

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SPOLEČNOST			ZŠ Příbryslav
--------------------	---------------------	--	--	---------------

Předmět:	Výchova k občanství	podoblast: Člověk ve společnosti	6. - 9. ročník
----------	---------------------	----------------------------------	----------------

kód výstupu:	VO-9-1-01	výstup RVP:	Žák objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.		státní symboly, a jejich použití, (postoj vůči státním symbolům)	VDO, OSV	D (P)	3

kód výstupu:	VO-9-1-02	výstup RVP:	Žák rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu.		pojem vlastenectví a nacionalismus a jejich projevy	VDO, OSV	P	5

kód výstupu:	VO-9-1-03	výstup RVP:	Žák kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák se učí rozpoznat manipulativní prvky v mediálních sděleních.		typy médií, prostředky komunikace, manipulativní prvky v mediálních sděleních	OSV, MV, VDO	D	2
7.	Žák kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí.		propaganda, reklama, mediální sdělení, dezinformace, manipulace	OSV, MV, VDO	P	5

kód výstupu:	VO-9-1-04	výstup RVP:	Žák uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
7.	Žák uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích.		pravidla chování a komunikace v různých životních situacích, strategie řešení konfliktů	OSV, VDO	P	5

kód výstupu:	VO-9-1-05	výstup RVP:	Žák objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák se učí respektovat odlišné názory, zájmy, postoje a způsoby chování lidí.		tolerance, respekt, individualita, odlišnosti	OSV, VDO	P	4
7.	Žák objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám.		kulturní a náboženské odlišnosti, respekt, tolerance, menšiny	OSV, VDO	P	5

kód výstupu:	VO-9-1-06	výstup RVP:	Žák rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
7.	Žák rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti.		národnostní menšiny, xenofobie, extremismus, problémy lidské nesnášenlivosti	OSV, VDO	P	5

Vzdělávací oblast: **ČLOVĚK A SPOLEČNOST** ZŠ Příbryslav

Předmět: **Výchova k občanství** podoblast: Člověk, stát a hospodářství 6. - 9. ročník

kód výstupu:	VO-9-3-01	výstup RVP:	Žák rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák na příkladech vysvětlí a porovná různé formy vlastnictví.		formy vlastnictví	VDO, OSV	D	4

kód výstupu:	VO-9-3-04	výstup RVP:	Žák vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák posoudí různé nabídky bank, pojišťoven a porovná jejich nabídky.		peněžné ústavy, bankovní a úvěrový systém, pojištění, úrok	MV	P	5

kód výstupu:	VO-9-3-05	výstup RVP:	Žák uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu.		investice, volné finanční prostředky, úspory	OSV, MV	D	5

kód výstupu:	VO-9-3-06	výstup RVP:	Žák na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny, na příkladu dokáže sestavit cenu výrobku.		principy tržního hospodářství, nabídka, poptávka, trh, tvorba ceny	OSV	D	5
	Žák popíše vliv inflace na hodnotu peněz.		inflace	OSV	P	4

kód výstupu:	VO-9-3-07	výstup RVP:	Žák rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozlišuje státní příjmy a výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu.		státní rozpočet, význam daní	OSV	D	4

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SPOLEČNOST
--------------------	----------------------------

ZŠ Příbyslav

Předmět:	Výchova k občanství	podoblast: Člověk, stát a právo	6. - 9. ročník
----------	----------------------------	---------------------------------	----------------

kód výstupu:	VO-9-4-01	výstup RVP:	Žák rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.		typy a formy států - monarchie, republika - a jejich znaky	VDO, VMEGS	D	4
kód výstupu:	VO-9-4-02	výstup RVP:	Žák rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
7.	Žák vyjmenuje jednotlivé složky státní moci, jejich orgány a instituce.		dělení moci ve státě, orgány státní moci, ústava (základní znalost)	VDO	Z	1
9.	Žák rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které podílejí na správě obcí, krajů a států.		dělení moci ve státě, státní instituce, legislativní proces, funkce parlamentu, senátu, orgány podílející se na správě obcí, krajů, státu, sbírka zákonů	VDO	D	4
kód výstupu:	VO-9-4-03	výstup RVP:	Žák objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
7.	Žák vysvětlí výhody a nevýhody demokratického řízení státu.		principy demokracie	VDO, VMEGS	P	5
	Žák objasní odlišnosti různých typů voleb.		typy voleb	VDO, VMEGS	P	5
kód výstupu:	VO-9-4-04	výstup RVP:	Žák vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák objasní smysl voleb v demokratických státech a vysvětlí, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat život občana.		principy demokracie, politický pluralismus, volby, volební právo	VDO, VMGES	P	5
kód výstupu:	VO-9-4-05	výstup RVP:	Žák přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých.		Základní lidská práva, práva dítěte	VDO	P	4
9.	Žák přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých.		základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace	VDO	P	5

kód výstupu:	VO-9-4-06	výstup RVP:	Žák objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák objasní význam pojmu vlastnictví, chápe funkci pracovního poměru a manželství.		vlastnictví, pracovní právo (pracovní poměr), rodinné právo	OSV	P	2
kód výstupu:	VO-9-4-07	výstup RVP:	Žák uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy - osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci.		základní práva spotřebitele, styk s úřady	OSV	D	3
kód výstupu:	VO-9-4-08	výstup RVP:	Žák dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování.		právní řád ČR	VDO, OSV	P	5
kód výstupu:	VO-9-4-09	výstup RVP:	Žák rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák vysvětlí význam a úlohu orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů.		trestní právo	OSV, VDO	P	5
kód výstupu:	VO-9-4-10	výstup RVP:	Žák rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady.		protiprávní jednání	OSV, VDO	P	5
kód výstupu:	VO-9-4-11	výstup RVP:	Žák diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání.		korupční jednání	VDO	P	5

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SPOLEČNOST			ZŠ Příbryslav
--------------------	---------------------	--	--	---------------

Předmět:	Výchova k občanství	podoblast: Mezinárodní vztahy, globální svět	6. - 9. ročník
----------	---------------------	--	----------------

kód výstupu:	VO-9-5-01	výstup RVP:	Žák popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák uvede klady a zápory vstupu ČR do EU, její podstata, význam a symboly.		Evropská unie	VMEGS, VDO	P	5

kód výstupu:	VO-9-5-02	výstup RVP:	Žák uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky.		globální problémy současnosti	VMEGS, OSV, EV	P	6

kód výstupu:	VO-9-5-03	výstup RVP:	Žák objasní souvislosti globálních a lokálních problémů.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák objasní souvislosti globálních a lokálních problémů.		globalizace (projevy, příklady, klady a zápory)	VMEGZ, EV	P	5