

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE			ZŠ Příbyslav
--------------------	---------------------	--	--	--------------

Předmět:	Pracovní činnosti	podoblast: Práce s drobným materiálem	1. - 3. ročník
----------	-------------------	---------------------------------------	----------------

kód výstupu:	ČSP-3-1-01	výstup RVP:	Žák vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák si osvojuje základy bezpečnosti práce.	bezpečnost práce		Z	1
	Žák si vytváří návyky organizace práce.	návyky organizace práce		Z	2
	Žák tvoří jednoduché výrobky z různých materiálů.	vlastnosti materiálu - papír, karton, přírodniny, modelovací hmota		D	2
2.	Žák pracuje s papírem, modelovací hmotou, přírodninami a textilem.	tradiční a netradiční materiály		D	3
	Žák zjišťuje a porovnává vlastnosti materiálu.	papír, karton, modelovací hmota, přírodniny, textil	EV	D	2
	Žák vytváří jednoduchými postupy různé výrobky.			D	2
	Žák volí vhodné a bezpečné nástroje a pomůcky.			D	2
3.	Žák vytváří jednoduché plošné i prostorové tvary.	modelovací hmota, papír, karton, přírodniny, textil		D	3

kód výstupu:	ČSP-3-1-02	výstup RVP:	Žák pracuje podle slovního návodu a předlohy.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák postupuje podle slovního návodu.	práce podle pokynů a návodů		Z	2
	Žák třídí, navléká, lisuje přírodní materiál.	přírodní materiál	OSV	D	2
	Žák mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír.	papír, karton	OSV	D	2
	Žák hněte, válí, modeluje.	modelovací hmota		D	2
2.	Žák pracuje podle názorné ukázky, slovního návodu a vlastní představivosti.	práce podle pokynů a návodů s využitím osobních zkušeností		D	2
	Žák vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru.	papír, karton		D	2
	Žák trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, skládá papír.			D	3
	Žák hněte, válí, modeluje.	modelovací hmota		D	3
3.	Žák pracuje samostatně podle názorné ukázky, slovního návodu, navrhuje vlastní postup.	papír, karton		D	2
	Žák trhá, lepí, polepuje, vystřihuje, překládá, skládá, rozměřuje.			D	3
	Žák vytváří prostorové tvary z papíru.			D	3
	Žák navléká jehlu, dělá uzlík, stříhá textil, přední steh, přišívá knoflík.	textil		D	2

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE			ZŠ Příbyslav
--------------------	---------------------	--	--	--------------

Předmět:	Pracovní činnosti	podoblast: Konstrukční činnosti	1. - 3. ročník
----------	-------------------	---------------------------------	----------------

kód výstupu:	ČSP-3-2-01	výstup RVP:	Žák zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák sestavuje stavebnicové prvky podle své představy.	stavebnice		D	2
	Žák montuje a demontuje.			D	2
2.	Žák sestavuje jednoduché modely podle předlohy.	práce s předlohou		D	2
	Žák vytváří vlastní i prostorové modely z jednoduchých stavebnic.	jednoduché modely ze stavebnice		D	2
	Žák zjišťuje vlastnosti materiálu.			Z	1
	Žák montuje a demontuje.			D	2
3.	Žák využívá základní dovednosti při práci se stavebnicemi.	konstrukční stavebnice, práce s předlohou		D	2
	Žák sestavuje modely podle předlohy i vlastní fantazie.		OSV	D	2
	Žák montuje a demontuje.			D	3

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE			ZŠ Příbyslav
--------------------	---------------------	--	--	--------------

Předmět:	Pracovní činnosti	podoblast: Pěstitelské práce	1. - 3. ročník
----------	-------------------	------------------------------	----------------

kód výstupu:	ČSP-3-3-01	výstup RVP:	Žák provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák pozoruje přírodu.	základní podmínky pro pěstování rostlin		Z	1
	Žák zasévá semínka rostlin.	pěstování rostlin ze semen		D	2
2.	Žák pozoruje přírodu.	práce se záznamovými archy		Z	1
	Žák zasévá semínka rostlin, pozoruje, zapisuje, hodnotí.	základní podmínky pro pěstování rostlin	EV	D	3
3.	Žák provádí pozorování přírody, výsledky popíše a zaznamená.	záznamy a hodnocení pozorování		D	2

kód výstupu:	ČSP-3-3-02	výstup RVP:	Žák pečuje o nenáročné rostliny.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák pečuje o třídní rostliny.	pokojevé rostliny		D	1
	Žák otírá listy, zalévá, odstraňuje suché listy.			D	2
2.	Žák pečuje o pokojové rostliny.	péče o pokojové rostliny		D	2
	Žák pojmenuje některé pokojové rostliny.			Z	2
3.	Žák ošetřuje rostliny.	péče o pokojové rostliny		D	3
	Žák pěstuje nenáročné rostliny na školním pozemku.	práce na školním pozemku		D	2

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	ZŠ Příbryslav	
Předmět:	Pracovní činnosti		
podoblast: Příprava pokrmů		1. - 3. ročník	

kód výstupu:	ČSP-3-4-01	výstup RVP:	Žák připraví tabuli pro jednoduché stolování.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák se orientuje v základních pravidlech správného společenského stolování.	pravidla stolování		Z	2
2.	Žák připraví stůl pro jednoduché stolování.	úprava stolu		D	2
3.	Žák zkouší nachystat jednoduchou tabuli.	úprava stolu, pravidla správného stolování		D	2

kód výstupu:	ČSP-3-4-02	výstup RVP:	Žák se chová vhodně při stolování.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák se orientuje v základních pravidlech správného společenského chování a stolování.	pravidla stolování		Z	1
2.	Žák dodržuje vhodné chování při stolování.	pravidla stolování		D	1
3.	Žák užívá pravidla společenského chování při stolování.	chování při stolování		D	2
	Žák udržuje pořádek a čistotu.			D	2