

Výroční zpráva ZŠ Příbyslav

školní rok 1999/2000

a) charakteristika školy

Základní škola v Příbyslavi je úplná základní škola zřizovaná obcí. Ve školním roce 1999/2000 byla na I. stupni (1. - 5. ročník) 15 tříd, na II. stupni (6. - 9. ročník) 12 tříd, v každém ročníku tři třídy. Celkový počet žáků k 30.6. 2000 byl 637 z toho na I. stupni 339 a na II. stupni 298.

Jsme jediná základní škola v obci a dále k nám dojíždějí žáci s okolí (celkem 282). Vedení školy je potěšeno zájmem rodičů o navštěvování naší školy, ale velké množství dojíždějících žáků přináší potíže při sestavování optimálního rozvrhu a klade vysoké nároky na zabezpečení provozu školy.

Škola zajišťuje péči o integrované děti s tělesnými postiženími i vývojovými poruchami učení a chování (individuální výuka v jednotlivých předmětech, logopedická péče apod.).V tomto školním roce se počet integrovaných žáků zvýšil na 30. Způsob vyhledávání dětí s vývojovými poruchami a následná péče o ně je opakovaně hodnocena (PPP i ČŠI) jako velmi dobrá. Od školního roku 1997/98 existuje v budově naší školy detašované pracoviště Zvláštní školy v Havlíčkově Brodě, které navštěvuje celkem 7 dětí. Spolupráce se velmi osvědčuje, děti nemusejí dojíždět, jsou stále v kontaktu se svými bývalými spolužáky (navštěvují kulturní představení, školní jídelnu, účastní se výuky v předmětech s výchovným zaměřením v běžných třídách atd.

Profesní orientace žáků je velmi různorodá. V letošním školním roce nebyly žádné problémy při přijímacím řízení a drtivá většina žáků byla přijata na obory, které si zvolila na prvním místě svého výběru (viz příloha 1)

Součástí školy je i školní družina a školní klub, kde děti všech věkových kategorií mohou najít uplatnění pro svoje záliby. Při organizaci mimoškolní činnosti má družina velký podíl. Zvláště dojíždějící žáci nižších ročníků nabídku ŠD velmi intenzivně využívají.

Již druhý školní rok nám slouží nová budova školy k plné spokojenosti.. Během letošního roku došlo k jejímu estetickému vyzdobení, dále jsme zakoupili nový nábytek.. Ateliér hudební a výtvarné výchovy je chloubou naší školy a je využíván i jako výstavní síň. Všechny odborné učebny - výpočetní techniky, jazyků, fyziky a chemie a přírodopisu jsou v provozu a slouží svému účelu. Ve staré budově došlo ke kompletnímu vymalování (cena přes 90 tisíc Kč). V průběhu této akce byl zjištěn havarijní stav podlahy ve třídě 5.c a tato třída byla kompletně rekonstruována v celkové hodnotě asi 80 tisíc Kč. Dobrovolnou aktivitou pracovníků školy došlo i k jednotné výzdobě staré budovy školy pomocí koberců na stěnách. Dále byla provedena rekonstrukce obložení v tělocvičně a úpravám ve školní družině.

Dalším významným počinem bylo zřízení počítačové sítě v učebně výpočetní techniky s nejmodernějším vybavením. Jejím využitím jsme se dostali na přední místo při používání moderních technologií při výuce.

V květnu byla zahájena stavba sportovní haly při budově školy. Při demoličních pracích bylo rozhodnuto o likvidaci budovy, ve které měla škola učebnu výtvarné výchovy. Městská rada rozhodla o vybudování nové učebny v půdních prostorech nové budovy školy. Současně se stavbou tělocvičny bude řešen i problém nevyhovujících sociálních zařízení v zadním traktu staré budovy. Tělocvična bude uvedena do provozu do začátku školního roku 2001/2002.

Při jednání se zástupci autobusových provozovatelů došlo od 1.6. 2000 ke změnám v jízdních řádech , které nám umožnili odstranit letitý problém s délkou přestávek., které nebyly v souladu s vyhláškou o základní škole.

Financování školy je prováděno ze dvou zdrojů. Zřizovatelem školy je město Přibyslav, které zabezpečuje provozní náklady. Návrh předložený vedením škol byl akceptován a dá se říci , že rada i zastupitelstvo vychází požadavkům školy vstříc. Nesrovnatelně horší situace je v oblasti jejichž zabezpečování má na starosti stát. Prostředky určené na učební pomůcky a další záležitosti (tzv. ONIV) trvale klesají (letos o 10 %) . V mzdové oblasti navzdory proklamacím vlády nedošlo k růstu, naopak od 1.6. 2000 byly prostředky určené na osobní příplatky sníženy o 39 %, mzda pracovníků byla tímto krokem snížena v průměru o 7,5 %. Vedení školy proti tomuto kroku protestovalo u ministra školství, městské zastupitelstvo se připojilo.

Během školního roku byla zřízena Rada školy a schází se na pravidelných jednáních. V průběhu školního roku provedla ČŠI dvě inspekce, obě inspekční zprávy jsou součástí výroční zprávy. Součástí významných změn bylo zřízení pedagogických sekcí v rámci nové organizační struktury. Organizační řád a další základní dokumenty jsou průběžně doplňovány a upravovány vzhledem k legislativním změnám a tvoří ucelenou právní základnu pro fungování školy.

Personální situace je stabilizována, většina neaprobovaných učitelů studuje, problémy přetrvávají ve výuce cizích jazyků (podrobnější informace v další kapitole).

b/ přehled učebních plánů

Základní škola

I. stupeň : 1. - 5. ročník č.j. 16847/96-2

II. stupeň 6. - 9. ročník č.j. 16847/96-2

příloha č.2 : **učební plán školy - školní rok 1999/2000**

c) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti
školní rok 1999/2000

Jméno a příjmení					
	Učitelé	aprobace	úvazek	kvalifik.	pozn.
1	Adamová Marie	Cj,Ov - PF	0,23	kval.	md
2	Augustová Viera	I.stupen - PF	1	kval.	
3	Benc Ota	M,F - MFF UK	1	kval.	RŠ
4	Benešová Anna	Cj,Rj - PF	1	kval.	
5	Cermáková Marie	SVVŠ s mat.	0,32	nekval.	duch
6	Hladká Alena	I.stupen - PF	1	kval.	
7	Jaroš Jan	Fy,Pc - PF	1	kval.	
8	Kadlec Vladimír	AJ,TV - PF	1	kval.	
9	Kalinová Jindřiška	Pr,Ch - PF	1	kval.	
10	Kamarádová Jitka	M,Z - PF	1	kval.	
11	Kasalová Štěpánka	Cj,Vv - PF	1	kval.	VP
12	Kašíková Petra	studující PF, I.stup.	1	nekval.	
13	Klímová Zdenka	Ch, Pp - PF	1	kval.	
14	Kovářová Eva	Tv , Rj - PF	0,27	kval.	
15	Láznicková Simona	gym., st. zk. AJ	1	nekval.	
16	Linka Pavel	I.stupen - PF	1	kval.	ZRŠ
17	Linková Monika	Cj, D - FF MU	1	kval.	
18	Málková Adéla	St. vet. šk., st. zk. AJ	1	nekval.	
19	Míková Helena	st. knih. šk.,st. zk. NJ	1	nekval.	
20	Mocubová Dana	SPgŠ	1	nekval.	
21	Motlová Marie	Pr.,Ch - PF	0,5	kval.	
22	Motlová Regina	I.stup. - PF	1	kval.	
23	Neumannová Zdena	I.stup. - PF	1	kval.	
24	Novotná Marcela	I.stup. - PF	1	kval.	
25	Plíhalová Jana	Pr.,Tv - PF	1	kval.	
26	Poledna Martin	Z,Tv - PF	1	kval.	
27	Poulová Marie	M,F - PF	0,71	kval.	ZRŠ
28	Pružová Vera	I.stupen - PF	1	kval.	
29	Rosecká Marie	ped.škola s mat.	1	kval.	
30	Ružicka Lubomír	Pr.,Pp - PF	1	kval.	
31	Smejkalová Nadežda	I.stupen - PF	1	kval.	
32	Stejskalová Zdenka	Pr,Pp - PF.	1	kval.	VP
33	Šeda David	M,F - PF	1	kval.	
34	Šedá Simona	Nj,Vv - PF	1	kval.	
35	Špinarová Miloslava	Cj, Ov - PF	1	kval.	
36	Štefácková Ludmila	I.stupen - PF	1	kval.	
37	Švecová Jana	studující PF, I. stup.	1	nekval.	

38	Vyhnaníková Blanka	M,F - PF	1	kval.	
39	Zachariášová Iveta	I.stupen - PF	1	kval.	
40	Zich Jaroslav	D,Z - PF	1	kval.	
41	Cejková Renata	SPgŠ	0,41	nekval.	vych. ŠD
42	Brízová Eva	M,F,CH - PF	1	kval.	zástup

	Vychovatelky	aprobace	úvazek	kvalif.	pozn.
1	Cejková Renata	SPgŠ	0,59	kval.	
2	Cešková Vera	SPgŠ	1	kval.	
3	Fruhauerová Jana	SPgŠ	1	kval.	
4	Janácková Hana	SPgŠ	1	kval.	
5	Musilová Marie	SPgŠ	1	kval.	
6	Ružicková Marie	SPgŠ	0,96	kval.	

Legenda :

PF - pedagogická fakulta

MFF UK - Matematicko - fyzikální fakulta Univerzity Karlovy

SPgŠ - střední pedagogická škola

SVVŠ - střední všeobecně vzdělávací škola

gym. - gymnázium

st. knih. šk. - střední knihovnická škola

st. vet. šk. - střední veterinární škola

FF MU - Filozofická fakulta Masarykovy univerzity

D -dejepis, Z - zeměpis, CJ - český jazyk, OV - občanská výchova, M -matematika, F - fyzika

AJ - anglický jazyk, RJ - ruský jazyk, Tv - tělesná výchova, Pr- přírodopis, CH - chemie

Pp - pestitelské práce, Pc - pracovní činnosti, NJ - německý jazyk, Vv - výtvarná výchova

st. zk. - státní zkouška

mat. - maturita

md - materská dovolená

duch. - pracující duchodce

VP - výchovný poradce

RŠ - ředitel školy

ZRŠ - zástupce ředitele školy

Organizační struktura - ZŠ Příbyslav

Vedení školy

ředitel školy

Ota Benc

zástupce ředitele (I. stupeň)

Pavel Linka

zástupce ředitele II. stupeň

Marie Poullová

výchovná poradkyně:

Štěpánka Kasalová

(péče o integrované děti)

výchovná poradkyně:

Zdena Stejskalová

(volba povolání)

Pedagogický úsek

Sekce

I. stupně

vedoucí :

N. Smejkalová

členové:

V. Augustová

A. Hladká

P. Kašíková

D. Močubová

R. Motlová

Z. Neumannová

M. Novotná

V. Průžová

M. Rosecká

M. Špinarová

L. Štefáčková

J. Švecová

I. Zachariášová

společenskovedních předmětů

vedoucí:

S. Šedá

členové :

M. Adamová

A. Benešová

M. Čermáková

V. Kadlec

Š. Kasalová

E. Kovářová

S. Lázníčková

M. Linková

A. Málková

H. Míková

M. Poledna

J. Zich

přírodovědních předmětů

vedoucí:

J. Plíhalová

členové :

E. Břízová

J. Kalinová

J. Kamarádová

Z. Klímová

M. Motlová

L. Růžička

Z. Stejskalová

D. Šeda

B. Vyhnalíková

výchovných předmětů

vedoucí :

Lubomír Růžička

členové :

R. Čejková

J. Jaroš

Š. Kasalová

Z. Klímová

E. Kovářová

J. Plíhalová

M. Poledna

Z. Stejskalová

S. Šedá

školní družina

vedoucí :

Věra Češková

členové :

R. Čejková

J. Fruhbauerová

H. Janáčková

M. Musilová

M. Růžičková

Správní úsek

Hospodářka : Jana Tomíšková

Školník : Josef Bárta

Uklízečky :

V. Dubská, B. Janoušková

J. Krčálová

J. Loužecká

J. Neubauerová

D. Kytličková

Aprobovanost výuky ve školním roce 1999/2000

ročník	počet hod. (aprobovaní)	počet hodin (celkem)	aprobovanost v %
1	60	60	100
2	66	66	100
3	69	69	100
4	48	81	59,26
5	13	84	15,48
6	59	102	57,48
7	69	98	70,41
8	88	114	77,19
9	91	110	82,72
vol. předmity	27	31	87,1
nep. předmity	1	6	16,66
celkem	591	821	71,99

d/ údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Všechny děti, které se dostaví k zápisu, jsou bez problému do naší školy zařazeny. Rovněž jsme vyhověli všem žádostem o návštěvu školní družiny či školního klubu.

V letošním školním roce přišlo k zápisu celkem 65 dětí. Na základě žádosti rodičů a posudku PPP či SPC, příp. doporučení lékaře byl 8 dětem povolen odklad školní docházky k 1.9. 2001.

V **příloze 1** uvádíme výsledky našich žáků při přijímání na střední školy.

e/ přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprospělo *
1	63	-	63	--
2	68	--	68	--
3	74	--	74	--
4	67	--	67	--
5	77	--	77	--
6	71	47	24	--
7	72	21	51	--
8	62	20	41	1
9	83	27	56	--

* - údaj bude upřesněn po vykonání opravné zkoušky

Přehled výsledků a umístění žáků školy v soutěžích

Okresní kola

Sportovní soutěže :

Atletická olympiáda

I. stupeň

2.místo - běh na 60m

3. místo - skok daleký

II. stupeň

1. místo - atletický čtyřboj mladší žáci

3. místo - atletický čtyřboj starší žáci

Kopaná - chlapci 9. ročníku -1.místo v poháru Nadačního fondu školy v Příbyslavi

Aerobik – Mikulášská show v Praze – 3. místo

Volejbal – 3.místo v okresním volejbalovém turnaji –starší žáci

4.místo v okresním volejbalovém turnaji –starší žáci

Orientační běh – 1. místa v okresním kole

Další soutěže :

Malá přírodovědná soutěž - 1., 3. a 5. místo v okresním kole

Velká přírodovědná soutěž - 1. místo a 3. místo

Konverzace v anglickém jazyce – 4.a 5.místo v okresním kole

Konverzace v německém jazyce – 4. a 5. místo v okresním kole

Soutěž mladých zdravotníků - 6. místo

Účast v dalších okresních soutěžích (umístění vesměs kolem 10. místa) :

Zeměpisná olympiáda

Soutěž mladých historiků

Biologická olympiáda

Pythágoriáda

Olympiáda v českém jazyce

Soutěž v uměleckém přednesu

f/ údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce byly provedeny dvě inspekce pracovníky ČŠI. Zprávy o nich jsou součástí výroční zprávy (příloha č. 3 a č. 4)

g/ údaje o mimoškolních aktivitách

Výstavy : výstava v rámci Mlékárenských dnů – Přibyslav očima dětí
výstava prací literární a výtvarné soutěže " Člověk a příroda „
výstava pro rodiče v rámci schůzek SRPDŠ – na téma „Velikonoce „

Koncerty : **podíl na koncertech ZUŠ Přibyslav (2 x ročně)**

Kalendáře : k propagaci ZŠ vydáváme každoročně kalendář dětských prací, akci podporuje
Nadační fond školy v Přibyslavi

Ekologický týden : tradiční akce vážící se ke dni Země (22.4.), přednášky , besedy, video
projekce, výstavy, práce na obecních pozemcích v okolí školy, obecních
lesích a parcích

Zahradní slavnost : pásmo hudebních, tanečních a dalších vystoupení. Koncert
amatérské skupiny, soutěže pořádané učiteli a dětmi, , jako
neoficiální rozloučení se školním rokem

Akce ŠD : divadelní představení dětského ochotnického souboru "Sluníčko " , taneční večer
pro veřejnost, několikrát ročně besídky pro MŠ, důchodce atd., loutkové představení
pro MŠ

Další akce :

pedagogické přednášky pro veřejnost před zápisem do ZŠ.
bezplatné zapůjčování tělocvičny ve škole
noc ve škole - přespání a další doprovodné akce pro žáky 2. a 3. tříd
pravidelné informace v místním tisku
účast na volejbalové lize
příprava a celorepublikového semináře učitelů hudební výchovy
podpora místních hudebních skupin – prostory pro zkoušení

Zájmové útvary :

orientační běh
volejbal
zdravotnický
aerobik
dramatické hry
pěvecký kroužek
hra na flétnu
matematický kroužek

Zájmové útvary ŠD a ŠK :

- taneční
- dramatický
- počítačové hry
- výtvarný
- sportovní
- vaření
- floorball
- šití
- divadelní
- loutkový
- ruční práce
- pěvecký
- šachový
- dívčí klub

Další aktivity :

- Při ZŠ funguje Nadační fond školy v Příbyslavi , který vznikl úspěšnou transformací původní Nadace školy v Příbyslavi. Nadační fond všestranně podporuje aktivity školy, především v oblasti mimoškolní činnosti.
- Účast na běhu Terryho Foxe v Praze – ve prospěch výzkumu rakoviny odevzdáno 5000 Kč
- Soutěže v orientačním běhu – dvě okresní kola
- Pohár Nadačního fondu – žákovský fotbalový turnaj
- Účast na tvorbě projektů na úrovni regionu – výpočetní technika
- Nákup sešitů pro žáky – škola zajišťuje výhodný nákup a distribuci sešitů a dalších potřeb
- Beseda pro rodiče a veřejnost o drogách
- Organizace kurzu jazyků pro veřejnost
- Zájezdy na hory pro žáky a pracovníky školy o víkendech
- Den otevřených dveří –akce pro zástupce místních podniků a vedení obce
- Zájezd pro žáky na výstavu Invex
- Kurzy pro pracovníky školy v oblasti výpočetní techniky
- Pomoc při organizaci tzv. Multikulturní akce – rozloučení se z jednou z budov školy před její demolicí
- Testy Kalibro – dobrovolná účast na srovnávacích testech pro žáky 5. a 9. tříd
- Program ke dni dětí – celodenní akce pro děti
- Projekty – projekt Napříč školou, Projekt Ekologický týden, Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací
- Tvorba a zprovoznění vlastních Webových stránek

h) Výroční zpráva o hospodaření

viz přílohy: č.5 Rozpočet ŠÚ na rok 1999
 č.6 Rozpočet ŠÚ na rok 2000
 č.7 Rozpočet MěÚ na rok 2000 (částky jsou uváděny v tis. Kč, zároveň je
uvedeno plnění rozpočtu v průběhu období leden - květen 2000)

Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení činnosti školy z materiálu, které byly zpracovány (Organizační řád, Řád školy, koncepce ZŠ Příbyslav a dalších materiálů) vedením školy. Důležitým materiálem jsou zprávy ČŠI z provedených inspekcí. K hodnocení výchovně vzdělávací práce posloužily výsledky hospitační činnosti, rozbor a diskuse k výsledkům testů Kalibro, podněty vedoucích sekcí a jednotlivých učitelů.

Oblast materiálně – technická

Byla zahájena stavba sportovní haly u budovy školy, zároveň s touto stavbou bude vyřešena havarijní situace sociálních zařízení v zádním traktu staré budovy. V průběhu školního roku byla dokončena výzdoba nové budovy školy na vysoké estetické úrovni. Stará budova školy byla kompletně vymalována a příprava výzdoby podle nového organizačního rozdělení budovy školy. Byla provedena rekonstrukce podlah jedné třídy, která byla v havarijním stavu.

Nejvýznamnějším počinem , který se odrazil ve výrazném zlepšení úrovně výuky , bylo zavedení počítačové sítě v učebně výpočetní techniky. Přes prázdniny předpokládáme rozšíření této sítě do školní knihovny , sborovny a kanceláří vedení školy. Vytvoří se jednotný systém , který umožní efektivnější přístup pedagogů k výpočetní technice , ale i v rozšíření komunikace a informovanosti pracovníků.

Ve výhledu na příští rok především chceme řešit situace v okolí školy v souvislosti stavbou sportovní haly. Okolí školy a sportovní haly by se mělo stát sportovně – odpočinkovým komplexem spojujícím citlivým způsobem sportoviště (s umělým povrchem) a zelenými plochami vybavenými k aktivnímu odpočinku dětí (prolézačky, skluzavky , pískoviště atd.).

Další část nově vzniklých prostorů bychom chtěli proměnit na místo pro možnou výuku mimo budovu školy a kulturní akce pro veřejnost (altánek lavičky, zámková dlažba atd.)

V souvislosti se stavbou sportovní haly došlo k demolici budovy, kde byla umístěna učebna výtvarné výchovy , dílna a sklad. Městská rada rozhodla, že bude vybudována nová učebna výtvarné výchovy v nové budově školy v půdních prostorech. Dílna a sklad byly přestěhovány do sklepních prostor staré budovy.

Dalším úkolem je zabezpečit dobrou úroveň vybavení budoucí sportovní haly tělovýchovným náradím a dalším materiálem.

Částečné problémy jsou v nevyrovnaném rozmístění nábytku. Je třeba postupně zlepšovat kvalitu vybavení nábytkem ve všech třídách a zlidšťovat společné prostory (odpočinková místa, posezení atd.). Stavba nové tělocvičny a jejího soc. zařízení významně zlepší sociální a hygienické podmínky zaměstnanců a žáků školy.

Oblast organizační

V oblasti organizace došlo ke zlepšení zavedením organizačního řádu školy, který průběžně doplňován vnitřními směrnici i zajišťujícími kontinuity se změnami v právních předpisech. Začali pracovat jednotlivé organizační sekce. Jejich činnost je zatím nevyrovnaná , bude se třeba zaměřit na zkvalitnění práce v rámci sekce (vzájemné konzultace, vedení začínajících pracovníků, vzájemné hospitace atd.)

Vzájemná spolupráce mezi sekcemi neprobíhá (resp.) nahodile. Bude třeba zlepšit spolupráci mezi ředitelem školy a vedoucími sekcí (více ji formalizovat a kontrolovat) a ujasnit kompetence vedoucích sekcí. Nicméně lze hodnotit práci sekcí pozitivně (zvláště sekci I.stupně)

Pro zlepšení účinnosti výchovně vzděl.procesu bylo rozhodnuto povést organizační změny v budvě školy. Budova bude rozdělena do určitých oblastí, kterým budou vévodit odborné učebny a budou zaměřeny na jednotlivé oblasti výuky (týká se především 2. stupně). Zde se soustředí didaktické pomůcky , technika a prezentace v jednotné estetické úpravě.

Dalším významným počinem by měla být otevření prostor učebny výpočetní techniky a knihovny k samostatné práci žáků a pracovníků školy. V prostorech bude zajištěn dozor a v odpoledních hodinách bude k dispozici. Později hodláme naše technické prostředky dávat k dispozici více veřejnosti.

Jednáním s autobusovými provozovateli se podařilo vyřešit letitý problém s délkami přestávek . Nadále budeme jednat o posunutí příjezdu autobusů před vyučováním.

Oblast řízení a plánování

Tato oblast je částečně řešena v předchozím odstavci. V oblasti řízení je třeba zlepšit především kontrolní dodržování jednotlivých ustanovení organizačního a řádu a dalších dokumentů školy a obecně závazných předpisů. Zejména je třeba zlepšit hospitační činnost a koordinaci v této oblasti se zástupci ředitele školy . Materiály sloužící k řízení a plánování jsou konzistentní a v souladu s předpisy.

Byl vypracován Informační bulletin sloužící k informaci veřejnosti.

Plánování mimoškolní činnosti napříště bude součástí celoročního plánu.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce

K hodnocení této oblasti je k dispozici mnoho materiálu. Obecně se dá říci, že výuka často obsahuje prvky, které jsou překonané. V některých předmětech a u některých učitelů přetrvává transmisivní přístup, malé používání didaktické techniky, nepoužívání moderních komunikativních metod a dalších moderních pedagogických přístupů. Změny forem výuky a hodnocení (uvažujeme o postupném ústupu hodnocení známkami) musí být provázeny současně změnou atmosféry mezi žáky a pedagog. pracovníky. Dále přetrvává někdy přezíravý a kazatelský postoj učitele vůči žákům, hodnocení vědomostí stále obsahuje i prvky hodnocení chování a sympatií vůči dětem. Stále se ne vždy daří nastolit partnerské vztahy mezi učitelem a žáky (zejména staršími), z toho vzniká mnoho třecích ploch nepříznivě ovlivňujících výchovný a vzdělávací proces školy. Učitelé s přechodem k modernějším metodám musí vzít v úvahu i svoje postoje vůči žákům i kolegům vzhledem ke zlepšení vzájemné komunikace a rovnocennému partnerství. Významným krokem může být Žakovská samospráva, která byla zřízena a začíná pracovat.

Domnívám se však, že dochází k postupnému zlepšování. Mnoho pedagogů se dobrovolně věnuje studiu moderní literatury, mnoho kolegů se dobrovolně vzdělává v oblasti výpočetní techniky, výsledky uvolňování atmosféry jsou vidět i při diskusích při pedagogických radách .

Konkrétní hodnocení výchovně vzdělávací činnosti je obsažena ve zprávách ČŠI, které poměrně reálně popisují stav výuky na naší škole.

Velmi pozitivně mohu hodnotit práci výchovné poradkyně při zajišťování péče o integrované děti, která velmi vysoce hodnocena dalšími kompetentními pracovníky. Tradičně velmi dobrá je práce některých klubů školní družiny . Práce školní družiny je nenápadná , ale pro fungování školy určitě pozitivní. Nicméně bude potřebovat zamyslet se nad nabídkou činností pro děti, zmodernizovat ji a rozšířit ji.

Významným počinem v tomto školním roce byly tři projekty celoškolního zaměření, které vyučující připravily. Jsou dobrým odrazovým můstkem pro příští školní rok, kdy jich plánujeme mnohem více a především budou více strukturované .

Prioritou pro další školní rok bude určitě zlepšení výstupu v oblasti cizích jazyků, zajištění zlepšení při práci s informacemi , prosazování moderních metod při výuce. V neposlední řadě musíme zlepšit péči o talentované děti, které určitě máme. Výsledky v soutěžích ovšem signalizují pokles.

Zcela tristní je ovšem situace v oblasti financování těchto aktivit. Na další vzdělávání učitelů nejsou peníze vůbec, naprostým nedostatkem trpíme ve vybavení moderním učebnicemi a texty a dalšími pomůckami. Dokonce došlo i k poklesu mzdy našich pracovníků o 7,5 %.

Pouhé nadšení a aktivita některých pracovníků nemůže vést k naznačeným cílům.

Škola a její postavení v obci

Vedení školy velmi dobře spolupracuje s vedením obce a mnoho koncepčních a dalších jednotlivých záležitostí je mnohdy neformálně projednáno ke spokojenosti obou stran. Rada i zastupitelstvo reaguje vesměs kladně na podněty vedení školy.

Významným posunem bylo zřízení Rady školy, ve které zasedají zástupci obce, rodičů i pedagogických pracovníků. První jednání Rady školy proběhly a jsou předzvěstí pro prohloubení participace jednotlivých subjektů. Naším cílem je co největší se otevření školy veřejnosti.

Oživena byla spolupráce vedení školy a rady SRPDŠ. Letos poprvé byl zpracován rozpočet s ohledem na potřeby školy.

Vedení školy pravidelně informuje veřejnost v místním tisku. Velmi pozitivně lze hodnotit činnost některých pedagogů v různých zájmových sdruženích města.

Pro příští rok hodláme rozšířit nabídku vzdělávacích kurzů, na půdě školy probíhá zájmová činnost (hudební skupiny, sportovní aktivity). Naším zájmem je nabídku mimoškolních aktivit co nejvíce rozšířit

Prioritou pro příští rok bude zajištění vzniku tělovýchovné jednoty, která by v nově postavené sportovní hale provozovala činnost především pro mládež do 18 let (riziková skupina).

Ve spolupráci s obcí, místními podniky a dalšími organizacemi je třeba připravit finanční i organizační podmínky pro širokou nabídku sportovní nabídky, především pro mládež. První jednání už probíhají a většina oslovených pedagogů slíbila trenérskou činnost. Hlavním problémem bude zajištění finančního pokrytí.

Závěr

Prioritou naší školy zůstává samozřejmě výchovně vzdělávací činnost v kontextu výše popsaných odstavců. Chceme , aby se naše škola stala místem moderního vzdělávání ve všech atributech se zdůrazněním důležitosti vzájemné tolerance a schopnosti komunikovat. Škola se musí stát nejen vzdělávací institucí, ale především místem, kde dochází k naplňování obsahu významu slov o celoživotním vzdělávání. Máme k tomu technický i lidský potenciál. Jde o to překonat vžitě návyky nás pedagogů i veřejnosti.

Vypracoval : Ota Benc - ředitel školy
4.7. 2000

Přílohy :

příloha č.1 - přehled umístění žáků 9. ročníků

příloha č.2 - učební plán - školní rok 1999/2000

příloha č.3 - zpráva o provedené inspekce ve dnech 4.10. - 8.10. 1999

příloha č.4 - zpráva o provedené inspekce ve dnech 17.5. - 18.5. 2000

příloha č. 5 - rozpočet ŠÚ na rok 1999

příloha č.6 - rozpočet ŠÚ na rok 2000

příloha č.7 - rozpočet MěÚ na rok 2000