

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A ZDRAVÍ
--------------------	-----------------

Předmět:	Tělesná výchova	podoblast: ----	4. - 5. ročník
----------	-----------------	-----------------	----------------

kód výstupu:	TV-5-1-01	výstup RVP:	Žák se podílí na realizaci pravidelného pohybového režimu; uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti.
--------------	-----------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák cvičí pravidelně.	různé pohybové aktivity, testy, disciplíny olympijského diplomu		D	2
	Žák se seznamuje s příležitostmi věnovat se sportu nebo jiným pohybovým aktivitám.	různé pohybové aktivity, testy, disciplíny olympijského diplomu		D	2
	Žák zlepšuje svou kondici.	cvičení pro rozvoj rychlosti, obratnosti a vytrvalosti		D	2
5.	Žák cvičí pravidelně.	různé pohybové aktivity, testy, disciplíny olympijského diplomu		D	3
	Žák se seznamuje s příležitostmi věnovat se sportu nebo jiným pohybovým aktivitám.	různé pohybové aktivity, testy, disciplíny olympijského diplomu		D	3
	Žák zlepšuje svou kondici a zvyšuje její úroveň.	cvičení pro rozvoj rychlosti, obratnosti a vytrvalosti		D	3

kód výstupu:	TV-5-1-02	výstup RVP:	Žák zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením.
--------------	-----------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák zařazuje zdravotně zaměřená cvičení podle pokynů učitele.	správné držení těla, kompenzační a relaxační cvičení		D	2
5.	Žák zařazuje zdravotně zaměřená cvičení podle pokynů učitele.	správné držení těla, kompenzační a relaxační cvičení		D	3

kód výstupu:	TV-5-1-03	výstup RVP:	Žák zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytváří varianty osvojených pohybových her.
--------------	-----------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák provádí osvojené pohybové dovednosti	základy gymnastiky: akrobacie, cvičení na nářadí, s náčiním, rytmická, kondiční a relaxační cvičení		D	2
		základy atletiky: běh, skok do dálky, hod míčkem		D	2
		pohybové a sportovní hry		D	3
5.	Žák provádí osvojené pohybové dovednosti	základy gymnastiky: akrobacie, cvičení na nářadí, s náčiním, rytmická, kondiční a relaxační cvičení		D	3
		základy atletiky: běh, skok do dálky, hod míčkem		D	3
		pohybové, sportovní hry a netradiční hry		D	3
		úpolová cvičení (přetahy, přetlaky)		D	3

kód výstupu:	TV-5-1-04	výstup RVP:	Žák uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák dodržuje zásady hygieny a bezpečného chování při sportu.		bezpečnost a hygiena, pokyny pro bezpečné užívání sportovišť		Z	2
	Žák přivolá pomoc při úrazu.		seznámení se základy první pomoci, důležitá telefonní čísla		D	3
5.	Žák dodržuje zásady hygieny a bezpečného chování při sportu.		bezpečnost a hygiena, pokyny pro bezpečné užívání sportovišť		Z	2
	Žák přivolá pomoc při úrazu.		základy první pomoci, důležitá telefonní čísla		D	3

kód výstupu:	TV-5-1-05	výstup RVP:	Žák jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák se vyjadřuje k pohybové činnosti spolužáka.		hodnocení podle kritérií		Z	2
5.	Žák se vyjadřuje k pohybové činnosti spolužáka.		hodnocení podle kritérií		D	3
	Žák reaguje na připomínky k vlastnímu výkonu.		sebehodnocení vlastního výkonu		D	3

kód výstupu:	TV-5-1-06	výstup RVP:	Žák jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje; respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák dodržuje pravidla sportovních her a soutěží.		pravidla her		Z, D	2, 3
	Žák uznává autoritu, respektuje individualitu jedince, spolupracuje v týmu.		zásady jednání a chování, fair play		Z, D	2, 3
	Reaguje přiměřeně na vítězství i porážku.				Z, D	2, 3
5.	Žák dodržuje pravidla sportovních her a soutěží.		pravidla her		D	3
	Žák uznává autoritu, respektuje individualitu jedince, spolupracuje v týmu.		zásady jednání a chování, fair play		D	3
	Žák reaguje přiměřeně na vítězství i porážku.				D	3

kód výstupu:	TV-5-1-07	výstup RVP:	Žák užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák užívá základní tělocvičné názvosloví.		základní názvosloví		Z	2
5.	Žák užívá základní tělocvičné názvosloví.		základní názvosloví		Z	2
	Žák cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu.		cvičení podle nákresu		D	3

kód výstupu:	TV-5-1-08	výstup RVP:	Žák zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák organizuje jednoduché činnosti a soutěže pro žáky ve třídě.	organizace soutěží		D	3
kód výstupu:	TV-5-1-09	výstup RVP:	Žák změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák změří výkony a porovná je s předchozími výsledky.	měření a porovnávání výkonů		D	3
kód výstupu:	TV-5-1-10	výstup RVP:	Žák se orientuje v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák získává a vyhledává informace o sportovních akcích ve škole, v místě bydliště.	práce s informacemi		D	3
kód výstupu:	TV-5-1-11	výstup RVP:	Žák se adaptuje na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady plavecké dovednosti.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák zvládá základní plavecké dovednosti.	plavecký výcvik pod vedením plaveckých instruktorů		D	3
kód výstupu:	TV-5-1-12	výstup RVP:	Žák zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák zvládá vybranou plaveckou techniku.	plavecký výcvik pod vedením plaveckých instruktorů		D	3
	Žák zvládá základní prvky sebezáchrany a bezpečnosti.				