

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			ZŠ Příbyslav
--------------------	--------------------	--	--	--------------

Předmět:	Člověk a jeho svět	podoblast: Místo, kde žijeme	4. - 5. ročník
----------	--------------------	------------------------------	----------------

kód výstupu:	ČJS-5-1-01	výstup RVP:	Žák určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák popíše své bydliště, určí a vysvětlí jeho polohu vzhledem ke krajině a státu.		místní krajina, regiony ČR, administrativní členění ČR		Z	2
	Žák zakreslí do mapy nebo plánu místo svého bydliště.		místo bydliště		D	2
5.	Žák zakreslí do mapy nebo plánu místo svého pobytu.		místo pobytu		D	3

kód výstupu:	ČJS-5-1-02	výstup RVP:	Žák určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák určí světové strany v přírodě i podle mapy.		světové strany, orientace na mapě		D	2
	Žák dodržuje zásady bezpečnosti v přírodě.		zásady bezpečnosti		D	2
5.	Žák se orientuje podle mapy.		orientace na mapě		D	3
	Žák dodržuje zásady bezpečnosti v přírodě.		zásady bezpečnosti v přírodě		D	3

kód výstupu:	ČJS-5-1-03	výstup RVP:	Žák rozlišuje mezi náčrtky, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák vyhledá jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách v ČR.		Česká republika	EMV	D	2
5.	Žák rozlišuje mezi náčrtem, plánem a základními typy map.		druhy map		Z	2
	Žák vyhledá jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapě Evropy.		Evropa	EMV	D	2

kód výstupu:	ČJS-5-1-04	výstup RVP:	Žák vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák vyhledá informace o typických regionálních zvláštnostech a některé navštíví.		zvláštnosti regionu (např. Zelená hora, Žižkova mohyla, zřícenina hradu Ronov, Havlíčkova Borová, Polná - židovské památky)	VDO	Z	1
5.	Žák s využitím různých zdrojů uvede příklady přírodních a kulturně cenných míst ve svém okolí.		přírodní zvláštnosti, kulturní památky, UNESCO	VDO	Z	2
	Žák jednoduchým způsobem posoudí význam regionálních zvláštností.		regionální zvláštnosti a jejich význam		D	2

kód výstupu:	ČJS-5-1-05	výstup RVP:	Žák porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák porovná způsob života a přírodu v naší vlasti.		místní krajina, regiony ČR, povrch, půda, vodstvo, rostlinstvo a živočišné ČR, vliv krajiny na člověka a působení lidí na životní prostředí	VDO, EMV	D	2
5.	Žák porovná způsob života a přírodu v naší vlasti a jiných zemích.		Evropa a svět	MUV, EMV	D	3

kód výstupu:	ČJS-5-1-06	výstup RVP:	Žák rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák pozná a pojmenuje státní symboly.		státní symboly	VDO, EMV	Z	1
	Žák vyjmenuje hlavní zástupce samosprávy v obci a v kraji.		samospráva v obci, v kraji		Z	1
5.	Žák pojmenuje státní symboly a vysvětlí jejich význam.		státní symboly a jejich význam	VDO	D	2
	Žák rozlišuje hlavní orgány státní moci a vyjmenuje některé zástupce.		orgány státní moci		Z	2

Vzdělávací oblast: **ČLOVĚK A JEHO SVĚT** ZŠ Příbyslav

Předmět: **Člověk a jeho svět** podoblast: Lidé kolem nás 4. - 5. ročník

kód výstupu:	ČJS-5-2-01	výstup RVP:	Žák vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě).			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák rozliší a pojmenuje blízké i vzdálenější příbuzenské vztahy v rodině a objasní vzájemné rodinné vztahy.		rodina	OSV	Z	2
	Žák uplatňuje základní pravidla slušného chování - poděkuje, poprosí, dá přednost, nabídne pomoc.		pravidla slušného chování v rodině, v obci	OSV	D	3
5.	Žák vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci.		pravidla pro soužití	OSV, VDO	D	3
	Žák navrhne možnost zlepšení vztahů ve třídě, ve škole, s dopomocí provede sebereflexi dodržování pravidel.		reflexe chování	OSV	D	4

kód výstupu:	ČJS-5-2-02	výstup RVP:	Žák rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák rozpozná chování, které se už nemůže tolerovat.		chování, které nelze tolerovat		D	2
	Žák v modelové situaci předvede správné způsoby chování a jednání v rizikových situacích.		rizikové situace	OSV, VDO	D	3
	žák ví, jak a kde je možné požádat o pomoc při pocitu ohrožení.		linka důvěry		Z	1

kód výstupu:	ČJS-5-2-03	výstup RVP:	Žák orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák se orientuje v základních formách vlastnictví.		vlastnictví soukromé a veřejné	OSV, VDO	Z	1
	Žák používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze.		hodnoty mincí a bankovek, modelové situace		D	3
5.	Žák sestaví jednoduchý osobní rozpočet a ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy.		osobní rozpočet	OSV, VDO	D	4

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT	ZŠ Příbyslav
Předmět:	Člověk a jeho svět	podoblast: Lidé a čas
		4. - 5. ročník

kód výstupu:	ČJS-5-3-01	výstup RVP:	Žák pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák se orientuje v kalendáři, vyznačí osobní údaje na časové ose.		časová osa, kalendář	OSV	D	2
	Žák se seznamuje s pojmy století, tisíciletí, letopočet.		pojmy století, tisíciletí, letopočet, období před naším letopočtem, období našeho letopočtu		Z	1
	Žák vyznačí různé události na časové ose.		historické události na časové ose	VDO	D	2
5.	Žák pracuje s časovými údaji a zanesení je do časové osy.		letopočet, století, tisíciletí, státní svátky	VDO	D	3
	Žák využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy.		vztahy mezi dějinnými událostmi	VDO	D	2

kód výstupu:	ČJS-5-3-02	výstup RVP:	Žák využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák poznává historické objekty v Příbyslavi a okolí.		historické objekty v Příbyslavi a okolí	VDO	Z	1
	Žák využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií v regionu.		kulturní a technické památky, význam muzeí v regionu	VDO	Z	2
5.	Žák uvede příklady nejvýznamnějších kulturních institucí ČR (knihovna, muzeum, galerie).		historické zdroje	VDO	Z	1
	Žák využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti.		důležité kulturní památky související s historií našeho státu, práce s informacemi	VDO	D	2

kód výstupu:	ČJS-5-3-03	výstup RVP:	Žák srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák poznává způsob života našich předků, porovnává život předků s dnešní dobou.		život našich předků	VDO	Z	2
	Žák poznává dějiny vlasti, regionální pověsti a báje.		historiká období našich dějin např. Slované, Velká Morava, Přemyslovci, Karel IV., Marie Terezie atd.	VDO	Z	1
5.	Žák srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti.		život na našem území v minulosti např. národní obrození, dějiny 20. století, současné dějiny	VDO	D	2
	Žák srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik.		historie regionu např. Jan Žižka, Karel Havlíček Borovský, Stanislav a Jan Bechyně, Jan Otto, Jan Zrzvý, Roman Podrázský	VDO	D	2

Vzdělávací oblast: **ČLOVĚK A JEHO SVĚT** ZŠ Příbyslav

Předmět: **Člověk a jeho svět** **podoblast: Rozmanitost přírody** **4. - 5. ročník**

kód výstupu:	ČJS-5-4-01	výstup RVP:	Žák objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činnostmi člověka.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák rozpozná živé a neživé přírodniny.		živá a neživá příroda	EV	D	2
	Žák vyjmenuje základní podmínky pro život organismů.		základní podmínky života	EV	D	1
5.	Žák na základě pozorování vyvodí vztahy mezi živou a neživou přírodou.		živá a neživá příroda, půda, horniny a nerosty	EV	D	2
	Žák vysvětlí vzájemné ovlivňování člověka a přírody.		člověk a příroda, ochrana přírody	EV	D	2

kód výstupu:	ČJS-5-4-02	výstup RVP:	Žák vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák vyjmenuje planety sluneční soustavy.		sluneční soustava	EV	Z	1
	Žák vysvětlí střídání 4 ročních období a střídání dne a noci.		Slunce a sluneční soustava	EV	Z	2

kód výstupu:	ČJS-5-4-03	výstup RVP:	Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák roztřídí na základě společných znaků dané organismy.		živá příroda	EV	D	2
	Žák popíše části těla vybraných rostlin, živočichů a hub.		rostliny, živočichové a houby	EV	Z	1
	Žák vysvětlí přizpůsobení organismů životním podmínkám.		životní podmínky rostlin a živočichů	EV	Z	2
	Žák popíše potravní vztahy.		potravní řetězec	EV	D	1
	Žák roztřídí organismy podle jejich přirozených ekosystémů.		přírodní společenstva	EV	D	2
5.	Žák popíše přizpůsobení organismů k životu na souši, ve vodě, ve vzduchu.		rozmanitost podmínek života na Zemi, podnebné pásy	EV	Z, D	2

kód výstupu:	ČJS-5-4-04	výstup RVP:	Žák porovná na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák porovná základní projevy života konkrétních organismů.		základní projevy života	EV	D	2
	Žák roztřídí vybrané živé organismy podle nápadných znaků.		třídění živých organismů (obratlci, bezobratlí)	EV	D	2
5.	Žák určí a roztřídí organismy podle jednoduchého klíče, nebo atlasu do známých skupin.		třídění živých organismů (rostliny a živočichové), atlasy, encyklopedie		Z, D	3
kód výstupu:	ČJS-5-4-05	výstup RVP:	Žák zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák popíše činnosti člověka podporující nebo poškozující přírodu.		vliv člověka na přírodu	EV	Z	1
	Žák objasní důvod ochrany přírody.		ochrana přírody	EV	D	2
5.	Žák popíše životní prostředí v oblasti, ve které žije.		životní prostředí	EV	Z, D	2
	Žák diskutuje o nutnosti ohleduplného chování k přírodě.		ochrana a tvorba životního prostředí, Národní parky, CHKO, ekologické katastrofy, živelné pohromy	EV	Z	2
kód výstupu:	ČJS-5-4-06	výstup RVP:	Žák založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák provede jednoduchý pokus a vyhodnotí jeho výsledky.		pokusy s půdou a vodou, látky a jejich vlastnosti		Z, D	2
5.	Žák provede jednoduchý pokus, naplánuje postup práce a vyhodnotí jeho výsledky.		pokusy, měření objemu, hmotnosti, času a teploty		D	2
	Žák při práci využívá vhodné pracovní metody a postupy.				D	2

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			ZŠ Příbyslav
--------------------	--------------------	--	--	--------------

Předmět:	Člověk a jeho svět	podoblast: Člověk a jeho zdraví	4. - 5. ročník
----------	--------------------	---------------------------------	----------------

kód výstupu:	ČJS-5-5-01	výstup RVP:	Žák využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák uvede příklady odlišností člověka od ostatních živočichů.	lidské tělo	OSV	Z	2
	Žák popíše zdravý životní styl.	denní režim, správná výživa, hygiena, tělesná aktivita	OSV	D	2
5.	Žák popíše kosterní soustavu.	kosterní soustava	OSV	Z	1
	Žák pojmenuje a ukáže základní svalové skupiny lidského těla.	svalová soustava	OSV	Z	1
	Žák vyjmenuje orgány jednotlivých orgánových soustav a stručně charakterizuje jejich funkci.	orgánové soustavy - vylučovací, trávicí, nervová, dýchací, oběhová, smyslová)	OSV	Z	1
	Žák rozliší pozitivní i negativní vlivy na své zdraví a uvede příklady ze života.	životospráva, stres, nemoci, kouření, alkohol	OSV	Z	1
	Žák vysvětlí, co ohrožuje správné fungování lidského těla.	nebezpečné látky (léky, drogy, jedy, výbušniny)	OSV	Z	1
kód výstupu:	ČJS-5-5-02	výstup RVP:	Žák rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák rozlišuje jednotlivá stádia ve vývoji jedince.	vývojové etapy v životě člověka	OSV	Z	2
5.	Žák se seznámí s vývinem lidského jedince před i po narození.	vývin lidského dítěte, mateřství, těhotenství	OSV	Z	1
kód výstupu:	ČJS-5-5-03	výstup RVP:	Žák účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák sestaví svůj denní režim, svůj plán zrealizuje a vyhodnotí.	denní režim, plánování a uspořádání času	OSV	D	3
kód výstupu:	ČJS-5-5-04	výstup RVP:	Žák uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák pozná základní dopravní značky a vysvětlí jejich význam.	dopravní výchova, chodec, cyklista	OSV	Z	1
	Žák zná základní pravidla silničního provozu.		OSV	Z	2
	Žák popíše správné řešení dopravní situace.		OSV	D	2
	Žák popíše, jak se zachová v případě život ohrožujících nebezpečí.		OSV	D	2

kód výstupu:	ČJS-5-5-05	výstup RVP:	Žák předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák vyjmenuje návykové látky, které jsou legálně v prodeji a vysvětlí jejich škodlivý vliv na jejich zdraví.		návykové látky a jejich vliv na zdraví (nikotin v cigaretách, kofein, alkohol ...)	OSV	Z	1
	Žák v modelových situacích předvede způsob odmítání návykových látek.		drogová prevence	OSV	D	2
kód výstupu:	ČJS-5-5-06	výstup RVP:	Žák uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák vysvětlí důležitost dodržování osobní hygieny.		péče o zdraví, duševní hygiena	OSV	D	2
5.	Žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky.		imunitní systém, péče o zdraví - pravidelné preventivní prohlídky, infekční nemoci, zdravé a nezdravé potraviny	OSV	Z, D	1
kód výstupu:	ČJS-5-5-07	výstup RVP:	Žák rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák na modelové situaci předvede, jak přivolat pomoc při úrazu.		základy první pomoci	OSV	D	3
5.	Žák rozliší lehké zranění od zranění ohrožující lidský život.		praktické základy první pomoci	OSV	Z	1
	Žák v modelové situaci popíše nebo předvede ošetření drobných poranění.		ošetření drobných poranění, transport	OSV	D	2
	Žák popíše, jak předcházet úrazům.		prevence úrazů	OSV	D	2