

Vzdělávací oblast:	UMĚNÍ A KULTURA			ZŠ Příbyslav
--------------------	-----------------	--	--	--------------

Předmět:	Výtvarná výchova	podoblast: ----	1. - 3. ročník
----------	------------------	-----------------	----------------

kód výstupu:	VV-3-1-01	výstup RVP:	Žák rozpoznává (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ.			
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.	
1.	Žák se seznamuje s pojmy malba a kresba.	malování a kreslení		Z	1	
	Žák poznává vlastnosti barev.	hra s barvou		Z	1	
	Žák kreslí pastelkami a voskovkami.	kreslení věcí kolem nás		Z	1	
	Žák rozliší linie a tvary, experimentuje.	první zachycení děje		Z	1	
	Žák maluje vodovými barvami.	malba		Z	1	
2.	Žák pracuje s pojmy malba a kresba.	malba, kresba		Z	2	
	Žák rozpoznává vlastnosti barev, pojmenovává prvky vizuálně obrazového vyjádření.	hra s barvami a linií		Z	2	
	Žák maluje vodovými a temperovými barvami, používá různé druhy štětců.	malba tvarů		Z	2	
	Žák kreslí pastelkami a voskovkami.	kresba		Z	2	
3.	Žák maluje vodovými a temperovými barvami, používá různé druhy štětců.	práce s barvou, míchání barev, malba		D	3	
	Žák kreslí pastelkami a voskovkami.	kresba		D	3	
	Žák rozpoznává vlastnosti barev, pojmenovává prvky vizuálně obrazového vyjádření.	barva, linie, prostor, pozadí, detail, kompozice		D	3	

kód výstupu:	VV-3-1-02	výstup RVP:	Žák v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák uplatňuje v tvorbě své zkušenosti.	práce s barvou		Z	1
	Žák výtvarně zachytí děj z vlastní představy.	uspořádání objektů do celků		Z	1
	Žák uplatňuje představivost a fantazii.	fantazijní vnímání		Z	1
	Žák vyjadřuje pocity a prožitky ze života rodiny.	rodina - pocity, prožitky		Z	1
2.	Žák využije známé výtvarné prostředky k zobrazení skutečnosti.	kresba, malba		Z	2
	Žák zachycuje děj z vlastní představy.	kombinovaná technika		Z	2
	Žák kreslí a maluje tvarově zajímavé předměty.	kresba, malba zajímavých předmětů		Z	2
	Žák řeší přiměřeně věku plošné a prostorové práce.	velikost, výraznost a vzájemné postavení objektů		Z	2
3.	Žák výtvarně zaznamenává tvarově zajímavé předměty.	kombinovaná technika		Z	2
	Žák řeší plošné a prostorové práce.	kombinace plochy a prostoru		Z	2
	Žák pracuje s představou a fantazií.	fantazijní vnímání		Z	2
	Žák vyjadřuje pocity a prožitky ze života.	vnímání reality		Z	2
	Žák zobrazuje pohyb těla a jeho umístění v prostoru.	kresba, malba		Z	2

kód výstupu:	VV-3-1-03	výstup RVP:	Žáky vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák pozoruje a zaznamenává krajinu v různém ročním období.	proměny přírody		Z	1
	Žák vnímá svět různými smysly.	kresba, malba		Z	1
2.	Žák zaznamenává jednoduché dějové souvislosti.	děj, čas, změna, proměna		Z	2
	Žák volí individuální náměty.	individuální náměty		Z	2
	Žák zaznamenává krajinu v různém ročním období.	proměny přírody		Z	2
3.	Žák zachycuje věci, přírodniny a jejich strukturu.	povrch, struktura, dekor		Z	2
	Žák zaznamenává krajinu v různém ročním období.	proměny přírody		Z	2
	Žák zobrazuje pocity postavy.	vyjadřování individuálních pocitů		Z	2
	Žák vybírá výtvarné techniky.	různé výtvarné techniky		Z	2

kód výstupu:	VV-3-1-04	výstup RVP:	Žák interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svou dosavadní zkušeností.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák se výtvarně vyjadřuje podle předlohy.	předloha a její výtvarné vyjádření		Z	1
	Žák rozvíjí smysl pro výtvarný rytmus.	řazení otisků, tvarů a drobného materiálu		Z	1
2.	Žák zdokonaluje svoji práci podle předlohy.	předloha a její výtvarné vyjádření		Z	2
	Žák porovnává odlišné vyjádření se svojí zkušeností.			Z	2
3.	Žák porovnává svá výtvarná vyjádření ve skupině.	hodnocení své práce		Z	2
	Žák zpracuje jeden námět různými výtvarnými technikami.	různé výtvarné techniky		Z	2

  

kód výstupu:	VV-3-1-05	výstup RVP:	Žák na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák představí svou práci ostatním.	vlastní hodnocení a popis		Z	1
	Žák komunikuje o ilustraci v knize.	ilustrace		Z	1
2.	Žák prezentuje výsledky své tvorby.	hodnocení své práce		Z	2
	Žák vytváří ilustrace k pohádkám.	pohádková ilustrace		Z	2
	Žák komunikuje o ilustraci v knize.	diskuze o ilustracích		Z	2
3.	Žák hodnotí vlastní výtvar a vyjadřuje se k práci ostatních spolužáků.	hodnocení podle kritérií		D	1
	Žák komunikuje o ilustraci v knize.	diskuze o ilustracích		D	2