – ve spolupráci s KZMP
- Účast na tvorbě projektů na úrovni regionu, výpočetní technika, protidrogová prevence
- Projekt Barevný den
- Sběrové akce – papír, kov
- Aktivity v projektech EVVO (příloha č. 4)
- Dobudování školní zahrady z projektu MŠMT
- Jazyková příprava pro žáky 1. – 2. tříd
- Vánoční program pro školky organizovaný žáky 9. tříd
- Taneční přehlídka – „Příbyslavský pantoflíček“
- Vánoční program pro žáky školy
- Projekty – projekt Ekologický týden, velké množství krátkodobých projektů s využitím výpočetní techniky
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd za účasti starosty města
- Koncertní činnost ve spolupráci se ZUŠ, účast na besídkách a dalších vystoupeních v rámci města
- Pravidelná prezentace v místním tisku
- Organizace besed pro rodiče s odborníky na prevenci patologických jevů
- Spolupráce při činnosti mládežnického sportovního klubu Juvenis
- Divadelní soubor „Sluníčko“ působící při ŠD, účast na regionálních a celostátních přehlídkách
- Účast na výstavě ovoce a zeleniny během tzv. bramborářských dnů
- Kurzy první pomoci pro žáky 1. a 2. tříd

- Spoluorganizování příměstského tábora pro děti zaměstnanců firmy ACO i ostatní zájemce z Přibyslavi
- Účast na kulturních akcích města

Soutěže:

- Školní a okresní kola olympiád z českého jazyka, anglického jazyka, zeměpisu, dějepisu, biologie
- Soutěž v Sudoku pro žáky i veřejnost
- Pěvecká soutěž
- Recitační soutěž – školní a okresní kolo
- Taneční přehlídka – Přibyslavský pantoflíček
- Všeználek – 5. třídy
- Pythagoriáda
- Poznej Vysočinu – školní a krajské kolo
- Matematický klokan
- Oblastní soutěž Mladý cyklista – 4. třídy
- Fotbalový turnaj pro chlapce I. stupně – Mc Donald's cup – okresní a krajské kolo
- Atletické závody – okresní kolo
- Oblastní kolo zdravotních hlídek
- Soutěž v orientálních tancích – krajské kolo

Přehled soutěží je uveden v příloze č. 3

Školská rada - při ZŠ Přibyslav je zřízena Školská rada (volby a jmenování proběhly v prosinci 2008), předsedou Školské rady je p. Michael Omes, další členové jsou Ing. Zdeňka Teclová, Zdeňka Hospodková, Ing. Marie Křesťanová, Mgr. David Šeda a Mgr. Zdeňka Ubrová, ve škole (naproti učebně výpočetní techniky) je umístěna schránka Školské rady, určena na dotazy, náměty, stížnosti.

c/ přehled učebních plánů

Základní škola

Všechny ročníky jsou vzdělávány podle vlastního vzdělávacího programu, který má název: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

d/ údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Zaměstnanci školy – celkem 48 zaměstnanců, z toho žen 39, přepočtení na plně zaměstnané 49,77.

Učitelé – počet 25 (17 žen), přepočtené na plně zaměstnané 24,909

Vychovatelky – počet 5 (5 žen), přepočtené na plně zaměstnané 4,214

Asistentky pedagoga – počet 1 (1 ženy), přepočtené na plně zaměstnané 0,625

Provozní pracovníci školy – počet 8, z toho žen 7, přepočtené na plně zaměstnané 6,938

Provozní pracovníci školní jídelny – 9, z toho žen 9, přepočtené na plně zaměstnané 9 (3 úvazky jsou vyčleněny pro doplňkovou činnost)

Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelů):

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 30 let	0	1
30-40 let	2	4
40 – 50 let	4	7
nad 50 let	2	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	8	17
Rodičovská dovolená	0	3

školní rok 2009/2010					
	Příjmení a jméno				
	Učitelé	kvalifikace	úvazek	pozn.	
1	Adamová Marie	Čj, Ov - PF	1		
2	Augustová Viera	I. stup. - PF	1		
3	Bártová Martina	Čj, Nj - PF	1		
4	Čapek Aleš	F. ZT - PF	1		
5	Hitzger Pavel	FTVS, pedagogika, TV	1		
6	Hladká Alena	PF – 1. stup.	1		
7	Kamarádová Jitka	M,Z - PF	1		
8	Klímová Zdeňka	Ch, Pp - PF	1		
9	Krčál Martin	D, AJ,RJ - PF	1		
10	Linka Pavel	I. stup. - PF	1	ZŘŠ	
11	Linková Monika	Čj, D - FF MU, I. stup.- PF	1		
12	Macková Leona	I. stup. - PF	1		
13	Megelová Iva	I. stup. - PF	1		
14	Kasalová Marcela	I.stup. - PF		MD	
15	Neumannová Zdena	I. stup. - PF	1		
16	Poledna Martin	Z,Tv - PF	1		
17	Janů Jaroslava	Čj, OV - PF	1	MD	
18	Ježek Luděk	I. stup. - PF	1	ŘŠ	
19	Smejkalová Naděžda	I. stup. - PF	1	ZŘŠ, VP	
20	Šeda David	M,F - PF	1		
21	Špinarová Miloslava	Čj, Ov, I. stup. - PF	1		
22	Štefáčková Ludmila	I. stup. - PF	1		
23	Šustáčková Kateřina	I. stup. - PF	1		
24	Švecová Jana	I. stup. - PF	1		
25	Ubrová Zdenka	Z, TV, I.stup. - PF	1		

26	Zich Jaroslav	D,Z - PF	1		
27	Zichová Marie	M, Př – PřF MU	0,909		
28	Tušlová Jana	Tv,Př - PF		MD	
	Vychovatelky	aprobace	Úvazek	pozn.	
1	Čejková Renata	SPgŠ	1		
2	Frühbauerová Jana	SPgŠ	1		
3	Janáčková Hana	SPgŠ	1	Vedoucí vychovatelka	
4	Růžičková Marie	SPgŠ	1		
5	Bártová Petra	Rj,VV – PF 0,214			

	Asistentky pedagoga	vzdělání	úvazek	poznámka
1	Smejkalová Jitka	mat. SOU textilní	0,625	mat. SOU textilní
2				
3		.		

	Legenda :				
	PF - pedagogická fakulta				
	SPgŠ - střední pedagogická škola	st. zk. - státní zkouška			
	gym. - gymnázium	st. knih. šk. - střední knihovnická škola			
	PřF MU – přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity				
	D -dějepis, Z - zeměpis, ČJ - český jazyk, OV - občanská výchova,M -matematika, F - fyzika				
	AJ - anglický jazyk, RJ - ruský jazyk, Tv - tělesná výchova, Př- přírodopis, CH - chemie				
	Pp - pěstitelské práce, Pc - pracovní činnosti,	NJ – německý jazyk, Vv - výtvarná výchova			
	mat. - maturita	důch. - pracující důchodce			
	md - mateřská dovolená	VP - výchovný poradce			
	ŘŠ - ředitel školy	ZŘŠ - zástupce ředitele školy			
	FF MU – filozofická fakulta Masarykovy univerzity				

Na konci školního roku odešla paní vychovatelka Renata Čejková na vlastní žádost.

e/ budovy a materiálně – technické vybavení

Všechny součásti školy jsou umístěny v pěti samostatných budovách, které jsou navzájem propojeny. Škola je opatřena bezbariérovým přístupem, výtahem a sociálním zařízením pro imobilní občany. K dispozici je dostatek sociálních zařízení vybavených podle současných hygienických předpisů. Všechny třídy jsou nyní umístěny ve zdravotně hygienicky vyhovujících učebnách. Využíváme celkem třináct odborných učeben (hudebna, učebna NJ, učebna AJ, učebna fyziky a chemie, dvě učebny výpočetní techniky, učebna přírodopisu, učebna zeměpisu, cvičná kuchyně, školní dílny, dvě multimediální učebny, knihovna, která slouží jako informační centrum). Součástí školy je i pozemek školní zahrady.

V nejstarší části je umístěna školní jídelna a družina. Ve školní jídelně se v průměru vaří 540 obědů, z toho pro cizí strávníky 180 jídel. Stará budova je největší součástí školy a jsou v ní umístěny především třídy 2. stupně a odborné učebny. Přístavba KORD je určena pro učebny prvního stupně, školní knihovnu a učebnu výpočetní techniky. Nová budova školy slouží především pro nejmladší žáky, jsou v ní umístěny kanceláře vedení školy a ekonomického úseku, odborná učebna hudební výchovy, učebna výpočetní techniky a odpočinková místnost. Budova sportovní haly je ve správě Sportovního zařízení města Přibyslav, se starou budovou školy je propojena ve dvou podlažích.

O hlavních prázdninách byla provedena rekonstrukce budovy C2, kde jsme nechali opravit chodbu a třídy. Bylo strženo dřevěné obložení, rozšířen průchod mezi novou budovou a chodbou C2. Třídy byly nově vymalovány.

Ve školní jídelně se začalo v letošním školním roce vařit druhé jídlo pro zaměstnance i žáky. Přihlašování a odhlašování jídel probíhá plně elektronicky.

Chtěl bych poděkovat zřizovateli, městu Přibyslav a místním organizacím za spolupráci ve školním roce 2009/2010.

Hospodaření

Základní škola Přibyslav je samostatná účetní jednotka, která je financovaná vícezdrojově. Základním právním předpisem v této oblasti je zákon č. 250/200 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Hlavní činnost je zajišťována ze dvou zdrojů. Náklady na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady hradí ministerstvo školství prostřednictvím rozpočtu kraje Vysočina. Provozní náklady hradí zřizovatel. Dalším zdrojem může být doplňková činnost povolená zřizovací listinou. Soustředíme se také na oblast vzdělávání dospělých a hostinskou činnost školní jídelny.

Ostatními zdroji jsou dary fyzických a právnických osob, prostředky programů ministerstva školství a financí, granty, programy Evropské unie a další. Více informací najdete na webových stránkách ZŠ Přibyslav (<http://www.zspribyslav.cz/www/rozpocet.php>).

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány vždy za kalendářní rok a jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Zároveň se zveřejňuje návrh na rozpočet provozních nákladů a finanční plán na kalendářní rok. Všechny údaje jsou k dispozici na <http://www.zspribyslav.cz/www/rozpocet.php>.

f/ údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Všechny děti, které se dostaví k zápisu, jsou bez problémů do naší školy zařazeny. Rovněž jsme vyhověli všem žádostem o návštěvu školní družiny či školního klubu. V případě většího množství

žáků přihlášených do družiny nebo klubu žádáme zřizovatele o povolení výjimky. Vždy je nám vyhověno, protože pobyt dětí ve školní družině a klubu je velmi žádoucí z hlediska smysluplného trávení volného času především dojíždějících žáků. V letošním školním roce přišlo k zápisu celkem 63 dětí. Na základě žádosti rodičů a posudku PPP, SPC nebo doporučení lékaře byl 3 dětem povolen odklad školní docházky k 1. 9. 2012.

Přijímací řízení 2011

Ve školním roce 2010/2011 vyšlo z 9. tříd 40 žáků

Na víceleté gymnázium do Havlíčkova Brodu byl přijat jeden žák z pátého ročníku ZŠ.

Na ostatní zvolené studijní obory se dostali všichni žáci naší školy.

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 41

Přehled přijatých žáků na
střední školy (i SOU) do
prvního ročníku šk. roku
2011/2012

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Manažerská akademie, SOŠ,s.r.o.	Veřejnosprávní činnost	Jihlava
1	Gymnázium sportovní		Brno
2	Gymnázium a SOŠ pedagogická	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Čáslav, Litomyšl
1	Česká zemědělská akademie, SŠ	Mechanizace a služby	Humpolec
1	Česká zemědělská akademie, SŠ	Opravař zemědělských strojů	Humpolec
1	SŠ gastronomie a služeb	Cukrář	Frydek Místek
1	Obchod. akademie, hotel.škola	Cukrář	Havlíčkův Brod
1	Obchod. akademie, hotel.škola	Kuchař- číšník	Havlíčkův Brod
1	Obchod. akademie, hotel.škola	Obchodní akademie	Havlíčkův Brod
3	Obchod. akademie, hotel.škola	Ekonomické lyceum	Havlíčkův Brod
1	Střední zdrav.škola a VOŠzdr.	Zdravotnický asistent	Havlíčkův Brod
1	SPŠ stavební	Stavebnictví-pozemní stavitelství	Havlíčkův Brod
1	SPŠ stavební	Technické lyceum	Havlíčkův Brod
1	SOŠ sociální u Matky Boží	Sociální činnost	Jihlava
1	SPŠ a SOU	Kadeřník	Pelhřimov
1	Travis – SŠ veřejnoprávní	Veřejnoprávní ochrana	Jihlava
1	SOU technické	Strojní mechanik	Chotěboř

1	SOS a SOU řemesel	Mechanik zabezpečovacích systémů	Kutná Hora
2	VOŠ a SPŠ	Elektrotechnika	Žďár nad Sázavou
2	VOŠ a SPŠ	Ekonomika podnikání	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠ	Informační technologie	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠ	Strojírenství	Žďár nad Sázavou
1	ŠE a cestovního ruchu	Veřejnoprávní činnost	Žďár nad Sázavou
1	Střední škola technická	Elektrikář	Žďár nad Sázavou
1	Střední škola technická	Elektrotechnika	Žďár nad Sázavou
2	SPŠ	Elektrotechnika	Jihlava
3	SŠO a služeb SČMSD	Kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou
1	SOŠUP	Uměleckoprůmysl. zpracování kamene a keramiky	Světlá nad Sázavou
1	SOŠ a SOU	Zahradník	Třešť
1	SOU dopravní	Automechanik	Čáslav
2	VOŠ a SŠ veterinární	Veterinářství	Třebíč
VIII. 1	Obchodní akademie, Hotelová škola	Kuchař-číšník	Havlíčkův Brod
VG - 1	Gymnázium	ZŠ 5	Havlíčkův Brod

g/ údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled výchovných opatření:

Byly uděleny celkem 4 důtky ředitele školy.

Bylo uděleno 9 pochval ředitele školy.

Bylo uděleno celkem 13 napomenutí třídního učitele.

Bylo uděleno celkem 4 důtek třídního učitele.

Bylo uděleno celkem 71 pochval třídního učitele.

2 žákům byl udělen druhý stupeň z chování a 2 žákům byl udělen třetí stupeň z chování

Ve školním roce 2010/2011 se naše škola již tradičně zúčastnila celorepublikového testování KALIBRO. Tentokrát bylo testování připraveno pro žáky 5. a 9. tříd. Testovalo se z předmětů český jazyk a matematika. Průměrná úspěšnost je srovnatelná s předchozími roky a s průměrnou úspěšností všech ostatních škol z České republiky, které tyto testy řešily. Některé výsledky jsou mírně lepší nežli u ostatních škol, v jiných nás předstihly. Ojedinelé výkyvy kladným i záporným směrem jistě o něčem vypovídají. Při jejich podrobné analýze jsme zjistili, že jsou většinou způsobené tím, kteří žáci byli přítomni ve škole v době testování. Pokud právě chyběli žáci s lepším prospěchem, ovlivnilo to celkové výsledky směrem k horšímu a naopak. Tento vliv vynikne ještě více ve třídě s malým počtem žáků.

Důležité pro nás jsou však individuální výsledky v jednotlivých úkolech, které mohou učitelé ukázat, které učivo je již dobře upevněno, které naopak ještě žáci dobře nezvládají a musí se více procvičit.

Pro zájemce z řad rodičů a veřejnosti jsou podrobné a komentované výsledky k dispozici u vedení školy.

Přehled klasifikace a výsledků vzdělání za jednotlivé předměty jsou uvedeny v přílohách č. 1. a 2.

h/ údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

i/ údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVVP. Náklady na další vzdělávání jsou hrazeny ze státních prostředků a bylo vyčerpáno 14610,- Kč.

j) údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Projektem, kterého se škola účastní jako partner je projekt „Učíme interaktivně“, který je určen na vybavení školy multimediálním zařízením – dvě nové interaktivní tabule ACTIV BOARD a na vytvoření učebních materiálů po interaktivní tabule. Celkový rozpočet projektu je 428 044,- Kč.

V novém školním roce se škola zúčastní projektu EU peníze školám.

k) seznam příloh

příloha č. 1	přehled klasifikace školy – školní rok 2010/2011 I. pololetí
příloha č. 2	přehled klasifikace školy – školní rok 2010/2011 II. pololetí
příloha č. 3	výsledky soutěží a olympiád – školní rok 2010/2011
příloha č. 4	plnění plánu aktivit EVVO na ZŠ Přibyslav
příloha č. 5	minimální preventivní program 2010/2011
příloha č. 6	osvědčení a certifikáty, které škola získala ve školním roce 2010/2011

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2010 / 2011, I. POLOLETÍ

[illegible]

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ

ROK 2010 / 2011, I. POLOLETÍ, STRANA 1/4

POVINNÉ A VOLITELNÉ	ŽÁKŮ ØZN.	I. STUPĚŇ						II. STUPĚŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
P> Chování	411 1,00	A	20 1,00	22 1,00	25 1,00	25 1,00	18 1,00	225 1,00	A	26 1,00	21 1,00	27 1,00	19 1,00	186 1,00
		B	19 1,00	23 1,00	25 1,00	27 1,00	21 1,00		B	27 1,00	21 1,00	24 1,00	21 1,00	
		C							C					
P> Výchova ke zdraví	94 1,00	A							A	25 1,00	21 1,00			94 1,00
		B							B	27 1,00	21 1,00			
		C							C					
P> Prvouka	134 1,03	A	20 1,00	22 1,09	25 1,00			134 1,03	A					
		B	19 1,00	23 1,09	25 1,00				B					
		C							C					
P> Výchova k občanství	186 1,03	A							A	26 1,23	21 1,00	27 1,00	19 1,00	186 1,03
		B							B	27 1,00	21 1,00	24 1,00	21 1,00	
		C							C					
P> Tělesná výchova	392 1,04	A	20 1,00	22 1,00	25 1,00	25 1,00	18 1,22	225 1,04	A	26 1,00	21 1,05	27 1,00		167 1,04
		B	19 1,00	23 1,00	25 1,00	27 1,00	21 1,20		B	27 1,00	21 1,00	24 1,00	21 1,24	
		C							C					
P> Výtvarná výchova	411 1,04	A	20 1,00	22 1,00	25 1,00	25 1,00	18 1,11	225 1,01	A	26 1,04	21 1,10	27 1,00	19 1,16	186 1,07
		B	19 1,00	23 1,00	25 1,00	27 1,00	21 1,05		B	27 1,26	21 1,00	24 1,00	21 1,00	
		C							C					
P> Pracovní činnosti	392 1,08	A	20 1,00	22 1,00	25 1,00	25 1,00	18 1,00	225 1,00	A	26 1,31	21 1,29	27 1,11		167 1,19
		B	19 1,00	23 1,00	25 1,00	27 1,00	21 1,00		B	27 1,07	21 1,29	24 1,08	21 1,19	
		C							C					

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2010 / 2011, I. POLOLETÍ, STRANA 2/4

POVINNÉ A VOLITELNÉ	ŽÁKŮ Ø ZN.	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
P> Hudební výchova	411 1,08	A	20 1,00	22 1,00	25 1,00	25 1,00	18 1,00	225 1,03	A	26 1,00	21 1,00	27 1,19	19 1,26	186 1,14
		B	19 1,00	23 1,00	25 1,00	27 1,00	21 1,33		B	27 1,19	21 1,00	24 1,29	21 1,19	
		C							C					
P> Informatika	53 1,19	A							A	26 1,15				53 1,19
		B							B	27 1,22				
		C							C					
P> Přírodověda	91 1,42	A				25 1,52	18 1,44	91 1,42	A					
		B				27 1,15	21 1,62		B					
		C							C					
P> Vlastivěda	91 1,57	A				25 1,56	18 1,50	91 1,57	A					
		B				27 1,33	21 1,95		B					
		C							C					
P> Chemie	91 1,73	A							A			27 1,67	19 2,00	91 1,73
		B							B			24 1,67	21 1,62	
		C							C					
P> Dějepis	186 1,82	A							A	26 1,88	21 1,57	27 2,15	19 1,84	186 1,82
		B							B	27 2,07	21 1,81	24 1,63	21 1,48	
		C							C					
P> Český jazyk	411 1,83	A	20 1,00	22 1,36	25 1,44	25 1,32	18 1,83	225 1,44	A	26 1,85	21 2,14	27 2,11	19 2,58	186 2,31
		B	19 1,00	23 1,39	25 1,44	27 1,56	21 2,10		B	27 2,63	21 2,81	24 2,25	21 2,19	
		C							C					

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2010 / 2011, I. POLOLETÍ, STRANA 3/4

POVINNÉ A VOLITELNĚ	ŽÁKŮ # ZN.	I. STUPĚŇ						II. STUPĚŇ					
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ	
P> Matematika	411 1,93	A 20 1,00	22 1,27	25 1,48	25 1,12	18 1,61	225 1,32	A 26 2,15	21 2,67	27 2,56	19 2,89	186 2,67	
		B 19 1,00	23 1,35	25 1,24	27 1,37	21 1,76		B 27 2,74	21 2,57	24 3,04	21 2,81		
		C						C					
P> Anglický jazyk	306 1,96	A		25 1,32	25 1,52	18 1,61	141 1,55	A 26 2,19	21 2,29	23 2,17	12 2,33	165 2,30	
		B		25 1,36	27 1,37	21 2,29		B 27 2,74	21 2,48	16 2,38	19 1,74		
		C						C					
P> Fyzika	186 2,10	A						A 26 1,85	21 2,14	27 2,15	19 2,16	186 2,10	
		B						B 27 1,89	21 2,05	24 2,46	21 2,19		
		C						C					
P> Zeměpis	186 2,38	A						A 26 2,12	21 2,05	27 1,96	19 2,26	186 2,38	
		B						B 27 3,00	21 2,38	24 2,79	21 2,43		
		C						C					
P> Přírodopis	186 2,45	A						A 26 1,23	21 2,38	27 2,48	19 2,95	186 2,45	
		B						B 27 2,74	21 2,43	24 2,75	21 2,81		
		C						C					
P> Německý jazyk	21 2,86	A						A		4 3,25	7 2,57	21 2,86	
		B						B		8 2,75	2 3,50		
		C						C					
V> Zdravotnický seminář	32 1,00	A						A	12 1,00	7 1,00		32 1,00	
		B						B	5 1,00	8 1,00			
		C						C					

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ

ROK 2010 / 2011, I. POLOLETÍ, STRANA 4/4

POVINNÉ A VOLITELNÉ	ŽÁKŮ #ZN.	I. STUPĚŇ						II. STUPĚŇ				
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ
V> Sportovní hry	54 1,09	A						A		12 1,00	16 1,00	6 1,50
		B						B		8 1,00	3 1,00	9 1,22
		C						C				
V> Seminář z českého jazyka	10 1,10	A						A			9 1,11	
		B						B			1 1,00	
		C						C				
V> Psaní všemi deseti	26 1,35	A						A		4 1,50	11 1,18	
		B						B		11 1,45		
		C						C				
V> Ruský jazyk	16 1,44	A						A		7 1,57		
		B						B		9 1,33		
		C						C				
V> Informatika	44 1,64	A						A		9 1,00	15 2,67	
		B						B		8 1,00	12 1,25	
		C						C				
V> Německý jazyk	24 1,71	A						A		1 1,00		
		B						B		14 1,93	9 1,44	
		C						C				
V> Seminář z matematiky	18 2,94	A						A			15 2,73	
		B						B			3 4,00	
		C						C				

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2010 / 2011, I. POLOLETÍ, STRANA 1/1

NEPOVINNÉ A ZÁJMOVÉ	POČET ŽÁKŮ	I. STUPĚŇ						II. STUPĚŇ				
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ
N> Náboženství	83	A 6 B 4 C	14 7	10 4	4 6	1 2	58	A 13 B 1 C	3 3	1 2	1 2	25
N> Zdravotnický	5	A B C						A B C	4	1		5
N> Seminář z českého jazyka	5	A B C						A B C	4 1			5
N> Zdravotnický seminář	1	A B C						A B C	1			1
Z> Otakárek	17	A 1 B C	4	1 2	4 2		14	A B C	2	1		3
Z> Zobcová flétna	14	A B C	1	1 1	1 2	2	8	A 5 B 1 C				6
Z> Kytara	10	A B C			1	2	3	A 2 B 2 C		3		7
Z> Anglický jazyk	6	A B C						A 1 B C		2 3		6
Z> Zdravotnický	6	A B C						A B C		2 4		6
Z> Klávesy	2	A B C				1	1	A 1 B C				1
Z> Klavír	1	A B C				1	1	A B C				

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2010 / 2011, II. POLOLETÍ

[illegible]

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2010 / 2011, II. POLOLETÍ, STRANA 1/3

POVINNÉ A VOLITELNÉ	ŽÁKŮ ØZN.	I. STUPĚŇ						II. STUPĚŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
P> Výchova ke zdraví	95 1,00	A							A	27 1,00	21 1,00			95 1,00
		B							B	26 1,00	21 1,00			
P> Chování	409 1,01	A	20 1,00	22 1,00	23 1,00	25 1,00	18 1,00	223 1,00	A	27 1,00	21 1,00	27 1,00	19 1,11	186 1,03
		B	19 1,00	23 1,00	25 1,00	27 1,00	21 1,00		B	26 1,04	21 1,00	24 1,13	21 1,00	
P> Tělesná výchova	390 1,02	A	20 1,00	22 1,00	23 1,00	25 1,00	18 1,11	223 1,01	A	27 1,00	21 1,05	27 1,00		167 1,04
		B	19 1,00	23 1,00	25 1,00	27 1,00	21 1,05		B	26 1,04	21 1,00	24 1,00	21 1,19	
P> Výtvarná výchova	409 1,04	A	20 1,00	22 1,00	23 1,00	25 1,04	18 1,11	223 1,01	A	27 1,07	21 1,10	27 1,00	19 1,32	186 1,08
		B	19 1,00	23 1,00	25 1,00	27 1,00	21 1,00		B	26 1,15	21 1,00	24 1,04	21 1,00	
P> Prvouka	132 1,06	A	20 1,00	22 1,05	23 1,00			132 1,06	A					
		B	19 1,00	23 1,22	25 1,08				B					
P> Pracovní činnosti	390 1,07	A	20 1,00	22 1,00	23 1,00	25 1,00	18 1,06	223 1,00	A	27 1,00	21 1,38	27 1,11		167 1,15
		B	19 1,00	23 1,00	25 1,00	27 1,00	21 1,00		B	26 1,04	21 1,29	24 1,13	21 1,19	
P> Hudební výchova	409 1,12	A	20 1,00	22 1,00	23 1,00	25 1,12	18 1,00	223 1,05	A	27 1,00	21 1,00	27 1,33	19 1,32	186 1,20
		B	19 1,00	23 1,04	25 1,00	27 1,00	21 1,33		B	26 1,35	21 1,00	24 1,38	21 1,19	
P> Výchova k občanství	186 1,18	A							A	27 1,19	21 1,19	27 1,04	19 1,53	186 1,18
		B							B	26 1,12	21 1,00	24 1,29	21 1,14	
P> Informatika	53 1,32	A							A	27 1,30				53 1,32
		B							B	26 1,35				
P> Vlastivěda	91 1,44	A				25 1,68	18 1,44	91 1,44	A					
		B				27 1,11	21 1,57		B					
P> Přírodověda	91 1,49	A				25 1,60	18 1,39	91 1,49	A					
		B				27 1,22	21 1,81		B					

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ

ROK 2010 / 2011, II. POLOLETÍ, STRANA 2/3

POVINNÉ A VOLITELNÉ	ŽÁKŮ ØZN.	I. STUPĚŇ						II. STUPĚŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
P> Chemie	91 1,84	A						A			27 1,81	19 2,05	91 1,84	
		B						B			24 1,79	21 1,71		
P> Dějepis	186 1,91	A						A	27 2,07	21 1,67	27 2,07	19 1,95	186 1,91	
		B						B	26 2,15	21 1,81	24 1,67	21 1,76		
P> Český jazyk	409 1,93	A	20 1,15	22 1,50	23 1,39	25 1,72	18 1,94	223 1,54	A	27 2,00	21 2,33	27 2,37	19 2,89	186 2,39
		B	19 1,00	23 1,39	25 1,52	27 1,67	21 2,10		B	26 2,65	21 2,29	24 2,29	21 2,38	
P> Anglický jazyk	304 2,02	A			23 1,39	25 1,48	18 1,67	139	A	27 2,41	21 2,19	23 2,35	12 2,58	165 2,37
		B			25 1,64	27 1,44	21 2,10	1,60	B	26 2,62	21 2,38	16 2,38	19 2,05	
P> Matematika	409 2,02	A	20 1,05	22 1,32	23 1,39	25 1,60	18 1,50	223 1,36	A	27 2,78	21 3,05	27 2,96	19 3,11	186 2,82
		B	19 1,00	23 1,22	25 1,36	27 1,33	21 1,76		B	26 2,65	21 2,67	24 2,92	21 2,43	
P> Fyzika	186 2,19	A							A	27 2,00	21 1,81	27 2,26	19 2,63	186 2,19
		B							B	26 2,08	21 1,86	24 2,75	21 2,19	
P> Zeměpis	186 2,23	A							A	27 2,11	21 2,05	27 2,15	19 2,11	186 2,23
		B							B	26 2,81	21 2,05	24 2,67	21 1,71	
P> Přírodopis	186 2,24	A							A	27 1,30	21 2,19	27 2,52	19 2,26	186 2,24
		B							B	26 2,73	21 2,05	24 2,63	21 2,24	
P> Německý jazyk	21 2,95	A							A			4 3,25	7 2,71	21 2,95
		B							B			8 2,75	2 4,00	
V> Zdravotnický seminář	32 1,00	A							A		12 1,00	7 1,00		32 1,00
		B							B		5 1,00	8 1,00		
V> Sportovní hry	54 1,07	A							A		12 1,00	16 1,00	6 1,33	54 1,07
		B							B		8 1,00	3 1,00	9 1,22	

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2010 / 2011, II. POLOLETÍ, STRANA 3/3

POVINNÉ A VOLITELNÉ	ŽÁKŮ # ZN.		I. STUPĚŇ						II. STUPĚŇ				
			1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ
V> Seminář z českého jazyka	10 1,20	A							A		9 1,22		10 1,20
		B							B		1 1,00		
V> Ruský jazyk	16 1,31	A							A	7 1,29			16 1,31
		B							B	9 1,33			
V> Informatika	44 1,43	A							A		9 1,00	15 2,20	44 1,43
		B							B		8 1,00	12 1,08	
V> Psaní všemi deseti	26 1,54	A							A	4 2,00	11 1,45		26 1,54
		B							B	11 1,45			
V> Německý jazyk	24 1,79	A							A		1 1,00		24 1,79
		B							B		14 2,14	9 1,33	
V> Seminář z matematiky	18 2,44	A							A			15 2,20	18 2,44
		B							B			3 3,67	

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ **ROK 2010 / 2011, II. POLOLETÍ, STRANA 1/1**

NEPOVINNÉ A ZÁJMOVÉ	POČET ŽÁKŮ	I. STUPĚŇ						II. STUPĚŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
N> Náboženství	83	A	6	14	10	4	1	58	A	13		3	1	25
		B	4	7	4	6	2		B	1	3	2	2	
		C							C					
N> Zdravotnický	5	A							A		4			5
		B							B			1		
		C							C					
N> Seminář z českého jazyka	5	A							A			4		5
		B							B			1		
		C							C					
N> Zdravotnický seminář	1	A							A			1		1
		B							B					
		C							C					
Z> Otakárek	16	A	1	4	1	3		13	A		2	1		3
		B			2	2			B					
		C							C					
Z> Zobcová flétna	14	A		1	1	1		8	A	5				6
		B			1	2	2		B	1				
		C							C					
Z> Kytara	10	A				1	2	3	A	2				7
		B							B	2		3		
		C							C					
Z> Anglický jazyk	6	A							A	1			2	6
		B							B			3		
		C							C					
Z> Zdravotnický	6	A							A				2	6
		B							B				4	
		C							C					
Z> Klávesy	2	A						1	A	1				1
		B					1		B					
		C							C					
Z> Klavír	1	A						1	A					
		B					1		B					
		C							C					

Úspěchy našich žáků v okresních a krajských soutěžích – r.2010/ 2011

Vědomostní soutěž Všechnálek (okresní kolo v Havlíčkově Brodě)

Zuzana Nimmertondlová
Adéla Ubrová
Kristina Omesová
Veronika Trdá – 5. A 4. místo

Český jazyk – olympiáda (okresní kolo v Havlíčkově Brodě)

Marie Křest'anová – 8. B 8. místo

Recitační soutěž (okreskové kolo v Havlíčkově Brodě)

Kateřina Benešová – 7. B (III. kat.) 1. místo
Marie Křest'anová – 8. B (IV. kat.) 2. místo

Recitační soutěž (okresní kolo v Ledči nad Sázavou)

Kateřina Benešová - 7. B 3. místo

Zeměpisná olympiáda (okresní kolo 9. 3. 2011 v Havlíčkově Brodě)

Kateřina Jouklová 15. místo
Martin Ondra – 7. B 15. místo
Radka Venzhöferová - 9. A 21. místo

Matematická olympiáda (okresní kolo 6. 4. 2011 v Havlíčkově Brodě)

Kateřina Benešová - 7. B 4. místo
Jakub Zich - 8. A 1. místo

Pythagoriáda (okresní kolo v Havlíčkově Brodě)

Jakub Zich – 8. A 3. - 4. místo
Ivana Homolková – 6. A 5. – 6. místo
Kateřina Benešová – 7. B 8. - 10. místo

Pythagoriáda (krajské kolo Žďár nad Sázavou)

Jakub Zich – 8.A

2. místo

Dějepisná olympiáda (okresní kolo 2.2. 2011 v Havlíčkově Brodě)

Jana Pokorná - 9. B

9. místo

Zdravotnická soutěž (okresní kolo v Havlíčkově Brodě)

Nicol Luncarová – 7. A

Jana Hrubá – 9. B

Tereza Siberová – 9. B

Adéla Zárubová – 9. A

Kristýna Čermáková – 9. A

7. místo

Mistrovství České republiky ve futsalu (Havířov dne 19.3. 2011)

Jakub Žalud – 6. A

Jakub Hospodka – 6. A

Ondřej Matoušek – 6. A

Přemysl Průža – 6. A

Martin Růžička – 6. B

Jakub Kasal – 6. B

Jan Prchal - 7. A

Petr Kubát - 7. A

Milan Wasserbauer - 7. A

Aleš Němec -7. A

Oldřich Uhlíř – 7. B

Martin Ondra – 7. B

1.místo

**MC Donalds cup (fotbalový turnaj pro žáky základních škol v Havlíčkově Brodě)
(kat.II – 4. -5. ročník).**

Patrik Pejzl - 5. B

Kateřina Šmídová – 5. B

Tibor Palán – 5. A

Matěj Škareda – 5. A

Marek Novák – 5. A

Jakub Vopršal – 5. A

Jakub Bačkovský – 4. A
Dominik Rosendorfský – 4. A
Tomáš Sedlák – 4. A
Stanislav Holas - 4. A

5. - 8. místo

Atletická olympiáda (Světlá nad Sázavou dne 11. 5. 2011 - kat. IV. 8.-9. ročník)

Marek Holcman – 9. B – skok vysoký (s výkonem 165 cm) **1. místo**
David Halík – 8. A - běh na 1500 m (s výkonem 5:09) **2. místo**

Pohár v minifotbalu McDonalds Cup (okresní finále - středa 4. 5. 2011- žáci 1. – 3. tříd)

Procházka Radek
Pejzlová Monika
Krečman Tomáš
Rosendorfský Daniel
Šrámek Štěpán
Prokeš Adam
Vaškovský Filip
Průža Michal
Fišar Zdeněk
Pochtiol Marek
Holas Tomáš

4. – 6. místo.

Pohár rozhlasu ve Světlé nad Sázavou dne 10. 5. 2011 – atletické závody

štafeta: Kubát Petr - 7. A
 Prchal Jan - 7. A
 Patlevič Filip – 7. A
 Kasal Jakub - 6. B

4. místo

běh – 1500 m : Klement Filip – 7. B
 Kubát Petr – 7. A
 Prchal Jan – 7. A

4. místo

6. místo

8. místo

běh – 60m : Patlevič Filip – 7. A
 Kubát Petr – 7. A

3. místo

4. místo

11. místo
16. místo

7. místo
9. místo

6. místo
10. místo

5. místo

3. místo
9. místo

4. místo
11. místo

4. místo
14. místo

9. místo
13. místo

7. místo
10. místo

družstvo: Holcman Marek 9. B, Zvolánek Dominik 9. B, Vacek Martin 9. B
Herget Radek 9. A, Danielka Filip 9. A, Peřina Jaroslav 9. A
Ondra Martin 7. B, Kubát Petr 7. A **4. místo**

Přibyslavský pantoflíček (2.4.2011)

kroužek aerobiku 1.a 2. třída	2. místo
kroužek aerobiku 3.- 6. třída	1. místo
taneční kroužek X – Monster	3. místo
taneční kroužek Bambulky 1.a 2. třída	3. místo
taneční kroužek Čertíci 4.a 5. třída	3. místo
taneční kroužek orientálních tanců 2. (3. a 4. třída)	3. místo
taneční kroužek orientálních tanců 3. (od 5. třídy)	2. místo

Havlíčkobrodský střevíček (21.5. 2011)

taneční kroužek X – Monster	2. místo
-----------------------------	-----------------

Žďár tančí (28. 5. 2011)

taneční kroužek X – Monster	3. místo
-----------------------------	-----------------

Taneční kroužek orientálních tanců 1. (1. a 2. třída)

krajské kolo soutěže ve skupinovém orient. tanci „Světlo orientu“	1. místo
národní kolo „Světlo orientu“	2. místo

Taneční kroužek orientálních tanců 2. (3. a 4. třída)

krajské kolo „Světlo orientu“	2. místo
-------------------------------	-----------------

Taneční kroužek orientálních tanců 3. (od 5. třídy)

krajské kolo „Světlo orientu“

3. místo

Zpráva o splnění plánu aktivit EVVO na ZŠ Příbyslav ve školním roce 2010/2011

V září začal pracovat ekoparlament školy složený ze zástupců žáků 1. až 9. ročníku. Přírodovědný kroužek Otakárek pozval zájemce na Evropskou noc pro netopýry do střediska ekologické výchovy Ostrůvek ve Velkém Meziříčí spojenou s promítáním fotografií a poutavým vyprávěním. V rámci Dnů otevřených dveří v ZŠ Příbyslav mohli návštěvníci zhlédnout makrofotografie hmyzu Dušana Mikuleckého, výstavu žakovských prací na téma ODPADY a fotografie ze školních akcí školního roku 2009/2010. Otakárci zde nabízeli své výrobky. Vítězové školního kola Mistrovství školy v SUDOKU za rok 2010 změřili své síly s veřejností v rámci Mistrovství Příbyslavi v SUDOKU. Koordinátorka EVVO navštívila s Toulavým autobusem přírodní učebny a školní zahrady na severu Čech. Žáci 3. – 9. tříd se zúčastnili Ekoklání – soutěže smíšených družstev v Havlíčkově Brodě na téma Odpady, kterou organizovaly společnosti Ekocom a pelhřimovská Agentura Dobrý den. Byl dokončen znak města vyrobený z odpadových materiálů a přihlášen do soutěže o nejkrásnější takto vyrobený znak v České republice. Žáci devátého ročníku připravili pro prvňáčky program ke Dni stromů, který vzhledem k nepříznivému počasí proběhl v prostorách školní tělocvičny.

V říjnu proběhla soutěž „O zvířatech“ - soutěžící všech věkových kategorií si v ní mohli během deseti soutěžních kol porovnat s ostatními své znalosti o životě zvířat. Žáci 8. a 9. ročníku předvedli své znalosti z oblasti přírodních věd v soutěži Přírodovědný klokan. Zúčastnili jsme se Výstavy ovoce, zeleniny, medu a brambor v prostorách sklepení městské radnice a předvedli výpěstky ze školní zahrady a nový plán školní zahrady. Kroužek Otakárek pozval zájemce na celodenní exkurzi Cesta do podzemí do jeskyní Moravského krasu s průvodcem. Během měsíce září a října sbírali žáci školy kaštiny a žaludy pro zvěř v oboře a pro zimní nadílku do krmelců v lese. Městský znak vyrobený z odpadových materiálů byl vybrán na výstavu znaků v rámci REGIONTOUR 2010 na brněnském výstavišti. Žáci školy vysadili do přírody 20 stromků vypěstovaných ze semen na školní zahradě.

V listopadu absolvovali žáci sedmého ročníku výukový program ve SEV Ostrůvek Velké Meziříčí Rostliny a lidé a žáci 1.A a 2.B program Kdo nás hřeje, šatí, živí? ve SEV Chaloupky. Koordinátorka EVVO se zúčastnila konference VYKEV v Náměšti nad Oslovou a získala nové materiály a nápady pro práci v oblasti environmentální výchovy. Žáci 9.A zorganizovali předvánoční Vetešárnu a sběrovou akci. Celý výtěžek za prodej drobných předmětů, knih a oblečení a také za nasbíraný papír, železo a hliník byl připsán na konto Adopce na dálku. Nasbírané a usušené kaštiny a žaludy odvezli Otakárci s rodiči a kamarády do obory v Ronově nad Sázavou. Přírodovědný kroužek Otakárek byl vyzván k účasti na předvánoční prodejní výstavě výrobků z přírodních materiálů ve Starém špitále.

V prosinci se dvě žákyně školy spolu s koordinátorkou EVVO zúčastnily degustace jablek v sále městské radnice. Členové kroužku Otakárek připravili v prostorách školní družiny tradiční vánoční Čajovnu, do které pozvali své rodiče, žáky školy i veřejnost. Návštěvníkům zde nabízeli vlastní bylinkové čaje, vánoční cukroví i koupí drobných výrobků s vánoční tematikou. Lesní zvěři byla připravena každoroční vánoční nadílka z nasušených kaštanů, žaludů a zeleniny.

V lednu žáci 9. ročníku zorganizovali hry a soutěže v rámci Barevného dne – tentokrát ve znamení Černé a Bílé.

V únoru se vysévaly bylinky, zelenina a okrasné rostliny pro pěstování na školní zahradě.

V březnu byly zahájeny první jarní práce na školní zahradě a za hojné účasti veřejnosti proběhla ve spolupráci s MO ČSZ ukázka řezu ovocných dřevin na školní zahradě. Koordinátorka EVVO dokončila čtyřdílňný kurz péče o školní zahradu Čtyři roční období na školní zahradě odevzdáním závěrečné práce a prezentací přibyslavské školní zahrady ve SEV Chaloupky.

V dubnu byl v rámci akce Čistá Vysočina proveden úklid v okolí silnic a cest kolem Přibyslavi i ve městě. Pro veřejnost byl připraven program ke Dni země v prostorách školní zahrady. Proběhla oblíbená soutěž o nejkrásnějšího domácího mazlíčka a prodejní výstava dětských výrobků a výpěstků. Naplno se rozběhly také práce na školní zahradě. Byly osety a osázeny okrasné i zeleninové záhony, fóliovník i bylinková spirála. Žáci 6., 8. a 9. ročníku se zúčastnili výukových programů společnosti pro Fair Trade Na Zemi Jinými dveřmi, Kdo je za vodou? a Hořká chuť čokolády. V prostorách starého špitálu proběhla výstava fotografií Kreativně proti chudobě doplněná besedou a promítáním filmu v rámci kampaně Ušili to na nás, jejímž cílem je seznámit širokou veřejnost s pracovními podmínkami lidí v zemích třetího světa. Otakárci pozvali rodiče a kamarády na výlet do pražského Národního muzea a na výstavu O Krtečkovi uspořádanou k životnímu jubileu autora Zdeňka Millera. První aktivitou v rámci mezinárodního projektu Příroda mostem mezi generacemi (Nature for care - Care for nature), do kterého se zapojili Otakárci, bylo společné aranžování jarních květin se seniory klubu Pohoda v DPS Přibyslav.

V květnu byla pro žáky prvního stupně připravena Malá přírodovědná soutěž v poznávání rostlin a živočichů. Žáci devátého ročníku se zúčastnili terénního programu Seznamte se, rašelina! v okolí Velkého Dářka. Naše škola se také již tradičně připojila k celonárodní kampani Český den proti rakovině a prodejem žlutých květů měsíčku zahradního přispěla částkou větší než 17 000 Kč na prevenci a výzkum rakoviny. Ekokomisaři byli za celoroční práci v ekoparlamentu školy odměněni výletem do pelhřimovského Muzea rekordů a kuriozit, jehož součástí se staly i nejhezčí znaky vyrobené z odpadových materiálů. Mezi nimi je i náš znak přibyslavský. Výletu se účastnili také Otakárci a senioři v rámci projektu Příroda mostem mezi generacemi.

V červnu se konal další ročník Mistrovství školy v SUDOKU. Výtěžek ze sběru papíru, hliníku a železa byl poslán na účet Adopce na dálku. Žáci 9. Ročníku připravili pro nejmladší spolužáky a děti z mateřské školy Pohádkový les. Školní zahrada byla využívána k výuce i volnočasovým aktivitám.

Co se nepovedlo, nebylo splněno :

Ve školním roce 2010/2011 se nepodařilo získat finanční prostředky na výstavbu nových prvků na školní zahradě z Fondu Vysočina. Nepodařilo se také navázat bližší spolupráci s Lesním družstvem obcí, které přislíbilo, ale nezrealizovalo program „O lese“ pro žáky 5. a 6. tříd v rámci Mezinárodního roku lesa. Otakárci se po mnoha letech nezúčastnili krajského kola soutěže Zelená stezka - Zlatý list. Počasí nepřálo organizátorům tradičního Dne Země na školní zahradě – program proběhl nezvykle v zázemí klubu Harmonie.

Co se povedlo, líbilo se :

Všichni žáci druhého stupně a dvě třídy prvního stupně absolvovali během školního roku výukový program s environmentální tematikou ve střediscích ekologické výchovy nebo v budově školy s lektory společnosti pro Fair Trade na Zemi.

Školní zahrada byla doplněna o nové sluneční hodiny, oseta množstvím druhů hospodářských plodin a zeleniny a stala se tak pěknou pomůckou pro výuku přírodopisu i dalších předmětů. Splnila požadavky kladené na přírodní zahradu a na podzim příštího školního roku bude certifikována jako jedna z prvních přírodních zahrad v kraji Vysočina. Je stále více využívána nejen k výuce, relaxaci a volnočasovým aktivitám žáků školy, ale také jako místo navštěvované přibyslavskou veřejností.

Přibyslavská veřejnost ocenila práci žáků školy v rámci akce Čistá Vysočina i akcí, na jejichž přípravě se žáci školy podíleli – program v rámci Dnů otevřených dveří na ZŠ Přibyslav, předvánoční posezení ve školní družině, účast dětí z kroužku Otakárek na Výstavě ovoce, zeleniny, medu a brambor a předvánoční prodejní výstavě výrobků z přírodních materiálů. Podařilo se navázat spolupráci mezi žáky naší školy a přibyslavskými seniory v rámci projektu Příroda mostem mezi generacemi.

Žáci devátých tříd se letos opět velmi aktivně podíleli na přípravě výukových programů, her a soutěží pro mladší spolužáky a děti z MŠ, programů pro veřejnost a účastnili se charitativních projektů Adopce na dálku a Český den proti rakovině.

Plány do budoucna :

- zlepšit informovanost žáků a motivovat je k větší účasti v aktivitách souvisejících s EVVO
- zlepšit fungování ekoparlamentu školy
- motivovat žáky k pravidelnému sběru starého papíru, hliníku a železa
- zlepšit třídění odpadů ve třídách i na chodbách školy, šetření vodou a energií
- podnítit zájem většího počtu pedagogů o výukové programy ve střediscích ekologické výchovy pro jejich žáky i o programy DVPP se zaměřením na EVVO
- pokračovat v tradici akcí pro veřejnost (Dny otevřených dveří, Čajovna, Den Země, pěší i cyklistické výlety a exkurze v rámci regionu)
- rozvíjet spolupráci s MŠ
- prohlubovat spolupráci s městem Přibyslav v oblasti péče o životní prostředí v našem městě a poznávání regionu
- prohlubovat spolupráci s městskými spolky, organizacemi, výrobními podniky, rodiči žáků i veřejností v oblasti EVVO
- hledat další příležitosti pro společné aktivity žáků školy a seniorů
- propagovat principy přírodních zahrad a přírodě blízkého hospodaření na veřejnosti a využívat školní zahradu k výuce i jako zázemí akcí pro veřejnost

Seznam používaných zkratk:

SEV	- středisko ekologické výchovy
DVVP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků
KEV	- klub ekologické výchovy
M.R.K.E.V.	- metody a realizace komplexní ekologické výchovy
EVVO	- environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
VYKEV	- konference ekologické výchovy pro Vysočinu
MO ČSZ	- místní organizace Českého svazu zahrádkářů
EVP	- environmentální výukový program

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2010/2011 ZŠ PŘIBYSLAV

I. Cíl

II. Psychodiagnostika

III. Třídní samospráva

IV. Vnitřní zdroje prevence; plán jejího začlenění do výuky; dílčí tematické bloky

1. český jazyk
2. občanská výchova
3. rodinná výchova
4. zeměpis
5. dějepis
6. přírodopis
7. chemie
8. výtvarná výchova
9. pracovní vyučování
10. tělesná výchova

V. Vnější zdroje prevence (rodiče, instituce apod.)

VI. Mimoškolní aktivity

VII. Jednorázové akce školy

Harmonogram preventivních akcí školy i vnější intervence pro rok 2010/2011
(harmonogram je během roku doplňován a aktualizován)

Přehled webových stránek s preventivní tematikou

Nabídka vzdělávacích programů pro pedagogy, programy pro žáky

Metodický pokyn ministerstva 14 514/2000-51

Materiál pro učitele i rodiče (drogy, šikana - identifikace)

zprac.: Jaroslava Janů, Martina Bártová

I. CÍL

Minimální preventivní program si v dlouhodobějším horizontu klade za cíl vytvářet a zlepšovat pozitivní sociální klima ve škole a eliminovat tak sociálně nežádoucí projevy chování žáků.

Konkrétním dílčím cílem pro tento školní rok by mělo být především prohloubení a zefektivnění komunikace mezi školou a rodiči a práce na přizpůsobení a začlenění preventivního programu do nově vznikajícího vzdělávacího programu.

Plán prevence pro školní rok 2007 – 2008 vychází z loňského MMP, doplňuje ho, případně se snaží napravit některé jeho nedostatky.

II. PSYCHODIAGNOSTIKA

Zmapování situace na škole v oblasti sledovaných patologických jevů (šikana, narušené mezilidské vztahy, psychické poruchy, užívání a dealerství návykových látek) formou dotazníků, určených, stejně jako celý MMP, pro žáky II. stupně.

- SORAD
- dotazníky
- práce třídního učitele – komunitní kruh
- průběžné zaznamenávání případů chování vykazujících sociopatologické znaky (výchovný poradce)
- vnější opatření – spolupráce s různými organizacemi

III. ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Žáci zde mají možnost spolupodílet se na chodu školy, jejích pravidlech a učit se utvářet a formulovat vlastní názory a postoje, což přispívá ke zdravému rozvoji zdravě sebevědomé osobnosti schopnější odolávat negativním společenským jevům.

Každá třída na II. stupni si zvolí starostu, kteří je budou zastupovat při jednáních s vedením školy

Starostové, se budou s vedením scházet dle potřeby. Zasedání by se měli účastnit zástupci učitelského sboru i vedení školy, příležitostně i zástupci města.

Zasedání budou probíhat vždy ve dvou fázích s týdenním odstupem s tím, že v prvním jednání budou předloženy návrhy, které „starostové“ projednají se spolužáky a ve druhém jednání proběhne hlasování. Takto zvolená ustanovení by měla být důsledně dodržována žáky ale i pedagogy.

I. CÍL

Minimální preventivní program si v dlouhodobějším horizontu klade za cíl vytvářet a zlepšovat pozitivní sociální klima ve škole a eliminovat tak sociálně nežádoucí projevy chování žáků.

Konkrétním dílčím cílem pro tento školní rok by mělo být především prohloubení a zefektivnění komunikace mezi školou a rodiči a práce na přizpůsobení a začlenění preventivního programu do nově vznikajícího vzdělávacího programu.

Plán prevence pro školní rok 2007 – 2008 vychází z loňského MMP, doplňuje ho, případně se snaží napravit některé jeho nedostatky.

II. PSYCHODIAGNOSTIKA

Zmapování situace na škole v oblasti sledovaných patologických jevů (šikana, narušené mezilidské vztahy, psychické poruchy, užívání a dealerství návykových látek) formou dotazníků, určených, stejně jako celý MMP, pro žáky II. stupně.

- SORAD
- dotazníky
- práce třídního učitele – komunitní kruh
- průběžné zaznamenávání případů chování vykazujících sociopatologické znaky (výchovní poradce)
- vnější opatření – spolupráce s různými organizacemi

III. ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Žáci zde mají možnost spolupodílet se na chodu školy, jejích pravidlech a učit se utvářet a formulovat vlastní názory a postoje, což přispívá ke zdravému rozvoji zdravě sebevědomé osobnosti schopnější odolávat negativním společenským jevům.

Každá třída na II. stupni si zvolí starostu, kteří je budou zastupovat při jednáních s vedením školy

Starostové, se budou s vedením scházet dle potřeby. Zasedání by se měli účastnit zástupci učitelského sboru i vedení školy, příležitostně i zástupci města.

Zasedání budou probíhat vždy ve dvou fázích s týdenním odstupem s tím, že v prvním jednání budou předloženy návrhy, které „starostové“ projednají se spolužáky a ve druhém jednání proběhne hlasování. Takto zvolená ustanovení by měla být důsledně dodržována žáky ale i pedagogy.

IV. ZAČLENĚNÍ PREVENCE DO VÝUKY

Důležitým bodem preventivního plánu je jeho konkrétní začlenění do výuky, což napomáhá lepší kontinuitě celého preventivního působení, jelikož je vedle formování osobnosti žáka a budování pozitivního sociálního klimatu v kolektivu zaměřeno na dostatečnou informovanost žáků v oblasti této problematiky.

DÍLČÍ TEMATICKÉ BLOKY

1. NEBUĎME K SOBĚ LHOSTEJNÍ

- šikana
- vztahy ve třídě
- mezilidské vztahy
- umění pomoci
- komunikace
- práva dítěte
- rasismus
- kriminalita mládeže
- apod.

Konkrétní začlenění do výuky:

1. český jazyk – slohové práce a mluvní cvičení na téma šikana, rasismus, mezilidské vztahy, charitativní činnost(případné zapojení se do nějaké dobročinné akce) apod.
2. občanská výchova – diskuse, besedy na daná témata, filmy týkající se tohoto tématu, kriminalita mládeže, právní odpovědnost
3. rodinná výchova – vztahy v rodině, problematika neúplných rodin, hry na upevnění třídního kolektivu, mezilidských vztahů
4. zeměpis – problematika chudých zemí, humanitární pomoc
5. přírodopis – zvládnutí první pomoci
6. výtvarná výchova – vytvoření plakátů a výzdoby školy k danému tematickému bloku

2. ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

- sport
- zdravá výživa
- kouření
- sexuální výchova
- duševní zdraví
- ekologie
- apod.

Konkrétní začlenění do výuky:

1. český jazyk – slohové práce a mluvní cvičení na daná témata
2. občanská výchova – diskuse, besedy s tématem zdravý životní styl, psychické poruchy a jejich prevence
3. rodinná výchova – sexuální výchova
4. zeměpis – ekologie, ekologické problémy jednotlivých zemí, problematika zdravého životního stylu v jednotlivých zemích
5. přírodopis – negativní dopad nezdravého životního stylu na lidský organismus, ekologie
6. chemie – kouření, chemická složení a působení v organismu
7. pracovní vyučování – zdravá výživa
8. výtvarná výchova – plakáty, výzdoba školy k danému tématu

3. ŘEKNI DROGÁM NE! (duben–červen)

- drogy, návykové látky
- závislosti
- drogová závislost
- druhy drog
- nebezpečí
- prevence
- odmítání
- dopady na organismus

Konkrétní začlenění do výuky:

1. český jazyk – slohové práce a mluvní cvičení na téma drogové závislosti
2. občanská výchova – diskuse, besedy, odmítání drog, nebezpečí apod.
3. rodinná výchova – diskuse, drogy v rodině, úloha rodiny při prevenci i v případě vzniklé závislosti
4. zeměpis – země s největší produkcí a distribucí drog apod.
5. přírodopis – dopad návykových látek na lidský organismus
6. chemie – dělení drog, chemické složení a jejich negativní působení v organismu
7. tělesná výchova - doping
8. výtvarná výchova – plakáty a výzdoba školy k danému tématu

DALŠÍ VNITŘNÍ PREVENTIVNÍ OPATŘENÍ

- schránka pro anonymní dotazy
- knihovna a videotéka pro potřeby preventisty
- stabilní informační panel
- stanovení konzultačních hodin pro setkání s žáky a s rodiči

V. VNĚJŠÍ ZDROJE PREVENCE

- besedy s rodiči a pro rodiče, společné akce
- programy Spektrum – Kolping, Žďár nad Sázavou, Ponorka - Žďár nad Sázavou (setkání, besedy k prevenci užívání návykových látek)
- spolupráce s Policií ČR (pravidla bezpečnosti)
- zapojení se do celostátních projektů
- spolupráce s PPP
- program Rodina a škola

VI. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, VOLNÝ ČAS

- školní družina, zájmové kroužky (podrobněji viz. školní družina)
- volitelné předměty
- SK Juvenis (sportovní aktivita)

VII. JEDNORÁZOVÉ AKCE ŠKOLY

- akce školy
- Běh Naděje
- sportovní soutěže
- výlety
- výstavy
- apod. (viz. informace školy)

HARMONOGRAM JEDNORÁZOVÝCH AKCÍ A PROJEKTŮ PRO ŠK. ROK 2010/2011

(příloha MPP pro šk. rok 2010/2011)

I. Seminář dětského psychologa PaedDr. Zdeňka Martínka pro pedagogické pracovníky

téma: Agrese a agresivita u dětí a mládeže

- září 2010

II. Téma: HIV/AIDS, kampaň Červená stužka

Cílem osvětové a informační kampaně Červená stužka je upevnit znalosti o HIV a AIDS u žáků a dalších zúčastněných dobrovolníků a přispět k tvorbě odpovídajících postojů k této problematice.

- prosinec 2010

1. prosince – Den boje proti AIDS

prodej červené stužky

(dárkový předmět, symbol solidarity k osobám HIV pozitivním a AIDS nemocným. Výtěžek z tohoto prodeje bude použit pro Dům světla- sociálně zdravotní azylové a preventivní centrum v Praze)

- aktivity v hodinách VO, RV, VZ
- nástěnka
- film: Afrika - Ztráta imunity
- projekt Červená stužka

III. Beseda s HIV pozitivním lektorem

(Národní program boje proti AIDS v České republice)

- zima 2010/2011
- www.aids-pomoc.cz

IV. Dostupné preventivní materiály (brožury, filmy - DVD) s tematikou: drogy, vir HIV/AIDS, závislosti, šikana

**V. Promítání dokumentárního filmu o československých dějinách
Příběhy bezpráví – projekt společnosti Člověk v tísni
měsíc filmu na školách – listopad 2010
Vzdělávací program JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH**

Téma: období komunistického Československa

Následná beseda s osobností, která doplní projekci filmu o zážitky ze svého života nebo o odborné informace.

Nabízené tituly:

Ztracená duše národa – různé formy represe komunistického režimu vůči československým občanům, zejména v 50. letech minulého století.

Ztracená duše národa – Ztráta důstojnosti
Ztracená duše národa - Ztráta slušnosti
Ztracená duše národa - Ztráta tradice
Ztracená duše národa - Ztráta víry

Příložené materiály k použití v hodinách dějepisu, výchovy k občanství:

publikace Příběhy bezpráví
kniha Mýty o socialistických časech
komiks o Miladě Horákové
medailonky politických vězňů

**VI. Přednáška o právním vědomí – 4. a 8. třídy
trestní právo ČR**

4. třídy - Zvyšování právního vědomí u dětí, fixace kladných vzorců chování
8. třídy - Rozšiřování právního vědomí u dětí a mládeže v souvislosti s nástupem
trestní odpovědnosti

pojmy – trestní zákon, trestní řád, přestupkový zákon

- přednášející: p. Petr Mokrejš (metodik PPP Havlíčkův Brod)
- zima 2010/2011

VII. Přednáška o drogách – 6. třídy

- přednášející: p. Jiří Kafka (kurátor mládeže, Chotěboř)
- jaro 2011

VIII. Filmový klub ZŠ Příbyslav

Společně s koordinátorkou EVVO promítání filmů s tematikou z oblasti společenských problémů (informovanost)

- problematika environmentální
- patologické jevy ve společnosti
- historie
- ožehavá témata současnosti

Promítání filmů pro potřeby literární výchovy i pro zábavu a utváření zdravého kritického pohledu na filmovou tvorbu (náplň volného času)

- filmové adaptace literárních děl
- současná filmová tvorba v oblasti nekomerční kinematografie
- zlatý fond české i světové kinematografie
- filmy k aktuálním tématům (výročí osobností, událostí atp.)

Stránky se speciální tematikou – využitelné v hodinách i pro samostatnou práci žáků

Drogy

- www.drogovaporadna.cz – informace o drogách, poradna on-line, literatura, odkazy
- www.drogovyserver.cz – Drogový informační server - informace o drogách v ČR, vzdělávání, odkazy na pracoviště, výběr z tisku, literatura
- www.odrogach.cz – portál učitelé – aktuální články z Psychologie Dnes, zásady primární prevence, přehled základních školských dokumentů pro oblast prevence, prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, 10 lekcí pro protidrogovou prevenci (práce s internetem, skupinová práce žáků), náměty pro protidrogovou prevenci ve výuce, informace o drogách, závislosti, literatuře, odkazech, diskuzní fórum
- www.drogy-info.cz – Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti (NMS) – články týkající se drog, on-line poradna, publikace, odkazy na organizace a služby
- www.toxi-k.wz.cz/drogy/filia.htm - Stránka o drogách a nabídce kurzů protidrogové prevence pro učitele

Alkohol

- www.plbohnice.cz – Psychiatrická léčebna Bohnice – Drogová prevence (vedená MUDr. Nešporem): detoxifikace z konopí (abstinenční příznaky), alkohol a jiné návykové látky, bažení po droze a jeho zvládání, jak překonat problémy s alkoholem (svépomocná příručka)

Sekty

- www.sekty.cz – Společnost pro studium sekt a nových náboženských směrů (v Praze) – poradna, literatura, semináře

Kouření

- www.dokurte.cz – Občanské sdružení Česká koalice proti tabáku – články o kouření, kouření a zdraví, odborná pomoc, kalendář akcí proti kouření, odkazy

Aids, HIV

- www.aids-pomoc.cz – Česká společnost aids pomoc (ČSAP) Praha – preventivní materiály týkající se Aids (zdarma ke stažení), služby společnosti (zdarma vyšetření na HIV, atd.), akce a semináře, statistika Aids, internetová poradna, seznam nevládních organizací zabývajících se aids
- www.aids-hiv.cz – Národní program boje proti AIDS v ČR – detailně o AIDS, údaje v ČR, AIDS centra, dostupné preventivní materiály, program Hrou proti AIDS, Národní program řešení problematiky HIV/AIDS v ČR (pro období 2003-2007), AIDS projekty v roce 2005, dotace 2006 (podmínky žádosti)

Sexuální výchova

- www.planovanirodiny.cz – Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu – fakta a informace, internetová poradna (na dotazy odpovídá MUDr. Uzel), akce týkající se sexuální výchovy a AIDS, přednášky pro žáky, studenty i pedagogy (v H.B. např. 31.10.2005), články týkající se sexuální výchovy, literatura, odkazy a kontakty

Dětská práva

- www.detskaprava.cz – Informace o dětských právech, kam se obrátit, náměty pro hry se třídou, test pro děti

Volný čas – využitelné např. při plánování školního výletu

- www.borovice.cz – Informační centrum pro dětskou rekreaci, cestování a volný čas – možnosti ubytování (i s kontakty na ubytovací zařízení), cestovní kanceláře a střediska, akce na volný čas, tipy na výlety, atd. – vhodné např. pro plánování školního výletu, knihovnička pro práci s dětmi, možnost inzerce (bezplatně)

Stránky organizací zabývajících se SPJ – např. pro Rodinnou výchovu

- ❖ www.bkb.cz – Bílý kruh bezpečí (pomoc obětem trestných činů a prevence kriminality) – tel.: 257317110
- ❖ www.donalinka.cz – Dona linka na pomoc obětem domácího násilí (nepřetržitá) – tel.: 251511313
- ❖ www.fokusvysocina.cz – Fokus (Sdružení pro péči o duševně nemocné) – on-line poradna, K-centrum (pro drogovou prevenci) – chybí tel. kontakt
- ❖ www.sananim.cz – Sananim, občanské sdružení prevence a léčby drogových závislostí
- ❖ www.dkc.cz – Dětské krizové centrum – linka důvěry (telefonická+internetová), syndrom CAN, seznam literatury, další kontakty
- ❖ www.idm-msmt.cz – Národní institut dětí a mládeže – časopis Inspiromat (akce), projekt Talnet pro podporu talentů, dětské soutěže (včetně olympiád,...), semináře – hlavně pro Střediska volného času dětí a mládeže

Stránky oficiální - spíše pro pedagogy a jejich práci

- ♦ www.msmt.cz – ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, dokumenty, aktuality, prevence SPJ (odkazy na krajská centra)
- ♦ www.vuppraha.cz – Výzkumný ústav pedagogický v Praze, informace ohledně rámcových vzdělávacích programů
- ♦ www.vlada.cz – přes vyhledávání (MPK) možno dostat se k dokumentům RVKPP (Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky) – nejnovější však z roku 2003
- ♦ www.mvcr.cz/prevence – Ministerstvo vnitra ČR – Odbor prevence kriminality
- ♦ www.mvcr.cz/prevence/system/rvppk – Republikový výbor pro prevenci kriminality – plán činností pro rok 2005
- ♦ www.mvcr.cz/prevence/obcanum/pis – Adresář pracovišť PIS (preventivně informačních skupin) Policie ČR
- ♦ www.kr-vysocina.cz – oficiální stránky kraje Vysočina – Výroční zpráva o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v kraji Vysočina za školní rok 2003/2004 a kalendářní rok 2004, adresář škol k 13.7.2005, pracovní verze Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy kraje Vysočina rok 2005, Podklady pro VZ a DZ 2005
- ♦ www.legislativaskoly.cz – kompletní školská legislativa, placené
- ♦ www.poradenskecentrum.cz – stránky PPP Brno - poradenství, prevence, pro učitele, pro rodiče

Programy vzdělávání pedagogů, programy pro žáky

- www.izv-horovice.cz – Institut zájmového vzdělávání MŠMT Hořovice – akce, vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků s dětmi
- www.svis.cz – Národní institut dětí a mládeže se sídlem v Praze, pracoviště Prachatic – další vzdělávání pedagogických pracovníků, školící a ubytovací zařízení Tatranská Štřba
- www.pcp Praha.cz – Národní institut pro další vzdělávání (NIDV, navazuje na činnost krajských pedagogických center) – vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky, vládní priority, národní projekty, kontakty na krajská pracoviště
- www.gm5.cz – Give me 5 (Centrum dobrodružné výchovy a vzdělávání) – programy pro školy i pedagogické pracovníky, založené především zážitkově a zkušenostně, nejsou uvedeny ceny
- www.centrumdohody.com – Centrum dohody – školící programy, spíše pro podnikatele a manažery, poměrně drahé
- www.rvvz-vysocina.cz – Regionální Velká Výměna Zkušeností pro všechny, kdo se věnují výchově a volnému času dětí – víkendové akce (za účastnický poplatek), diskuze účastníků
- www.adam.cz – zpravodajský a informační servis sdružení dětí a mládeže – akce pro děti a mládež, důležité dokumenty MŠMT a jiné

Některé místní organizace

- ♣ www.mujiweb.cz/www/ddmualeje – Dům dětí a mládeže Havlíčkův Brod – nabídka kroužků, letní tábory, výsledky soutěží
- ♣ www.ddmzdar.cz – Dům dětí a mládeže Žďár nad Sázavou – kroužky a kurzy, soutěže, tábory, nabídka besed pro školy
- ♣ www.ddm.ji.cz – Dům dětí a mládeže Jihlava – harmonogram akcí (nejen) pro děti, zájmové útvary, letní tábory
- ♣ www.kdostrov.hbnet.cz – Kulturní dům Ostrov, Havlíčkův Brod – kina a další kulturní akce (např. Burza středních škol 1.11.2005)
- ♣ www.muhib.cz – Městský úřad Havlíčkův Brod
- ♣ www.kkvysociny.cz – Krajská knihovna Vysočiny – výpůjčky (i meziknihovní), katalog knih, kulturní akce, univerzita volného času, neziskové organizace
- ♣ www.jihlava.cz/charita – Oblastní charita Jihlava – aktuální události, jinak nic moc
- ♣ www.plhb.cz – Psychiatrická léčebna Havlíčkův Brod – charakteristika jednotlivých pavilonů a emailové adresy na primáře
- ♣ www.volny.cz/zs.hbrodnuselska/ponorka.htm – Ponorka – centrum volného času a prevence kriminality při ZŠ Nuselská – nabídka prostor, zázemí, akcí, činností pro děti od 6-26 let
- ♣ www.fokusvysocina.cz – Fokus Vysočina (Sdružení pro péči o dlouhodobě nemocné) – nabídka akcí, K-centrum v Pelhřimově, on-line poradna, kontakt na psychosociální poradnu Logos v Chotěboři
- ♣ www.vysocina.cz/dixi – Dixi poradna prevence závislostí v Jihlavě (hlavně poruchy příjmu potravy a návykové látky) – informace o drogách (rizika, účinky na organismus, příznaky závislosti, rizikové faktory vzniku závislosti), rady (odmítání, co s dětmi experimentujícími s drogami, co dělat při poranění jehlou), kontakt

Další inspirace

- ☞ www.ceskaskola.cz – Česká škola, web pro základní a střední školy – zprávy z oblasti školství, články a připomínky, právní poradna (pro oblast školství), vzdělávací program King, informatika, testy pro výběr povolání, test Umiš se učit, pedagogicko-psychologický slovník, Učitelské listy
- ☞ www.portal.cz/psycho - články z Psychologie Dnes
- ☞ www.studovna.cz – knihy (Portál) a články z oboru Pedagogika a Psychologie (z časopisů Děti a my, Informatorium, Psychologie Dnes)
- ☞ www.skoly.vzdelani.cz – archiv článků, obchod s výukovými materiály, soutěže po internetu, katalog škol (SŠ a VŠ), kurzy, akce (např. Dny otevřených dveří)
- ☞ www.czso.cz – Český statistický úřad – statistiky týkající se obyvatel, škol, pracovišť,...
- ☞ www.gaudeamus.cz - Evropský veletrh pomaturitního vzdělání, přednášky a představení se různých VŠ a VOŠ
- ☞ www.earth.google.com (anglicky) – možnost stáhnout si zdarma program pro výuku zeměpisu
- ☞ www.neziskovka.cz – seznam neziskových organizací na Vysočině, jejich akce (turistické, vzdělávací)
- ☞ www.mravenec.cz – Agentura pro děti mravenec – nabídka nakladatelství (diplomy, hry, literatura, pomůcky,...), akce pro volný čas (z Vysočiny pouze Jihlava), ubytování a služby pro turisty, tábory pro děti
- ☞ www.capld.cz – seznam linek bezpečí v celé ČR

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Čj.: 28 275/2000-22

**Metodický pokyn
ministra školství, mládeže a tělovýchovy
k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení**

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže čj. 14 514/2000-51 platný od 1.1.2001 se systémově zaměřuje na celou škálu sociálně patologických jevů. Vymezuje minimální preventivní programy na úrovni škol a školských zařízení, role jednotlivých institucí a definuje funkci školního metodika prevence. Šikanování žáků škol a školských zařízení označuje za jeden z vážných negativních jevů.

Školy a školská zařízení mají mimořádnou odpovědnost za to, aby předcházely vzniku tohoto problému a aby se s ním odpovědně vyrovnávaly již při jeho vzniku. Poznatky jasně ukazují, že tam, kde se věnuje náležitá pozornost kvalitní prevenci šikanování, její výskyt významně klesá a nepřenáší se ani mimo školy a školská zařízení.

Děťští a dospívající agresori se často stávají členy marginálních sociálních skupin, které pak v dospělosti mají zpravidla daleko více konfliktů se zákonem než ostatní. Dokážeme-li zastavit jejich agresivní chování v tomto věku, sníží se i riziko jejich kriminalizace v dospělosti.

Cílem předkládaného metodického pokynu je upozornit v návaznosti na výše uvedený předpis na závažnost šikanování, poskytnout pedagogickým pracovníkům základní informace o jeho projevech a napomoci hledat řešení těchto specifických problémů.

Čl. 1

Charakteristika šikanování

(1) Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

(2) Pocit bezpečí každého jedince je neodmyslitelnou podmínkou vytváření produktivního prostředí a dobrého sociálního klimatu školy. Všechny školy a školská zařízení mají proto povinnost předcházet všem náznakům agresivity a všem způsobům šikanování mezi žáky a svěřenci. Šikanování nesmí být pracovníky školy v jakékoli formě akceptováno. Šikanování se ve své zárodečné formě vyskytuje prakticky na všech školách. Probíhá nejčastěji mezi žáky ve stejné třídě či výchovné skupině a odehrává se v době přestávek, cestou do školy a ze školy nebo v době osobního volna. Škola či školské zařízení má jednoznačnou odpovědnost za děti a žáky v době vyučování a školních akcí, a to podle § 27 nařízení vlády č. 108/1994 Sb. a podle Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení (např. čl. 2). Podle § 422 občanského zákoníku odpovídá škola nebo školské zařízení i za škodu způsobenou žákům v době vykonávání přechodného dohledu, tj. při vyučování a v přímé souvislosti s ním. Z tohoto důvodu pedagog musí šikanování mezi žáky neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.

(3) Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů vydírání, omezování osobní svobody, útisku, ublížení na zdraví, loupeže, vzbuzení důvodné obavy, poškození cizí věci, znásilnění, kuplířství a pod.

(4) Učitel nebo vychovatel, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu. V úvahu přicházejí i další trestné činy jako např. nadržování či schvalování trestného činu, v krajním případě i podněcování. Skutkovou podstatu účastenství na trestném činu podle § 10 trestního zákona může jednání pedagogického pracovníka naplňovat v případě, že o chování žáků věděl a nezabránil spáchání trestného činu např. tím, že ponechal šikanovaného samotného mezi šikanujícími žáky apod.

Čl. 2

Projevy šikanování

Šikanování má ve svých projevech velice různou podobu s následky především na psychickém zdraví. Jejich znaky je možno rozdělit podle různých hledisek přibližně do následujících skupin:

- verbální přímé a nepřímé,
- fyzické přímé a nepřímé,
- aktivní a pasivní.

Za určitých okolností může šikanování přerůst až do forem skupinové trestné činnosti a v některých opravdu závažných případech nabýt i rysy organizovaného zločinu. Příklady znaků šikanování, které neustále přibývají, jsou uvedeny.

Čl. 3

Školy a školská zařízení v prevenci šikanování

(1) Je nutné, aby se s podstatou, formami a nebezpečnými důsledky šikany jako antisociálního chování jedinců i skupin žáků seznámili všichni žáci, učitelé, vychovatelé, výchovní poradci, ředitelé škol a školní inspektoři. Žáci i pedagogové by měli vědět, že tyto formy chování nejsou neškodnou legrací a zábavou, měli by být seznámeni zejména s negativními důsledky šikany, a to jak pro její oběti, tak pro její pachatele. Za zvlášť nebezpečnou je třeba považovat tendenci podceňovat počáteční projevy šikanování.

(2) Každý pedagogický pracovník na všech úrovních a typech škol ve výchovně vzdělávacím procesu vede důsledně a systematicky žáky a studenty k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjí zejména:

- pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka,
- respekt k individualitě každého jedince,
- etické jednání (humanita, tolerance),
- jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Všichni pedagogičtí pracovníci by měli využívat možností osobní, společenské a morální výchovy v prevenci šikanování a prohlubovat si své znalosti a dovednosti v tomto oboru. Důležité aktivity školy nelze spojovat jen s určitým vyučovacím předmětem nebo skupinou předmětů. To se týká zejména situací, kdy se žák učí přijímat všeobecné hodnoty společnosti, identifikovat se s nimi a jednat v jejich duchu v každodenním životě.

(3) Pedagogická centra a další subjekty poskytující další vzdělávání pedagogickým pracovníkům zajistí v tomto oboru podle úrovně a typu škol a podle akreditovaných programů toto vzdělávání výchovných poradců, školních metodiků prevence i dalších učitelů.

(4) Ředitelé škol a školských zařízení odpovídají za systémové aktivity školy v oblasti prevence šikanování a agresivity. Vychází se přitom z komplexního pojetí preventivní strategie, která je ve smyslu metodického pokynu ministra k prevenci sociálně patologických jevů součástí minimálního preventivního programu školy. V rámci účinné prevence šikanování je při přípravě a realizaci celoškolské (celoústavní) strategie důležité zejména:

- Zajistit účast školního metodika prevence a případně i dalších učitelů v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Školní metodik prevence bude zodpovídat za informovanost všech pedagogických pracovníků školy nebo školského zařízení o dané problematice. Bude se aktivně podílet na řešení případů šikanování a napomáhat svým kolegům zvládnout základní postup a strategii při řešení konkrétních situací. Doporučuje se seznámit pedagogické pracovníky mimo jiné též s informací MŠMT ČR č.j. 14 144/98-22 "Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané".
- Navodit úzkou spolupráci mezi žáky (svěfenci), rodiči a pedagogy a jasně vymezit možnosti oznamovat i zárodky šikanování (při zachování důvěrnosti takovýchto sdělení).
- Ve školním (ústavním) řádu jasně stanovit pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení.
- Zajistit v souladu s pracovním řádem zvýšený a kvalitní dohled pedagogů o přestávkách, před začátkem vyučování, po jeho skončení i během osobního volna, a to hlavně v prostorách, kde k šikanování již došlo nebo kde by k němu mohlo docházet.
- Seznámit pedagogy se systémem školy pro oznamování a vyšetřování šikanování, vést pečlivou evidenci všech případů agresivního chování a šikanování mezi spolužáky (školní metodik prevence, výchovný poradce).
- Aktivně zapojit do prevence šikanování i nepedagogické pracovníky.
- Zvyšovat informovanost pedagogů v této oblasti, doplňovat školní knihovnu o literaturu z oblasti problematiky agresivního chování a šikanování, organizovat semináře s odborníky zabývajícími se danou problematikou, začleňovat témata šikany do dalšího vzdělávání učitelů apod.
- Informovat pedagogy, žáky (svěfence) i rodiče o tom, co dělat v případě, když se dozvědí o šikanování (např. umístit na přístupné místo kontakty a telefonní čísla na instituce, které se problematikou šikanování zabývají, viz příloha č. 2 a 3).
- Spolupracovat s odbornými službami resortu školství (pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče a s dalšími odbornými pracovišti poradenských a preventivních služeb v regionu, poskytujícími odbornou konzultaci a psychologickou péči, s metodiky preventivních aktivit a s dalšími odborníky v regionu).

Čl. 4

Metody řešení šikanování

(1) Odhalení šikany bývá někdy velmi obtížné i pro zkušeného pedagoga. Nejzávažnější negativní roli při jejím zjišťování hraje strach, a to nejen strach obětí, ale i pachatelů a dalších účastníků. Strach vytváří obvykle prostředí "solidarity" agresorů i postižených.

(2) Pro vyšetřování šikany lze doporučit strategii prováděnou v těchto pěti krocích:

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s obětmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

(3) Při výbuchu brutálního skupinového násilí vůči oběti, t.zv. "školního lynčování" je nutný následující postup:

1. Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.

(4) Účastní-li se šikanování většina problémové skupiny, nebo jsou-li normy agresorů skupinou akceptovány, doporučuje se, aby šetření vedl odborník-specialista na problematiku šikanování (z pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, diagnostického ústavu, krizového centra apod.)

Čl. 5

Výchovná opatření

(1) Pro potrestání agresorů lze užít následující běžná výchovná opatření:

- Napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia na střední škole.
- Snížení známky z chování.
- Převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny.
- Doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež (dále SVP) nebo v nestátních organizacích majících obdobnou náplň činnosti jako SVP.

(2) V mimořádných případech se užijí další opatření:

- Doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu.
- Podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.
- Vyrozměnění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.

(3) Školské zařízení řeší tuto problematiku na základě opatření ve výchově, systému hodnocení svěřence zařízení popř. programu rozvoje osobnosti dítěte.

(4) Oběti šikanování se doporučuje nabídnout psychologickou péči PPP nebo jiného poradenského pracoviště.

Čl. 6

Spolupráce školy s rodiči žáků

Při podezření na šikanování žáka je nezbytná spolupráce vedení školy nebo školského zařízení, výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků jak s rodinou oběti, tak i s rodinou agresora. Nelze však předpokládat, že rodiče budou vždy hodnotit situaci objektivně, proto se doporučuje upozornit je na to, aby si všímali možných příznaků šikany a nabídli jim pomoc. Při jednání s rodiči dbají pedagogičtí pracovníci na taktní přístup a zejména na zachování důvěrnosti informací. Pokud se

rodiče setkají s příznaky šikany měli by se poradit s třídním učitelem, školním metodikem prevence, ředitelem školy, popř. psychologem, etopedem nebo jiným specialistou.

Čl. 7

Spolupráce školy se specializovanými a ostatními institucemi

(1) Při předcházení případům šikany a při jejich řešení je důležitá spolupráce vedení školy nebo školského zařízení, výchovného poradce nebo zástupce školy s dalšími institucemi a orgány, a to zejména ve zdravotnictví s pediatry, odbornými lékaři, psychiatrickou péčí, v oblasti soudnictví se soudci, obhájci a žalobci (také využívání alternativních trestů), v oblasti sociální péče s oddělením péče o rodinu a děti, s oddělením sociální prevence (možnost vstupovat do každého šetření, jednat s dalšími zainteresovanými stranami, s rodinou).

(2) Při podezření, že šikana naplnila skutkovou podstatu přestupku nebo trestného činu, je ředitel školy nebo školského zařízení povinen oznámit tuto skutečnost Policii ČR.

(3) Školy a školská zařízení jsou povinny bez zbytečného odkladu oznámit orgánu sociálně právní ochrany skutečnosti, které ohrožují žáka (svěřence), nebo že žák (svěřenec) spáchal trestný čin, popř. opakovaně páchá přestupky.

Čl. 8

Závěrečné ustanovení

Tento pokyn nabývá účinnosti dnem 1.1.2001.

Mgr. Eduard Zeman, v.r.
ministr

V Praze dne 8. prosince 2000

ŠIKANA

Rodičům doporučujeme, aby si všímali těchto možných příznaků šikanování:

- Za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi.
- Dítě nemá kamaráda, s nímž by trávil volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.
- Dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem.
- Nechutí jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno při bedlivější pozornosti pozorovat strach. Ztrácí chuť k jídlu.
- Dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem.
- Dítě chodí domů ze školy hladové (agresivně mu berou svačtinu nebo peníze na svačtinu).
- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!"
- Dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně.
- Dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad, zmínky o možné sebevraždě. Odmítá sdělit se s tím, co je trápí.
- Dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze.
- Dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí.
- Dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům.
- Dítě si stěžuje na neurčitě bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma. Svě zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.)
- Dítě se vyhýbá docházce do školy.
- Dítě se zdržuje doma víc, než mělo ve zvyku.

Nepřímé (varovné) znaky šikanování mohou být např.:

- Žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády.
- Při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- O přestávkách vyhledává blízkost učitelů.
- Má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený.
- Působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči.
- Stává se uzavřeným.
- Jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
- Jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené.
- Zašpiněný nebo poškozený oděv.
- Stále postrádá nějaké své věci.
- Odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy.
- Mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy.
- Začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole.
- Odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

(Zejména je třeba věnovat pozornost mladším žákům nově zařazeným do třídy, neboť přizpůsobovací konflikty nejsou vzácností)

Přímé znaky šikanování mohou být např.:

- Posměšné poznámky na adresu žáka, pokorující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet. Rozhodujícím kritériem je, do jaké míry je daný žák konkrétní přezdívkou nebo "legrací" zranitelný.
- Kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávislivým, nebo pohrdavým tónem.
- Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil.
- Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem, a skutečnost, že se jim podřizuje.
- Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k spoluúčasti na nich.
- Honění, strkání, šfouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí.
- Rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

DROGY

Nelze získat stoprocentní jistotu, že se s drogami v rodině nesetkáme. Stejně tak se mohou objevit mezi dětmi ve škole, v místech trávení volného času a podobně. Drogy a problémy s nimi spojené jsou - bohužel - jednou ze součástí dnešního života. Drogy nejsou nic tajemného, nemají nad námi žádnou moc - dokud sami nechceme. Existuje řada opatření, kterými lze účinně riziko drogových potíží omezit. Zde jsou některá z nich.

- Mluvte s dětmi o drogách
- Vysvětlíte jim o co jde, drogy nejsou žádné tajemství. Názorný příklad je vždy alkohol a jeho účinky - ten je v mnoha případech nedaleko. Mluvte o drogách stejně, jako o dalších nepříjemnostech v životě, které tu jsou a je možno se jim vyhnout. Mluvte vždy způsobem přiměřeným věku. Přesvědčte se, že dítě skutečně rozumí použitým výrazům a názvům.
- Nepodceňujte své děti
- Ví často o drogách víc, než si myslíte. Nesnažte se poučovat, právě v oblasti drogové problematiky ze sebe můžete udělat snadno hlupáka. Naslouchejte pozorně a všimněte si detailů.
- Pomozte svému dítěti nalézt a udržet sebeúvěru
- Právě nedostatek v sebehodnocení, pocity nedostatečnosti a "komplexy" mohou přiblížit Vaše dítě k drogám. Nebojte se vyjádřit své pozitivní hodnocení - v odůvodněných případech. Nebojte se pochválit.
- Pomozte svému dítěti vytvořit si pevný hodnotový systém
- Schopnost rozlišit mezi dobrým a špatným ovlivňuje významně rozhodování. K pozitivním i negativním hodnotám by mělo dítě dojít samo. Rodiče by měli vést a ukazovat směr - ne menlorovat.
- Pomozte dítěti zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků
- Podporujte jeho individualitu. Vysvětlujte mu, že nemusí být jako ostatní. Být jedinečný a jiný, je to, co se hodnotí.
- Podporujte všechny pozitivní aktivity vašeho dítěte
- Způsob trávení volného času je jedním z významných faktorů, ovlivňujících možný vznik drogových problémů. Nejen pozorujte - ale aktivně vyhledávejte zájmy a volno svého dítěte. Investovaný čas i peníze, který se vyplácí.

Nebojte se přiznat si nevědomost

Drogy jsou téma, které se dotýká celé společnosti. Mnozí se k této problematice vyjadřují (dokonce i rozhodují), aniž si dají práci, získat informace o realitě. Zprávy z masmédií jsou často vědomě či nevědomě zkreslené. Orientujte se na instituce, které s drogovou problematikou skutečně pracují, mají zkušenosti a důvěru klientů - ať již postižených, či jejich rodičů. Nebojte se ptát. Profesionální instituce jsou zde právě proto, aby Vám odpovídaly.

Dítě někdy najde odvahu a rodičům se svěř. To dlouho obávané a spíš jen tušené slovo šikana se stává noční můrou celé rodiny, tvrdou realitou, se kterou je třeba se vyrovnat. Ale jak?

Prvním krokem je poskytnout dítěti maximální citovou oporu. Rodiče by měli dítě vyslechnout, brát všechno, co říká, vážně. Stává se, že někteří z nich jednají velmi nevhodně a reagují třeba tvrdě, nedůvěřivě nebo také nerozhodně a nejistě. V každém případě by měli dítě podržet. Stát při něm.

Naše společnost si stále více uvědomuje nebezpečí rozšířeného užívání drog, proto jistě musí hledat cesty, jak tento problém řešit. V médiích, literatuře a periodikách různé odborné úrovně se dočítáme o odstrašujících případech a intenzivně jsou nám předkládány grafy a schémata rostoucího počtu drogově závislých osob, popisovány úspěchy policistů v boji s drogovým problémem, při Úřadu vlády ČR pracuje mezikomise protidrogová komise, na úřadech protidrogový koordinátoři. Potřebnost těchto funkcí a institucí je jistě nespochybnitelná a celý tento negativní fenomén si určitě zasluhuje patřičnou pozornost, zejména ve vztahu k dětem a mládeži.

S určitostí však nelze souhlasit s tvrzením některých "odborníků" a politiků, že na našich školách a mezi dětmi jde o problém nejpálčivější.

Stále více dětí nejen na základních školách postihuje jev, často skrytý a opomíjený a o to závažnější, tedy problém narušených kolektivních vztahů, ubližování, agresivity a vzájemného týrání, již po mnoho let s jasně definovaným názvem šikana!

Ve školním plánu prevence jsem se proto rozhodl, věnovat se v jednom z dílčích bloků tomuto, často podceňovanému tématu. Celý tento tematický blok se širším názvem *Nebudme k sobě lhostejní*, by měl žáky informovat a vést k osvojení si důležitých pravidel v mezilidských vztazích. Jedním ze závažných narušení mezilidských vztahů, které se mohou týkat i vašich dětí je právě šikana. Chtěli bychom tak děti ochránit, před tímto nebezpečím a zároveň zcela eliminovat na naší škole živnou půdu pro takového jevu. Dítě se však nemusí stávat obětí šikany pouze na půdě školy, ale také mimo ni. A proto bychom rádi do tohoto projektu zapojili také Vás rodiče, abychom dosáhli co nejefektivnější ochrany zaručující správný fyzický i duševní rozvoj vašeho dítěte.

RODIČE A ŠIKANÁ

Nikdo, žádný rodič nemá jistotu, že se jeho dítě nestane obětí šikany. Než se rodiče dozvědí, jaké martyrium jejich dítě prožívá, řetězec událostí se proplétá a je čím dál tím složitější ho rozpojit. Dítě má strach z pomsty, nechce shodit "kamarády", své týrání bere jako "normální", což jsou mechanismy bránící dítěti, svěřit se se svým problémem dospělým. Většinou je pro šikanovaného velmi bolestivé a traumatické, má-li řici rodičům, které má rád a na kterých mu záleží, jak je ponižovaný, jak je trapný, jak se neumí prosadit a jak ho nikdo nebere. Nicméně existuje řada varovných signálů, podle kterých by rodiče měli poznat, že s jejich dítětem není něco v pořádku.

- Za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi.
- Dítě nemá kamaráda, s nímž by trávalo volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.
- Dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem.
- Nechutí jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno při bedlivější pozornosti pozorovat strach. Ztráta chuti k jídlu.
- Dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně sťídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem.
- Dítě chodí domů ze školy hladové (agresivně mu berou svačtinu nebo peníze na svačtinu).
- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!"
- Dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně.
- Dítě bývá doma smulné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad, zmínky o možné sebevraždě. Odmítá svěřit se s tím, co je trápí.
- Dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze.
- Dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí.
- Dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům.
- Dítě si stěžuje na neurčitě bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma. Svě zdravotní obtíž může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.)
- Dítě se vyhýbá docházce do školy.
- Dítě se zdržuje doma víc, než mělo ve zvyku.

Nepřímé (varovné) znaky šikanování mohou být např.:

- Žák je o přestávkách často osamocенý, ostatní o něj nejvíce zájem, nemá kamarády.
- Při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- O přestávkách vyhledává blízkost učitelů.
- Má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený.
- Působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči.
- Stává se uzavřeným.
- Jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
- Jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené.
- Zašpiněný nebo poškozený oděv.
- Stále postrádá nějaké své věci.
- Odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy.
- Mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy.
- Začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole.
- Odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

(Zejména je třeba věnovat pozornost mladším žákům nově zařazeným do třídy, neboť příčinné konflikty nejsou vzácností)

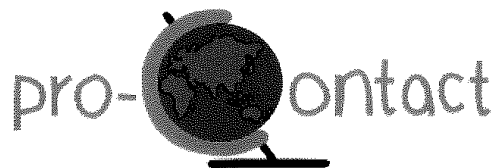
Přímé znaky šikanování mohou být např.:

- Posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet. Rozhodujícím kritériem je, do jaké míry je daný žák konkrétní přezdívkou nebo "legrací" zranitelný.
- Králík žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávislivým, nebo pohrdavým tónem.
- Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil.
- Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem, a skutečnost, že se jim podřizuje.
- Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k spoluúčasti na nich.
- Honění, strkání, šfouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí.
- Rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

Dítě někdy najde odvahu a rodičům se svěří. To dlouho obávané a spíš jen tušené slovo šikana se stává noční můrou celé rodiny, tvrdou realitou, se kterou je třeba se vyrovnat. Ale jak?

Prvním krokem je poskytnout dítěti maximální citovou oporu. Rodiče by měli dítě vyslechnout, brát všechno, co říká, vážně. Stává se, že někteří z nich jednají velmi nevhodně a reagují třeba tvrdě, nedůvěřivě nebo také nerozhodně a nejistě. V každém případě by měli dítě podržet. Stát při něm.

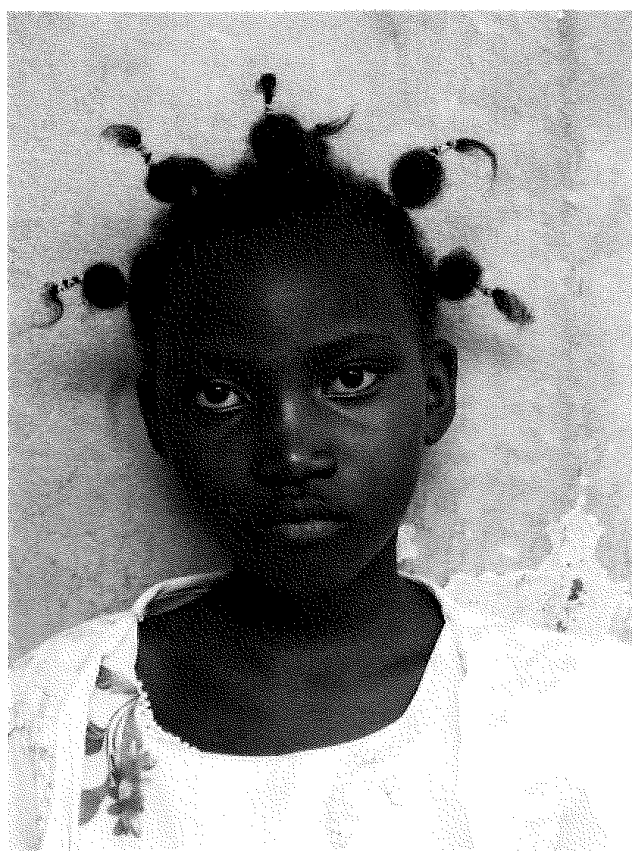
Všímejte si tedy svých dětí a nepodceňujte jejich problémy. Efektivní spolupráce mezi rodiči a školou je základním předpokladem k vytvoření přátelského klimatu pro zdravý vývoj vašeho dítěte.



občanské sdružení **pro-Contact**

Projekt adopce afrických dětí na dálku

C E R T I F I K Á T



ZŠ Příbyslav

v lednu 2009 na dálku adoptovala dítě z Guineje jménem

Fina Camara

<http://www.pro-contact.cz>

Fond Sidus

Školní rok 2010/2011

Certifikát

udělený za pomoc při veřejné sbírce č. MHMP/829165/2009 Fondu Sidus, o.p.s..
Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji -
určeno pro Pediatrickou kliniku UK 2.LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku
Fakultní nemocnice Olomouc

vydaný dne 23.8.2011

