



MĚSTO PŘIBYSLAV

ŠKOLSKÁ RADA PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE PŘIBYSLAV

ZÁPIS Z PORADY č.: 4
DATUM: 25. 6. 2012
MÍSTO: počítačová učebna Základní školy Přibyslav
PŘÍTOMNI: Jana Augustinová, Mgr. Anna Doubková, Mgr. Marcela Kasalová, Jaroslav Sedlák
HOSTÉ: Martin Kamarád, Mgr. Luděk Ježek
OMLUVENI: Mgr. David Šeda, Ilona Loužecká,
ZAPSAL: Mgr. Anna Doubková
DATUM PŘÍŠTÍHO SETKÁNÍ:

Program:

1. Prezentace ředitele školy, odpovědi na otázky členů školské rady

OBSAH:	ODPOVÍDÁ:	TERMÍN:
<p>Ředitel školy předložil a prezentoval vypořádání dotazů ze strany ŠR, jak byly formulovány na minulém setkání na základě inspekční zprávy:</p> <ul style="list-style-type: none">- formulace priorit školy: ŘŠ konstatoval, že priority školy plynou z výsledků Mapy školy, a to: zlepšit klima ve škole zapojit více rodiče zaměřit se na oblast výuky cizích jazyků – není zájem rodilých mluvčích prevence sociálně patologických jevů – případ šikany, který se podařilo včas eliminovat, sledování i do budoucna- definování kvality práce školy: kritéria sledování priorit – jak to pozná veřejnost? Stanovisko ŘŠ: učitelé budou vystupovat jinak než doposud – vztahy U-Ž, U-R se změní; škola bude otevřenější vůči veřejnosti – v čem se to projeví? Jak toho bude dosaženo? <p>Doporučení ŠR: Vytvořit interpretaci ŘŠ pro rodiče a žáky – vytažení bodů, které se jich týkají. Lichá středa konzultační hodiny učitelů – nabídka pro rodiče,</p>	<p>ředitel školy</p>	<p>začátek šk. roku 2012/2013</p>

neosvědčuje se; bude jiná nabídka – ŠR zjištění zájmu rodičů?

Zkouší se každý rok zavádět nové akce, provádí se vyhodnocení (pokus, omyl).

Rodiče mohou vstupovat do výuky – nevyužívají to.

Budování komunity je dlouhodobá záležitost – kroky, které směřují k prioritám např.:

ředitel školy chodí na SRPŠ, bere v potaz názory rodičů a podněty od rodičů (situace) jsou řešeny pružně;

- **způsoby zjišťování a hodnocení kvality práce školy a pedagogů,**

K hodnocení kvality práce školy jsou používány interní a externí testy – Kalibro, Cermat

Výsledky si rodiče mohou ověřit na webu,

Pro práci školy – učitelé dostanou vyhodnocení – zaměří se na slabé stránky.

- **plán profesního rozvoje zaměstnanců,**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – vyhledávání akcí podle lektorů, ceny, (pokud možno zdarma).

Existuje plán DVPP – každý učitel by měl absolvovat dvě vzdělávací akce za pololetí.

Zapojení do projektu „EU peníze školám“ – Informační a komunikační technologie (ICT 1, 2, 3), Čtenářská a informační gramotnost (ČIG 1, 2, 3), Cizí jazyky (1)

- **postupy při motivaci pedagogů – jak se oceňuje kvalita**

ŘŠ pravidla pro hodnocení jsou stanovena v souladu se zákonem –

výsledky vzdělávání – vedení dokumentace, zpracování písemek,

prezentace školy na veřejnosti,

ochota dále se vzdělávat,

web – posílání podkladů; průběžně

využívání pomůcek ve výuce.

- **způsoby zjišťování zpětné vazby od rodičů a nakládání se zjištěnými výsledky (jak bylo naloženo s výsledky z Mapy školy)**

Škola podstoupila dotazníkové šetření Mapa školy, výsledek je v rozsáhlém dokumentu; bylo vypracováno shrnutí, které bude projednáno s učiteli a potom předloženo veřejnosti.

- **náplň práce třídního učitele a její hodnocení**

ŘŠ - byly zavedeny třídnické hodiny na druhém stupni;

ve škole pracuje žákovský parlament – ředitel školy se schází se žáky,

probírá informace o škole i provozní záležitosti; na třídnických schůzkách se pracuje s těmito informacemi dále.

Fungování třídnických hodin a třídy je individuální podle učitele

– u některých učitelů se práce projevila ve fungování třídy;

je těžké odhadnout, kdy to bude fungovat a kdy ne;

Sledování a posuzování se provádí na základě práce agentury Spektrum, posuzuje atmosféru ve třídě - učitelé získávají podklady pro práci ve třídách.

<p>Práce učitelů je hodnocena na základě kritérií - vycházejících ze zákona: počet dětí ve třídě, počet akcí se třídou, počet integrovaných dětí</p> <p>ŠR konstatuje, že z prezentace ředitele školy neplyne, že při plánování rozpočtu školy by byly zohledněny uváděné priority školy.</p>		
<p>Školská rada požádala zřizovatele školy o vysvětlení postupu v odměňování za vedení školy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Není stanoveno pravidlo pro udělování odměn, v současnosti je hodnoceno na základě plnění mimořádných činností a úkolů. - Předpokládá se, že pro příští rok budou nastavena nová pravidla. - Hodnocení směřuje k rozhodnutí rady o fungování ředitele školy, případně o vyhlášení konkurzu. 		
<p>Info o postupu stavby školy – vznikla chyba v projektové dokumentaci – chyběla dokumentace, V současnosti se hledá řešení – projektant postupně dodává požadované materiály a položkové rozpočty, porovnává se s oponentním vyjádřením.</p>		

Zápis schválila:

předsedkyně Mgr. Anna Doubková

Prezenční listina – setkání **25. 6. 2012**

Jana Augustinová	
Mgr. Anna Doubková	
Ilona Loužecká	
Mgr. Marcela Kasalová	
Jaroslav Sedlák	
Mgr. David Šeda	omluven