

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE			ZŠ Příbyslav
--------------------	---------------------	--	--	--------------

Předmět:	Pracovní činnosti	podoblast: Práce s technickým materiálem	6. - 9. ročník
----------	-------------------	--	----------------

kód výstupu:	ČSP-9-1-01	výstup RVP:	Žák provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.
--------------	------------	-------------	---

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.	měření, orýsování, upínání materiálu, řezání, opracování rašplí a brusným papírem, zásady správného používání nářadí a péče o něj		D	3
7.	Žák provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.	řezání, vrtání, spojování hřebíky a vruty, lepení, povrchová úprava lakováním		D	3

kód výstupu:	ČSP-9-1-02	výstup RVP:	Žák řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.
--------------	------------	-------------	--

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozlišuje jednotlivé technické materiály a posuzuje k čemu jsou vhodné.	dřevo - řezivo, dýha, překližka, plasty, drát, plech a jejich využití v praxi		Z	4
7.	Žák volí vhodný materiál a nářadí při jednoduchém výrobku ze dřeva.	samostatná práce na jednoduchém výrobku ze dřeva		D	4
9.	Žák řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.	samostatná práce na jednoduchém výrobku z různých materiálů	EV	D	4
		tvorba dekorací pro vyzdobu školy		D	6

kód výstupu:	ČSP-9-1-03	výstup RVP:	Žák organizuje a plánuje svoji pracovní činnost.
--------------	------------	-------------	--

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák organizuje a plánuje svoji pracovní činnost.	zásady plánování a organizace pracovní činnosti	OSV	D	4

kód výstupu:	ČSP-9-1-04	výstup RVP:	Žák užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.
--------------	------------	-------------	---

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák pracuje podle slovního nebo kresleného návodu s pomocí učitele.	čtení jednoduchého technického výkresu		D	3
7.	Žák pracuje podle slovního nebo kresleného návodu s pomocí učitele.	čtení jednoduchého technického výkresu		D	4
9.	Žák užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.	tvorba vlastního jednoduchého technického výkresu		D	6

kód výstupu:	ČSP-9-1-05	výstup RVP:	Žák dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu.
--------------	------------	-------------	---

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu.	zásady bezpečnosti a hygieny při práci, základy první pomoci při úrazu	OSV	P	5

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE			ZŠ Příbyslav
--------------------	---------------------	--	--	--------------

Předmět:	Pracovní činnosti	podoblast: Pěstitelské práce, chovatelství	6. - 9. ročník
----------	-------------------	--	----------------

kód výstupu:	ČPS-9-3-01	výstup RVP:	Žák volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák si uvědomuje sled jarních a podzimních prací na zahradě a důležitost správné péče o půdu pro úspěšné pěstování rostlin.	zpracování půdy a příprava záhonů k setí a sázení	EV	Z	2
		ochrana záhonů proti vysychání v letním období, ošetřování záhonů během vegetace		Z	2
	Žák ovládá jednoduché pracovní postupy při práci s půdou.	hrabání listí		D	3
		příprava záhonů na zimu		D	3
		přirozené způsoby zvyšování úrodnosti půdy - mulčování, zelené hnojení, kompostování	EV	Z	2
7.	Žák ovládá jednoduché pracovní postupy při pěstování ovoce, zeleniny, léčivých bylin.	praktický nácvik rytí, okopávání, úpravy záhonů, mulčování, zalévání, přihnojování a pletí		D	3
	Žák ovládá jednoduché pracovní postupy při pěstování rostlin přírodě blízkým způsobem.	praktický nácvik setí a sázení		D	3
	Žák dokáže samostatně připravit záhon k setí a sázení.	zásady ekologického pěstování rostlin, principy přírodních zahrad	EV	Z	2
	Žák ovládá jednoduché pracovní postupy při pěstování okrasných rostlin.	pěstování rostlin na školní zahradě		D	3
7.	Žák ovládá jednoduché pracovní postupy při pěstování léčivých bylin a zeleniny.	péče o okrasné záhony v areálu školy		D	3
		výsev a předpěstování léčivých bylin a zeleniny, přepichování vysetých rostlin		D	3
	Žák uplatňuje ekologické principy pěstování rostlin.	péče o pěstované rostliny v době vegetace a ochrana před škůdci	EV	D	3
		zásady ekologického pěstování rostlin, principy přírodních zahrad	EV	D	3
	Žák zná zásady pěstování a ošetřování ovocných dřevin.	jarní řez ovocných dřevin, základy roubování		Z	2
		sklizeň ovoce		D	3
	Žák zná zásady péče o pokojové rostliny.	péče o pokojové rostliny na chodbách školy		D	3
Žák plánuje a organizuje svoji činnost při samostatné péči o vybranou část školní zahrady.	péče o pěstované rostliny na školní zahradě	EV	D	4	
9.	Žák zpracovává výpěstky ze školní zahrady.	tepelná úprava zeleniny a ovoce, konzervování, mražení		D	3
		sběr a sušení léčivých bylin, příprava čajů		D	3
	Žák uplatňuje zásady péče o pokojové rostliny.	přesazování, množení pokojových rostlin		D	3

kód výstupu:	ČPS-9-3-02	výstup RVP:	Žák pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
7.	Žák vytváří dekorace ze živých i suchých rostlin.		ikebana, aranžování rostlin		D	6
	Žák chrání pěstované rostliny před chorobami a škůdci.		choroby a škůdci pokojových a zahradních rostlin, přirozená biologická ochrana	EV	D	3
9.	Žák vytváří dekorace ze živých i suchých rostlin.		dekorace z přírodních materiálů podle ročních období		D	6
	Žák vytváří dekorace z výpěstků.		zeleninové a ovocné mísy		D	6
kód výstupu:	ČPS-9-3-03	výstup RVP:	Žák používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák volí vhodné pomůcky pro práci na zahradě, udržuje je v čistotě, uklízí na určené místo.		poznávání a údržba zahradního nářadí a pomůcek		D	3
7.	Žák správně používá a udržuje pracovní nářadí a pomůcky.		péče o zahradnické nářadí a pomůcky		D	3
kód výstupu:	ČPS-9-3-04	výstup RVP:	Žák prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák pod dohledem učitele dokáže zacházet s drobnými živočichy chovanými ve škole a na školní zahradě, zajistit jim vhodné krmení a čistotu obydli.		zásady péče o chované živočichy	EV	D	2
7.	Žák samostatně pečuje o drobné živočichy chované ve škole a na školní zahradě, zajistí jim vhodné krmení a čistotu obydli.		zásady péče o chované živočichy	EV	D	3
	Žák posoudí vhodnost chovu vybraného živočicha v domácnosti, zná jeho nároky na welfare.		principy ekologického chovu zvířat, welfare zvířat	OSV, EV	P	5
kód výstupu:	ČPS-9-3-05	výstup RVP:	Žák dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.		poučení o bezpečnosti a pravidlech chování na školní zahradě		D	3
	Žák dodržuje technologickou kázeň.		pravidla zacházení s nářadím a pomůckami	OSV	P	5
7.	Žák dokáže poskytnout první pomoc při úrazu způsobeném nářadím.		pravidla chování v případě úrazu	OSV	P	5
9.	Žák umí ošetřit drobná zranění způsobená chovanými živočichy.		pravidla bezpečného zacházení s chovanými živočichy	OSV	P	5

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE			ZŠ Příbryslav
--------------------	---------------------	--	--	---------------

Předmět:	Pracovní činnosti	podoblast: Svět práce	8. ročník
----------	-------------------	-----------------------	-----------

kód výstupu:	ČSP-9-8-01	výstup RVP:	Žák se orientuje v pracovních činnostech vybraných profesí.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák klasifikuje a porovná jednotlivé vybrané profese.		druhy pracovišť , pracovních prostředků		D	4.5
			charakter a druhy pracovních činností		Z	4.5
			genderová vyrovnanost na trhu práce	OSV	Z	4.5
			druhy a formy podnikání		Z	1.2

kód výstupu:	ČSP-9-8-02	výstup RVP:	Žák posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák analyzuje, vysvětlí a zhodnotí možnosti volby budoucího povolání.		základní principy sebepoznávání	OSV	Z,D	4.5
			osobní vlastnosti , schopnosti a sebehodnocení	OSV	Z,D	4.5

kód výstupu:	ČSP-9-8-03	výstup RVP:	Žák využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák zváží a odhadne výběr dalšího vzdělávání dle svých schopností.		práce s profesními informacemi, systém vzdělávání českého školství		D	4,5,6
			využití poradenských služeb	MV	D	4,5,6
			učební a studijní obory	MV	Z,D	4,5,6
			formy přijímacích řízení	MV	Z,D	4,5,6

kód výstupu:	ČSP-9-8-04	výstup RVP:	Žák prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák navrhne, vytvoří a představí svůj potenciál v dalším možném vzdělávání.		životopis	MV	D	3.4
			pohovor u zaměstnavatele a na ÚP	MV	Z,D	1, 2

kód výstupu:	VO-9-2-01	výstup RVP:	Žák objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s různými lidmi i kvalitu života.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák objasní, jak se lidé odlišují v prožívání určitých životních situací.		čítí a vnímání	OSV	Z,D	1.2
	Žák pochopí , co vytváří rozdílnost jednotlivých životních situací.		prožívání a chování (zkušenost)	OSV	Z,D	3.4
	Žák si uvědomí svoji jedinečnost a originalitu.		Já - ego	OSV	Z	1.2

kód výstupu:	VO-9-2-02	výstup RVP:	<b>Žák posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek.</b>		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák analyzuje a vyhodnocuje osobní vlastnosti.	vlastnosti (silné, slabé), schopnosti, dovednosti	OSV	Z,D	1.2
	Žák objasní význam vůle.	volní jednání - vůle a její význam v životě	OSV	Z	1.2
	Žák posiluje silné stránky osobnosti.	osobní potenciál	OSV	Z,D	3.4
		námětová cvičení		D	5
kód výstupu:	VO-9-2-03	výstup RVP:	<b>Žák kriticky hodnotí a vhodně koriguje svoje chování a jednání.</b>		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák rozumí pojmům charakter a temperament.	charakter, temperament	OSV	Z	1.2
	Žák diskutuje o preoblematice charakterního a bezcharakterního jednání.	konstruktivní kritika	OSV	D	3.4
	Žák dokáže vhodně korigovat své chování a jednání.	sebereflexe, adaptace na změnu	OSV	D	3.4
		životní cíle a plány	OSV	Z	1.2
kód výstupu:	VO-9-2-04	výstup RVP:	<b>Žák popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru.</b>		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák objevuje a využívá nástroje na rozvoj své osobnosti a sebedůvěry, eliminuje, koriguje a překonává osobní nedostatky.	osobnostní vzdělávací platformy (Salmondo,atlasskolstvi.cz)	OSV	D	5.6
		osobní kázeň, posilování volních vlastností	OSV	D	7.8
kód výstupu:	VO-9-3-02	výstup RVP:	<b>Žák sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti.</b>		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede jeho hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje.	rozpočet domácnosti, příjmy a výdaje	OSV	P	6
kód výstupu:	VO-9-3-03	výstup RVP:	<b>Žák na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení.</b>		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák rozumí rozdílům mezi hotovostní a bezhotovostní formou peněz, umí popsat různé způsoby placení.	peníze, formy placení	OSV	D	4