



MĚSTO PŘIBYSLAV

ŠKOLSKÁ RADA PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE PŘIBYSLAV

ZÁPIS Z PORADY č.:	3
DATUM:	19. 1. 2022 v 17:00 hodin
MÍSTO:	Základní škola Příbyslav
PŘÍTOMNI:	Mgr. Anna Doubková, Mgr. Lucie Ležáková, Jana Marincová, Mgr. Eva Němcová, Mgr. Jaromír Sukup, Ing. Petr Jajtner
HOSTÉ:	Mgr. Jaroslava Janů
OMLUVENÍ:	—
ZAPSAL:	Petr Jajtner
DATUM PŘÍŠTÍHO SETKÁNÍ:	2. 3. 2022 v 17:00 hodin (podle potřeby)

Program:

- 1) Zahájení
- 2) Aktivita školy, inovace ŠVP, novinky
- 3) Diskuse, různé

OBSAH:

Ad 1) Jednání ŠR zahájila a účastníky přivítala Anna Doubková.

Ad 2) Aktivita školy, inovace ŠVP, novinky

Aktivita školy: ZŠ Příbyslav je zařazena v projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, pro ZŠ to znamená výraz dobrého fungování. Anna Doubková – informativní článek do Příbyslavského občasníku o dění a přínosu projektu. Nové dílny – ŠR měla možnost prohlédnout si dílny a vybavenost.

Inovace ŠVP: Anna Doubková jako konzultant pro školy – inovace školního vzdělávacího programu. MŠMT vydalo před rokem upravený rámcový vzdělávací program a školy by měly podle něj upravit školní vzdělávací programy. Účinnost nových ŠVP mohla škola nastavit od září 2022. V rámci ZŠ, která již provedla důslednou revizi, je potřeba nastavit jen to, co je nutné, příp. užitečné. Např. u druhého jazyka bude nutno rozhodnout, zdali mít dvě hodiny týdně po tři roky, nebo tři hodiny týdně po dva roky. Eva Němcová: druhý cizí jazyk obecně nepřináší užitek v tom smyslu, že dítě v něm nepokračuje dále i na střední škole. Anna Doubková: druhý jazyk by měl být formou „základů cizího jazyka“. O užitečnosti druhého cizího jazyka lze na ZŠ diskutovat, avšak systémová změna by musela přijít z vyšších míst. MŠMT v RVP ZV – místo oblasti Informační a komunikační technologie (ICT) je zavedena oblast

„Informatika“ a nová skupina klíčových kompetencí „Digitální kompetence „ a s tím spojený rozvoj digitálních gramotností – týká se všech učitelů.

ŘŠ: problém s tím, kdo bude učit informatiku. Kompetentní lidé hledají často zaměstnání spíše v soukromém sektoru, kde je jejich práce hodnocena finančně mnohem lépe než ve školství.

COVID: situace je dobrá, učitelé zastupitelní. ŘŠ preferuje suplované hodiny ve škole oproti hodinám vedených online. Nechce přecházet na distanční výuku. Žáci nejsou v rámci vzdělávacího obsahu nijak zásadně pozadu. Škola se též účastní „Národního plánu doučování“, takže pokud některé dítě potřebuje, má možnost. Odučeny jsou stovky hodin. Distanční výuka se projevuje především na psychice dětí. Podle ŘŠ není dobré, aby děti dlouhodobě zůstávaly doma na DV.

Jana Marincová vznesla dotaz, zdali škola má nebo sehnala psychologa.

ŘŠ: škola nemá vlastního, obecně problém (stejně jako u ICT je to otázka především financí). Pokud je potřeba psycholog, čeká se na termín u něj kolem tří měsíců.

Finance: projekt dokončení dílen – škola nebyla žadatelem (tím je obec), ale připravovala podklady. Dílny začaly fungovat od 1. 12. 2021. Zdržení bylo především z důvodu chybějících lidí, materiálů a vybavení. Projekt financován z IROPu jako učebna pro polytechnické vzdělávání, nutná pětiletá udržitelnost. Škola plánuje využít učebnu nejen jako dílny, ale i jako prostor pro robotiku nebo fyziku. Kroužky robotiky nebo 3D tisku (čeká se na dodávku tiskáren) v rámci I-KAP využívají právě tento multifunkční prostor.

Škola nechala zpracovat projekt na novou laboratoř, resp. prostor pro výuku chemie a přírodopisu, čeká na příslušnou výzvu. Škola se také hlásí do grantové výzvy na rekonstrukci a vylepšení kmenových učeben (variabilnější nábytek – lavice). Rozpočet: nic nechybí, peněz dostatek, včetně ONIV. Pořízena projekční technika do dosud nevybavených učeben, výbava dílen.

(AD: dotaz na komunitní dílnu. ŘŠ: zatím se škola zařizuje, plánuje den otevřených dveří dílen.) Provozní rozpočet za rok 2021 také v pořádku.

Ad 3) Diskuse, různé

Petr Jajtner vznesl dotaz na odezvu systému Edookit.

Podle rodičů se stává, že systém na požadavek reaguje pomalu a zdali je možné v tomto ohledu něco dělat. ŘŠ: jediné obrátit se na technickou podporu. Učitelé pracují s Edookitem běžně. Stává se, že někdy to pomalejší, ale škola nezaznamenala větší výkyvy. V pondělí se testuje a všechny školy zadávají údaje o testech. Je možné, že se sejde velké množství uživatelů a tím se adekvátně sníží odezva. Pokud by problém setrval, je potřeba vědět konkrétně, v kterou dobu Edookit nefungoval, a škola by případný problém reportovala.

PJ: Druhý dotaz se týkal testování škol v rámci ČŠI v říjnu 2021, ale škola se tohoto testování neúčastnila. Škola se však může dobrovolně přihlásit (po zaplacení) do SCIO testování nebo Kalibro. AD zmínila možnost testování v systému InspIS SET.

ŘŠ: od podzimu učitelé prochází dlouhodobým systematickým vzděláváním v oblasti formativního hodnocení ve spolupráci s lektory z JOB.

Škola má v této oblasti svého mentora – Jana Chrásková. Momentálně je zapojeno 6 učitelů, kteří budou později sami poskytovat mentorskou podporu na škole. Formativní hodnocení je komplexní záležitost a není jednoduché si jej osvojit – vyžaduje změnu mindsetu. Ale určitě prý má svůj smysl.

Na závěr porady vznesla ŘŠ na rodiče dotaz ohledně ovoce a mléka do škol.

Podle ŘŠ se jedná o plýtvání vzhledem k tomu, jak žáci s darovanými komoditami často zachází. Škola nemusí být nutně v tomto programu. ŘŠ uvažuje o anketě pro rodiče v Edookitu včetně komentáře.

Případně je možnost nabídnout účast v programu pouze těm dětem, které budou výslovně chtít. Tím by se jistě snížil počet krabiček od mléka a poházeného ovoce a zeleniny v okolí školy.

Termín příští porady: 2. 3. 2022 v 17:00 hodin – dle potřeb a podnětů

Porada byla ukončena v 17:55 hodin.

Zápis schválila:



.....
předsedkyně Mgr. Anna Doubková