

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			ZŠ Příbyslav
--------------------	-----------------------------	--	--	--------------

Předmět:	Další cizí jazyk - FR	podoblast: Poslech s porozuměním	8. - 9. ročník
----------	-----------------------	----------------------------------	----------------

kód výstupu:	DCJ-9-1-01	výstup RVP:	Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně.
--------------	------------	-------------	--

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje.	Zvuková podoba jazyka. Výslovnostní pravidla. Pokyny a instrukce ke školní práci		Z, D	2
9.	Žák rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje.	Zvuková podoba jazyka. Pokyny a instrukce ke školní práci a k činnostem každodenních potřeb		Z, D	2

kód výstupu:	DCJ-9-1-02	výstup RVP:	Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.
--------------	------------	-------------	--

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák rozumí známým každodenním výrazům, zcela jednoduchým frázím a jednoduchým větám.	Zvuková podoba jazyka. Pozdravy, abeceda, domov, rodina, představování, škola, svátky v roce, kalendářní rok, zvířata	OSV	Z, D	2
9.	Žák rozumí známým každodenním výrazům, zcela jednoduchým frázím a jednoduchým větám, rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu.	Zvuková podoba jazyka. Rodina, volný čas a záliby, režim dne, týdenní plán, počasí, popis cesty, prázdniny, oslavy a svátky v roce, jídlo, bydlení	OSV	Z, D	2

kód výstupu:	DCJ-9-1-03	výstup RVP:	Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.
--------------	------------	-------------	---

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají každodenních témat.	Zvuková podoba jazyka. Pozdravy, abeceda, domov, rodina, představování, škola, svátky v roce, kalendářní rok, zvířata	OSV	Z, D	2
9.	Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají každodenních témat.	Zvuková podoba jazyka. Rodina, volný čas a záliby, režim dne, týdenní plán, počasí, popis cesty, prázdniny, oslavy a svátky v roce, jídlo, bydlení	OSV	Z, D	2

<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>				
<b>Předmět:</b>		<b>Další cizí jazyk - FR</b>	<b>podoblast: Mluvení</b>	<b>8. - 9. ročník</b>		
<b>kód výstupu:</b>	<b>DCJ-9-2-01</b>	<b>výstup RVP:</b>	<b>Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.</b>			
<b>ročník</b>	<b>školní výstupy</b>		<b>učivo</b>	<b>průř. tém. (zkratky)</b>	<b>kompetence</b>	<b>Bloomova t.</b>
8.	Žák se zapojí do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace prostřednictvím běžných výrazů.		Zvuková podoba jazyka. Pozdravy, abeceda, domov, rodina, představování, škola, svátky v roce, kalendářní rok, zvířata	OSV	Z,D	2
9.	Žák se zapojí do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace prostřednictvím běžných výrazů.		Zvuková podoba jazyka. Rodina, volný čas a záliby, režim dne, týdenní plán, počasí, popis cesty, prázdniny, oslavy a svátky v roce, jídlo, bydlení	OSV	Z,D	2
<b>kód výstupu:</b>	<b>DCJ-9-2-02</b>	<b>výstup RVP:</b>	<b>Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</b>			
<b>ročník</b>	<b>školní výstupy</b>		<b>učivo</b>	<b>průř. tém. (zkratky)</b>	<b>kompetence</b>	<b>Bloomova t.</b>
8.	Žák sdělí ústně základní údaje o své osobě, své rodině, běžných každodenních situacích.		Zvuková podoba jazyka. Pozdravy, abeceda, domov, rodina, představování, škola, svátky v roce, kalendářní rok, zvířata	OSV	Z,D	3
	Žák sdělí ústně základní údaje o své osobě, své rodině, běžných každodenních situacích.		Časování sloves pravidelných a pomocných v přítomném čase, slovosled ve větě, zápor, otázka zjišťovací a doplňovací, číslovky, určování času, množné číslo a shoda podstatných a přídavných imen, tázací zájmena	OSV	Z,D	3
9.	Žák sdělí ústně základní údaje o své osobě, své rodině, běžných každodenních situacích.		Zvuková podoba jazyka. Rodina, volný čas a záliby, režim dne, týdenní plán, počasí, popis cesty, prázdniny, oslavy a svátky v roce, jídlo, bydlení	OSV	Z,D	3
	Žák sdělí ústně základní údaje o své osobě, své rodině, běžných každodenních situacích.		Časování vybraných pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase, slovosled ve větě, stahování členů, členy dělivé, předložky, ukazovací a přivlastňovací zájmena, vyšší číslovky, futur proche, je voudrais, minulý čas vybraných sloves	OSV	Z,D	3

kód výstupu:	DCJ-9-2-03	výstup RVP:	<b>Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.</b>			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho osoby, rodiny, běžných každodenních situací.		Zvuková podoba jazyka. Pozdravy, abeceda, domov, rodina, představování, škola, svátky v roce, kalendářní rok, zvířata	OSV	Z,D	3
	Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho osoby, rodiny, běžných každodenních situací.		Časování sloves pravidelných a pomocných v přítomném čase, slovosled ve větě, zápor, otázka zjišťovací a doplňovací, číslovky, určování času, množné číslo a shoda podstatných a přídavných jmen, tázací zájmena	OSV	Z,D	3
9.	Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho osoby, rodiny, běžných každodenních situací.		Zvuková podoba jazyka. Rodina, volný čas a záliby, režim dne, týdenní plán, počasí, popis cesty, prázdniny, oslavy a svátky v roce, jídlo, bydlení	OSV	Z,D	3
	Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho osoby, rodiny, běžných každodenních situací.		Časování vybraných pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase, slovosled ve větě, stahování členů, členy dělivé, předložky, ukazovací a přivlastňovací zájmena, vyšší číslovky, futur proche, je voudrais, minulý čas vybraných sloves	OSV	Z,D	3

**Vzdělávací oblast:** **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE** ZŠ Příbryslav

**Předmět:** **Další cizí jazyk - FR** **podoblast: Čtení s porozuměním** **8. - 9. ročník**

kód výstupu:	DCJ-9-3-01	výstup RVP:	<b>Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.</b>			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu a pokynům.		Zvuková a grafická podoba jazyka. Slovní zásoba k daným tématům.	OSV	Z, D	2
9.	Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu a pokynům.		Zvuková a grafická podoba jazyka. Slovní zásoba k daným tématům.	OSV	Z, D	2

kód výstupu:	DCJ-9-3-02	výstup RVP:	<b>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.</b>			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých vět.		Zvuková podoba jazyka. Pozdravy, abeceda, domov, rodina, představování, škola, svátky v roce, kalendářní rok, zvířata	OSV	Z, D	2
9.	Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých vět.		Zvuková podoba jazyka. Rodina, volný čas a záliby, režim dne, týdenní plán, počasí, popis cesty, prázdniny, oslavy a svátky v roce, jídlo, bydlení	OSV	Z, D	2

kód výstupu:	DCJ-9-3-03	výstup RVP:	Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpoví na otázku.		Zvuková podoba jazyka. Pozdravy, abeceda, domov, rodina, představování, škola, svátky v roce, kalendářní rok, zvířata	OSV	Z, D	2
9.	Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpoví na otázku.		Zvuková podoba jazyka. Rodina, volný čas a záliby, režim dne, týdenní plán, počasí, popis cesty, prázdniny, oslavy a svátky v roce, jídlo, bydlení, realie frankofonních zemí	OSV, MV	Z, D	2

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE		ZŠ Příbryslav
Předmět:	Další cizí jazyk - FR	podoblast: Psaní	8. - 9. ročník

kód výstupu:	DCJ-9-4-01	výstup RVP:	Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák vyplní základní údaje do formulářů.		Zvuková a grafická podoba jazyka. Číslovky a odpovídající slovní zásoba k tématu.	OSV	Z, D	3
9.	Žák vyplní základní údaje do formulářů.		Zvuková a grafická podoba jazyka. Číslovky a odpovídající slovní zásoba k tématu.	OSV	Z, D	3

kód výstupu:	DCJ-9-4-02	výstup RVP:	Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák napíše krátký text v rozsahu probíraných tématických celků.		Zvuková a grafická podoba jazyka. Pozdravy, domov, rodina, představování, škola, svátky v roce, kalendářní rok, zvířata, jídlo.	OSV	Z, D	3
	Žák napíše krátký text v rozsahu probíraných tématických celků.		Časování sloves pravidelných a pomocných v přítomném čase, slovosled ve větě, zápor, otázka zjišťovací a doplňovací, číslovky, určování času, množné číslo a shoda podstatných a přídavných jmen, tázací zájmena	OSV	Z, D	3
9.	Žák napíše přiměřeně dlouhý text v rozsahu probíraných tématických celků.		Zvuková a grafická podoba jazyka. Rodina, volný čas a záliby, režim dne, týdenní plán, počasí, popis cesty, prázdniny, oslavy a svátky v roce, jídlo, bydlení	OSV	Z, D	3
	Žák napíše přiměřeně dlouhý text v rozsahu probíraných tématických celků.		Časování vybraných pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase, slovosled ve větě, stahování členů, členy dělivé, předložky, ukazovací a přivlastňovací zájmena, vyšší číslovky, futur proche, je voudrais, minuí čas vybraných sloves	OSV	Z, D	3

kód výstupu:	DCJ-9-4-03	výstup RVP:	Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák reaguje na krátké písemné sdělení.		Zvuková a grafická podoba jazyka. Pozdravy, domov, rodina, představování, škola, svátky v roce, kalendářní rok, zvířata, jídlo.	OSV	Z, D	3
	Žák reaguje na krátké písemné sdělení.		Časování sloves pravidelných a pomocných v přítomném čase, slovosled ve větě, zápor, otázka zjišťovací a doplňovací, číslovky, určování času, množné číslo a shoda podstatných a přídavných jmen, tázací zájmena	OSV	Z, D	3
9.	Žák reaguje na přiměřeně náročné písemné sdělení.		Zvuková a grafická podoba jazyka. Rodina, volný čas a záliby, režim dne, týdenní plán, počasí, popis cesty, prázdniny, oslavy a svátky v roce, jídlo, bydlení	OSV	Z, D	3
	Žák zformuluje pozdrav z výletu, napíše blahopřání a krátký e-mail kamarádovi.		Časování vybraných pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase, slovosled ve větě, stahování členů, členy dělivé, předložky, ukazovací a přivlastňovací zájmena, vyšší číslovky, futur proche, je voudrais, minuí čas vybraných sloves	OSV	Z, D	3