

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			ZŠ Příbyslav
--------------------	-----------------------------	--	--	--------------

Předmět:	Český jazyk	podoblast: Komunikační a slohová výchova	4. - 5. ročník
----------	-------------	--	----------------

kód výstupu:	ČJL-5-1-01	výstup RVP:	Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák čte připravený text správnou technikou čtení.		praktické, plynulé, pozorné, přiměřeně rychlé čtení, tiché čtení		D	3
5.	Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas.		čtení s porozuměním		D	3

kód výstupu:	ČJL-5-1-02	výstup RVP:	Žák rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák rozumí pojmům podstatné a okrajové informace.		věcné čtení, čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací (klíčová slova a věty)		D	2
	Žák zaznamenává podstatné informace.		záznam podstatných informací		D	3
	Žák začíná používat slovník a encyklopedii.		literární slovník, encyklopedie	MV	Z	2
5.	Žák rozlišuje podstatné a okrajové informace a podstatné informace zaznamenává.		čtení vyhledávací - rozlišení podstatných a okrajových informací		D	4
	Žák využívá slovníky a encyklopedie.		využívání slovníků a encyklopedií	MV	D	3

kód výstupu:	ČJL-5-1-03	výstup RVP:	Žák posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák posuzuje úplnost či neúplnost sdělení.		praktické naslouchání		D	3

kód výstupu:	ČJL-5-1-04	výstup RVP:	Žák reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta.		reprodukce sdělení		D	3

kód výstupu:	ČJL-5-1-05	výstup RVP:	Žák vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák si uvědomuje střídání rolí v rozhovoru.		střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování		Z	1
	Žák rozpozná odlišné vedení telefonického rozhovoru.		oslovení, zahájení a ukončení dialogu		D	2
5.	Žák zvládne ústně podat zprávu a oznámení.		dialog, zpráva, oznámení	OSV	D	3
	Žák dodržuje základní komunikační pravidla.		pravidla komunikace		D	3

kód výstupu:	ČJL-5-1-06	výstup RVP:	Žák rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě.		reklamy, sociální sítě	MV	D	3

kód výstupu:	ČJL-5-1-07	výstup RVP:	Žák volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák používá techniku mluveného projevu.		základy techniky mluveného projevu - intonace, přízvuk, pauzy, plynulost, zvukové prostředky řeči, zdvořilé vyjadřování		D	4
5.	Žák volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru.		vyjadřování závislé na komunikačním záměru, mimojazykové prostředky řeči		D	3

kód výstupu:	ČJL-5-1-08	výstup RVP:	Žák rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák rozliší spisovnou a nespisovnou výslovnost.		spisovná a nespisovná výslovnost		D	2
	Žák pozná situace, kde by se měl spisovný jazyk používat.		výběr vhodných jazykových prostředků podle komunikační situace		D	4
5.	Žák v komunikačních situacích rozlišuje a užívá spisovnou a nespisovnou výslovnost.		vyjadřování závislé na komunikační situaci, používání spisovné a nespisovné výslovnosti		D	4

kód výstupu:	ČJL-5-1-09	výstup RVP:	Žák píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák napíše pozvánku a zprávu.		pozvánka, zpráva	OSV	D	4
	Žák kontroluje své písemné projevy.		kontrola vlastního písemného projevu		D	2
5.	Žák odliší popis od vyprávění.		popis a vypravování		Z	2
	Žák správně napíše soukromý dopis.		dopis		D	3

kód výstupu:	ČJL-5-1-10	výstup RVP:	Žák sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák sestaví osnovu vypravování.		osnova vypravování		Z	2
5.	Žák sestaví osnovu vyprávění a podle ní vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti.		vytváření vlastního vyprávění s dodržováním vlastní časové posloupnosti		D	3

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			ZŠ Příbyslav
--------------------	-----------------------------	--	--	--------------

Předmět:	Český jazyk	podoblast: Jazyková výchova	4. - 5. ročník
----------	-------------	-----------------------------	----------------

kód výstupu:	ČJL-5-2-01	výstup RVP:	Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák porovnává významy slov -slova stejného, podobného významu a slova vícevýznamová.		slova jednovýznamová, mnohovýznamová, antonyma, synonyma		D	2
5.	Žák porovnává významy slov , zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová.		významy slov		D	3

kód výstupu:	ČJL-5-2-02	výstup RVP:	Žák rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák vyznačí stavbu slova - kořen, předponová a příponová část.		stavba slova- kořen, předpona, přípona		Z	2
	Žák využívá stavbu slova při dělení slov.		dělení slov na konci řádku		D	3
	Žák rozlišuje přípony a koncovky při skloňování a časování.		rozlišení přípony a koncovky při skloňování a časování		D	2
	Žák se seznamuje s předponami od-, nad-, před-, pod-, roz-, bez-.		předpony od-, nad-, před-, pod-, roz-, bez-		Z	2
5.	Žák rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou, koncovku.		kořen slova, část předponová, příponová, koncovka		D	3
	Žák píše správně slova s předponami od-, nad-, před-, pod-, roz-, bez-.		předpony od-, nad-, před-, pod-, roz-, bez-.		D	3
	Žák vysvětlí a používá pravidla pro psaní předpon s-, z-, vz-.		předpony s-, z-, vz-		D	3

kód výstupu:	ČJL-5-2-03	výstup RVP:	Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák vybere vhodné otázky k rozlišení slovních druhů.	slovní druhy ohebné a neohebné		D	1
	Žák vyjmenuje pádové otázky.	pádové otázky		Z	2
	Žák skloňuje podstatná jména.	pád, číslo, rod a vzor podstatných jmen		D	2
	Žák časuje slovesa.	osoba, číslo, čas, zvrtná slovesa		D	2
5.	Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech v mluveném projevu.	slovní druhy		D	3
	Žák určuje mluvnické kategorie podstatných jmen.	pád, číslo, rod a vzor podstatných jmen		D	3
	Žák rozlišuje přídavná jména měkká a tvrdá.	vzory přídavných jmen tvrdých a měkkých		D	4
	Žák určuje mluvnické kategorie sloves.	osoba, číslo, čas, způsob, jednoduché a složené tvary		D	3.4
kód výstupu:	ČJL-5-2-04	výstup RVP:	Žák rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák označí slova spisovná a nespisovná.	slova spisovná a nespisovná		D	3
5.	Žák rozliší slova spisovná a jejich nespisovné tvary.	slova spisovná a nespisovná		D	4
kód výstupu:	ČJL-5-2-05	výstup RVP:	Žák vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák vyhledá a vyznačí základní skladební dvojici ve větě jednoduché.	základní skladební dvojice		D	3
5.	Žák vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty.	základní skladební dvojice, podmět a přísudek (holý a rozvitý)		D	3, 4
kód výstupu:	ČJL-5-2-06	výstup RVP:	Žák odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák podle počtu sloves odliší větu jednoduchou od souvětí.	věta jednoduchá, souvětí, určování počtu vět v souvětí		D	4
5.	Žák odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí.	věta jednoduchá a souvětí		D	3
kód výstupu:	ČJL-5-2-07	výstup RVP:	Žák užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák pozná vhodnou spojku.	spojky		D	3
5.	Žák užívá vhodných spojovacích výrazů.	spojky a spojovací výrazy		D	4

kód výstupu:	ČJL-5-2-08	výstup RVP:	Žák píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák přiřazuje k vyjmenovaným slovům slova příbuzná a odůvodní pravopis.		vyjmenovaná slova a slova příbuzná		D	3
	Žák se učí používat Pravidla českého pravopisu.		Pravidla českého pravopisu		D	3
	Žák zvládá psaní koncovek podstatných jmen podle vzorů.		koncovky podstatných jmen		D	3
5.	Žák píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách.		psaní i/y po obojetných souhláskách		D	4
	Žák zdůvodňuje správné psaní koncovek přídavných jmen.		přídavná jména tvrdá a měkká		Z, D	4

kód výstupu:	ČJL-5-2-09	výstup RVP:	Žák zvládá základní příklady syntaktického pravopisu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák se seznamuje s pravidly psaní shody přísudku s podmětem.		shoda přísudku s holým podmětem		Z	1
	Žák vysvětlí pravidlo psaní předložek z, s (2. a 7. pád).		předložky s, z,		Z	3
	Žák se orientuje v psaní koncovek sloves v přítomném čase.		slovesa v přítomném čase		D	2
5.	Žák zvládá základní příklady syntaktického pravopisu.		shoda přísudku s podmětem		D	4
	Žák aplikuje pravidlo pro psaní předložek z, s (2. a 7. p).		předložky s, z,		D	3

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			ZŠ Příbyslav
Předmět:	Český jazyk	podoblast: Literární výchova	4. - 5. ročník	

kód výstupu:	ČJL-5-3-01	výstup RVP:	Žák vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák čte knihy dle vlastního výběru.		zážitkové čtení a naslouchání		D	3
	Žák pojmenovává své dojmy z četby, učí se je vyjadřovat slovně, písemně, výtvarně i dramaticky.		pocity a prožitky při poslechu a četbě, vyjadřování zážitků slovně, písemně, kresbou a dramatizací		D	4
	Žák získává vztah k literatuře a čte knihy podle vlastního zájmu.		rozvoj čtenářství		D	4
5.	Žák vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je.		vyjadřování dojmů a zaznamenávání z četby a poslechu		D	3
	Žák čte knihy dle vlastního výběru.		výchova ke čtenářství		D	4

kód výstupu:	ČJL-5-3-02	výstup RVP:	Žák volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák přednáší vhodné literární texty.		tvořivé činnosti s literárním textem		D	3
	Žák volně reprodukuje připravený text.		přednes básní a prózy		D	3
	Žák podle zadané osnovy napíše literární text na dané téma.		volná reprodukce přečteného a slyšeného textu		D	3
	Žák účastní se dramatizací a přijímá role.		dramatizace - nácvik hříčky, scénky		D	4
	Žák vytváří vlastní ilustrace k literárním textům.		vlastní výtvarný doprovod literárního textu		D	3
5.	Žák tvoří vlastní literární text.		přednes vhodných literárních textů		D	3
	Žák zpracuje a přednese literární referát.		literární referáty, dramatizace, vlastní tvořivé psaní		D	4
kód výstupu:	ČJL-5-3-03	výstup RVP:	Žák rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
5.	Žák rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů.		umělecké a neumělecké texty a jejich charakteristika a rozlišnost		D	3
kód výstupu:	ČJL-5-3-04	výstup RVP:	Žák při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
4.	Žák odliší od sebe základní literární pojmy a dokáže s nimi pracovat.		základní literární pojmy		D	3
			literární druhy- poezie, próza, drama		D	3
			literární žánry - báseň, pohádka, bajka, povídka		D	3
	Žák využívá k četbě časopisy pro děti, internet a knihovnu.		časopisy pro děti	MV	D	3
5.	Žák se orientuje v základních literárních druzích a žánrech.		literární druhy a žánry (verš, rým, přirovnání)		D	3
	Žák vyhledává informace z různých zdrojů, navštěvuje knihovnu.		poznávání informačních zdrojů	MV	D	3