

<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (CIZÍ JAZYK)</b>				
<b>Předmět:</b>		<b>Anglický jazyk</b>	<b>podoblast: Poslech s porozuměním</b>	<b>6. - 9. ročník</b>		
<b>kód výstupu:</b>	<b>CJ-9-1-01</b>	<b>výstup RVP:</b>	<b>Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.</b>			
<b>ročník</b>	<b>školní výstupy</b>		<b>učivo</b>	<b>průř. tém. (zkratky)</b>	<b>kompetence</b>	<b>Bloomova t.</b>
6.	Žák rozumí tématu jednoduchého zřetelně vyslovaného projevu, vyprávění, či konverzace, které se týkají osvojených témat.		Domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, jídlo, počasí	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojeným tématům, zachytí konkrétní informace.		Domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, jídlo, počasí	VDO, OSV, MV	D	3
7.	Žák rozumí tématu jednoduchého zřetelně pronášeného projevu, vyprávění, či konverzace, které se týkají osvojených témat.		Rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti, cestování, volba povolání, bydlení, příroda, město, zdraví, škola	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojeným tématům, zachytí konkrétní informace.		Rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti, cestování, volba povolání, bydlení, příroda, město, zdraví, škola	VDO, OSV, MV	D	3
8.	Žák rozumí tématu jednoduchého zřetelně pronášeného projevu, vyprávění, popisu, či konverzace, které se týkají osvojených témat.		Každodenní činnosti, volnočasové aktivity, pracovní zkušenosti, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, péče o zdraví, sport, realie anglicky mluvících zemí, život vrstevníků	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojeným tématům, zachytí konkrétní informace.		Každodenní činnosti, volnočasové aktivity, pracovní zkušenosti, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, péče o zdraví, sport, realie anglicky mluvících zemí, život vrstevníků	VDO, OSV, MV	D	3
9.	Žák rozumí tématu jednoduchého zřetelně vyslovaného projevu, vyprávění, popisu, či konverzace, které se týkají osvojených témat.		Cestování, každodenní činnosti, volnočasové aktivity, pracovní zkušenosti, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, sport, realie anglicky mluvících zemí, život vrstevníků	VDO, OSV, MV, MEV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojeným tématům, zachytí konkrétní informace.		Cestování, každodenní činnosti, volnočasové aktivity, pracovní zkušenosti, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, péče o zdraví, sport, realie anglicky mluvících zemí, život vrstevníků	VDO, OSV, MV, MEV	D	3

kód výstupu:	CJ-9-1-02	výstup RVP:	Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozumí obsahu jednoduchého zřetelně pronášeného projevu.	Domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, jídlo, počasí	VDO, OSV, MV	Z	2
7.	Žák rozumí obsahu jednoduchého zřetelně pronášeného projevu, vyprávění, či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.	Rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti, cestování, volba povolání, bydlení, příroda, město, zdraví, škola	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.	Rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti, cestování, volba povolání, bydlení, příroda, město, zdraví, škola	VDO, OSV, MV	D	3
8.	Žák rozumí obsahu jednoduchého zřetelně pronášeného projevu, vyprávění, popisu, či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.	Každodenní činnosti, volnočasové aktivity, pracovní zkušenosti, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, péče o zdraví, sport, realie anglicky mluvících zemí, život vrstevníků	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.	Každodenní činnosti, volnočasové aktivity, pracovní zkušenosti, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, péče o zdraví, sport, realie anglicky mluvících zemí, život vrstevníků	VDO, OSV, MV	D	3
9.	Žák rozumí obsahu jednoduchého zřetelně vyslovovaného projevu, vyprávění, popisu, či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.	Cestování, každodenní činnosti, volnočasové aktivity, pracovní zkušenosti, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, péče o zdraví, sport, realie anglicky mluvících zemí, život vrstevníků	VDO, OSV, MV, MEV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně vyslovovaném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.	Cestování, každodenní činnosti, volnočasové aktivity, pracovní zkušenosti, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, péče o zdraví, sport, realie anglicky mluvících zemí, život vrstevníků	VDO, OSV, MV, MEV	D	3

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (CIZÍ JAZYK)			ZŠ Příbyslav
--------------------	--	--	--	--------------

Předmět:	Anglický jazyk	podoblast: Mluvení	6. - 9. ročník
----------	----------------	--------------------	----------------

kód výstupu:	CJ-9-2-01	výstup RVP:	Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák se zeptá spolužáka, kde byl a co dělal v minulých dnech a na stejné otázky odpoví.		Sloveso "to be" v minulém čase - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny, minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi	OSV	Z,D	3
	Žák se zeptá spolužáka, jak strávil prázdniny a na stejné otázky odpoví.		Sloveso "to be" v minulém čase - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny, minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi	OSV	Z,D	3
7.	Žák se zeptá na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a na podobné otázky adekvátně odpoví.		Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý	OSV	Z,D	3
8.	Žák se zeptá na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a na podobné otázky adekvátně odpoví		Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should, předpřítomný čas prostý	OSV	Z,D	3
9.	Žák se zeptá na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a na podobné otázky adekvátně odpoví.		Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, would, could, should, předpřítomný čas prostý	OSV	Z,D	3

kód výstupu:	CJ-9-2-02	výstup RVP:	Žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák mluví o cestě na prázdniny, uvede dopravní prostředky, které použil, mluví o místech a budovách spojených s cestováním.		Sloveso "to be" v minulém čase - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny, minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi	OSV, VMEGS	Z,D	3

7.	Žák mluví o své rodině, kamarádech, zájmech, volnočasových aktivitách, škole a prostředí, ve kterém se pohybuje.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should, budoucí čas - "will", předpřítomný čas prostý	OSV, VMEGS	Z,D	3
	Žák adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, kam půjde, co se mu líbí, či nelíbí, co chce, či nechce, co musí a co nemusí.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should, budoucí čas - "will", předpřítomný čas prostý	OSV, VMEGS	Z,D	3
8.	Žák mluví o své rodině, kamarádech, zájmech, volnočasových aktivitách, škole a prostředí, ve kterém se pohybuje, o svých zvycích, zážitcích a plánech do budoucna, o svých problémech, životním stylu a stravování a o zdraví.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should, předpřítomný čas prostý	OSV, VMEGS	Z,D	4
	Žák adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do rozhovorů, v nichž vyjádří své plány do budoucna, poradí si v situacích souvisejících s tématy, formuluje pozvání, vyjádří souhlas, či nesouhlas, obavy, či požádá o laskavost.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should, předpřítomný čas prostý	OSV, VMEGS	Z,D	4
	Žák popíše místa, osoby, předměty, činnosti a situace na obrázku.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, vazba "there is" a "there are", předložky	OSV	Z,D	4
9.	Žák mluví o své rodině, kamarádech, zájmech, volnočasových aktivitách, škole a prostředí, ve kterém se pohybuje, o svých zvycích, zážitcích a plánech do budoucna, o svých problémech, životním stylu a stravování a o zdraví.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, would, could, should, předpřítomný čas prostý	OSV, VMEGS	Z,D	4
	Žák adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do rozhovorů, v nichž vyjádří své plány do budoucna, poradí v situacích souvisejících s tématy, formuluje pozvání, vyjádří souhlas, či nesouhlas, obavy, či požádá o laskavost.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, would, could, should, předpřítomný čas prostý	OSV, VMEGS	Z,D	4
	Žák popíše místa, osoby, předměty, činnosti a situace na obrázku.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, vazba "there is" a "there are", předložky, gerundium	OSV	Z,D	4

kód výstupu:	CJ-9-2-03	výstup RVP:	<b>Žák vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.</b>			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák popíše místa, osoby, předměty, zvířata.		Přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový, předložky, zájmena, stupňování přídavných jmen	EV	Z,D	3
7.	Žák popíše místa, osoby, předměty, zvířata, situace.		Přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový, minulý čas prostý a průběhový, předložky, zájmena, stupňování přídavných jmen	EV	Z,D	3

8.	Žák vypráví jednoduchý příběh související s probíranými tématy.	Volný čas, každodenní činnosti, nákupy, škola, záliby, péče o zdraví, počasí, rodina, domov	EV, OSV	Z,D	3
9.	Žák vypráví jednoduchý příběh související s probíranými tématy.	Reálie anglicky mluvících zemí, volný čas, každodenní činnosti, nákupy, škola, záliby, péče o zdraví, počasí, rodina, domov	VDO, OSV, MV, VMEGS	Z,D	3

**Vzdělávací oblast:** **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (CIZÍ JAZYK)** ZŠ Příbyslav

**Předmět:** **Anglický jazyk** **podoblast: Čtení s porozuměním** **6. - 9. ročník**

kód výstupu:	CJ-9-3-01	výstup RVP:	Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák v textu, který se vztahuje k probíraným tématům, vyhledá konkrétní informace, případně konkrétní číselné informace.		Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, stupňování přídavných jmen, kalendářní rok, zvířata, prázdniny, cestování, jídlo, počasí, média	VDO, OSV, MV, VMEGS	Z,D	2
7.	Žák v textu, který se vztahuje k probíraným tématům, vyhledá konkrétní informace.		Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, číslovky základní a řadové, předložky času, stupňování přídavných jmen, rodina, domov, bydliště, město a příroda, volný čas, péče o zdraví	VDO, OSV, EV	Z,D	2
8.	Žák v textu, který se vztahuje k probíraným tématům, vyhledá požadované informace.		Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, rodina, domov, bydliště, volba povolání, město a příroda, volný čas, péče o zdraví	VDO, OSV, EV	Z,D	2
9.	Žák v textu, který se vztahuje k probíraným tématům, vyhledá požadované informace.		Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, trpný rod, modální slovesa - could, should, might, rodina, domov, bydliště, volba povolání, město a příroda, volný čas, péče o zdraví, moderní technologie a média, životní prostředí, cestování, reálie anglicky mluvících zemí	VDO, OSV, MV, MEV, VMEGS	Z,D	2

kód výstupu:	CJ-9-3-02	výstup RVP:	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům.	Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, stupňování přídavných jmen, kalendářní rok, zvířata, prázdniny, cestování, jídlo, počasí, média	VDO, OSV, MV, VMEGS	Z,D	2
7.	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům. Rozumí popisu cesty, běžným nápisům ve městě. Rozumí popisu osob, míst a událostí.	Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, číslovky základní a řadové, předložky času, stupňování přídavných jmen, rodina, domov, bydliště, volba povolání, město a příroda, volný čas, péče o zdraví	VDO, OSV, EV	Z,D	2
8.	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům. Rozumí popisu osoby, místa, předmětů, či události. Rozumí radám, varování, časovým údajům, běžným označením a nápisům na veřejných místech.	Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, předložky času, stupňování přídavných jmen, rodina, domov, bydliště, volba povolání, město a příroda, volný čas, péče o zdraví	VDO, OSV, EV	Z,D	2
9.	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům. Rozumí popisu osoby, místa, předmětů, či události. Rozumí návrhům, radám, varování, časovým údajům, běžným označením a nápisům na veřejných místech. Odvodí z kontextu význam neznámých slov, rozumí zjednodušeným otázkám z literatury.	Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, předložky času, trpný rod, modální slovesa - could, should, might, rodina, domov, bydliště, volba povolání, město a příroda, volný čas, péče o zdraví, moderní technologie a média, životní prostředí, cestování, reálie anglicky mluvících zemí	VDO, OSV, EV	Z,D	2

<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (CIZÍ JAZYK)</b>	<b>ZŠ Příbyslav</b>
<b>Předmět:</b>	<b>Anglický jazyk</b>	
	<b>podoblast: Psaní</b>	<b>6. - 9. ročník</b>

kód výstupu:	CJ-9-4-01	výstup RVP:	Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák vyplní ve formuláři základní údaje.	Slovní zásoba k tématu osobní údaje		Z,D	2
7.	Žák vyplní ve formuláři základní údaje.	Slovní zásoba k tématu osobní údaje a základní údaje		Z,D	2

kód výstupu:	CJ-9-4-02	výstup RVP:	Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák запиše informace, slovní spojení, nebo jednoduché věty, týkající se osvojoovaných témat.		Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, stupňování přídavných jmen, kalendářní rok, zvířata, prázdniny, cestování, jídlo, počasí, média	VDO, OSV, VMEGS	Z,D	2
	Žák napíše krátký jednoduchý popis osob, míst, kalendářního roku, volnočasových aktivit, přípravy jídla.		Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, stupňování přídavných jmen, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - much, many, little, few, a little, a few, předložky času, příslovce častosti děje, slovní zásoba probíraných témat	VDO, OSV, VMEGS	Z,D	2
	Žák napíše pohlednici či e-mail kamarádovi z dovolené.		Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, stupňování přídavných jmen, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - much, many, little, few, a little, a few, předložky času, příslovce častosti děje, slovní zásoba probíraných témat		Z,D	2
7.	Žák запиše informace, slovní spojení, nebo jednoduché věty, týkající se osvojoovaných témat.		Rodina, volný čas, sport, cestování, bydlení, domov, příroda, město, zdraví, škola, přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, předložky času, slovní zásoba probíraných témat	VDO, OSV, VMEGS	Z,D	2
	Žák napíše popis člena rodiny.		Slovní zásoba k tématu rodina, přítomné časy prostý a průběhový		Z,D	2
8.	Žák запиše informace, slovní spojení, nebo jednoduché věty, týkající se osvojoovaných témat.		Každodenní činnosti, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média, přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, předložky času	VDO, OSV, VMEGS, MEV	Z,D	3
	Žák odpoví písemně na otázky týkající se osvojoovaných témat.		Každodenní činnosti, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média	VDO, OSV, VMEGS, MEV	Z,D	3
	Žák napíše krátký jednoduchý text, např. popis osob, míst, předmětů, prostředí.		Přítomné časy prosté a průběhové, předložky		Z,D	3
	Žák popíše událost za použití vhodně propojených vět.		Přítomné časy prosté a průběhové, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, going to, předpřítomný čas, předložky		Z,D	3

9.	Žák zapíše informace, slovní spojení, nebo jednoduché věty, týkající se osvojovaných témat.	Každodenní činnosti, hudba, volba povolání, sport, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média, přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, trpný rod	VDO, OSV, VMEGS, MEV	Z,D	3
	Žák odpoví písemně na otázky týkající se osvojovaných témat.	Každodenní činnosti, hudba, volba povolání, sport, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média	VDO, OSV, VMEGS, MEV	Z,D	3
	Žák napíše krátký jednoduchý text, např. popis osob, míst, předmětů, prostředí.	Přítomné časy prosté a průběhové, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, going to, předpřítomný čas, předložky		Z,D	3
	Žák popíše událost za použití vhodně propojených vět.	Přítomné časy prosté a průběhové, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, going to, předpřítomný čas, předložky, trpný rod, podmínka - would		Z,D	2

kód výstupu:	CJ-9-4-03	výstup RVP:	Žák reaguje na jednoduché písemné sdělení.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení vztahující se k osvojovaným tématům.		Kalendářní rok, zvířata, prázdniny, cestování, jídlo, počasí, televizní program, přítomné časy prostý a průběhový	VDO, OSV, MV, VMEGS	Z,D	3
7.	Žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení vztahující se k osvojovaným tématům.		Rodina, volný čas, sport, cestování, bydlení, domov, příroda, město, zdraví, škola, přítomné časy prostý a průběhový, minulé časy prostý a průběhový	VDO, OSV, MV, EV	Z,D	3
8.	Žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení vztahující se k osvojovaným tématům.		Každodenní činnosti, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média, životní prostředí, přítomné časy prosté a průběhové, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, going to, předpřítomný čas, předložky	VDO, OSV, MV, MEV, VMEGS	Z,D	3
9.	Žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení vztahující se k osvojovaným tématům.		Každodenní činnosti, hudba, volba povolání, sport, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média, životní prostředí, přítomné časy prosté a průběhové, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, going to, předpřítomný čas, předložky, trpný rod, podmínkové věty	VDO, OSV, MV, MEV, VMEGS	Z	3