

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			ZŠ Příbyslav
--------------------	--------------------	--	--	--------------

Předmět:	Prvouka	podoblast: Místo, kde žijeme	1. - 3. ročník
----------	---------	------------------------------	----------------

kód výstupu:	ČJS-3-1-01	výstup RVP:	Žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák řekne adresu svého bydliště.		adresa bydliště		Z	1
	Žák popíše nejbližší okolí školy.		okolí domova a školy		Z	1
	Žák se seznamuje s možným nebezpečím v okolí školy.		bezpečná cesta do školy		Z	1
2.	Žák zvládá základní pravidla bezpečnosti v silničním provozu.		dopravní síť v okolí školy, bezpečná cesta do školy		D	2
	Žák se seznamuje s některými dopravními značkami v okolí školy a bydliště.		dopravní značky		D	1
3.	Žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště, školy a cestu na určené místo.		práce s plánem		D	2
	Žák rozpozná a pojmenuje některé dopravní značky.		dopravní značky		D	2

kód výstupu:	ČJS-3-1-02	výstup RVP:	Žák začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě).			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
2.	Žák se seznamuje s důležitými budovami v obci.		významné budovy v obci		Z	2
3.	Žák začlení obec do příslušného kraje a obslužného centra.		obec a okolí obce		Z	2
	Žák pozoruje a popíše změny v obci, v okolí školy a domova.		minulost a současnost obce		Z	1

Vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			ZŠ Příbyslav
--------------------	--------------------	--	--	--------------

Předmět:	Prvouka	podoblast: Lidé kolem nás	1. - 3. ročník
----------	---------	---------------------------	----------------

kód výstupu:	ČJS-3-2-01	výstup RVP:	Žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák pojmenuje členy rodiny.		rodina	OSV	Z	2
	Žák dodržuje pravidla třídy a školy.		pravidla chování		Z	1
2.	Žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy.		rodokmen, vztahy a mezilidské vztahy v rodině		Z, D	2
	Žák si uvědomuje rozdíly mezi spolužáky.		odlišnost mezi spolužáky, ohleduplnost	MKV	D	2
3.	Žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a role mezi nimi.		vztahy v rodině	MKV	D	2
	Žák projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků.		odlišnost mezi spolužáky, ohleduplnost, pravidla chování		D	2

kód výstupu:	ČJS-3-2-02	výstup RVP:	Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák pojmenuje některá povolání.		povolání a pracovní činnosti		Z	1
2.	Žák popíše a předvede některé povolání a pracovní činnosti.		povolání, pracovní činnosti		D	2
3.	Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.		běžná povolání a jejich význam		D	3

Vzdělávací oblast: **ČLOVĚK A JEHO SVĚT** ZŠ Příbyslav

Předmět: **Prvouka** podoblast: Lidé a čas 1. - 3. ročník

kód výstupu:	ČJS-3-3-01	výstup RVP:	Žák využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák vyjmenuje dny v týdnu.		dny v týdnu		Z	1
	Žák se seznamuje s režimem dne (části dne).		režim dne, části dne		Z	1
	Žák určuje čas s přesností na celé hodiny.		hodiny		Z	1
	Žák se seznamuje s měsíci v roce a ročním obdobím.		měsíce v roce, roční období		Z	1
2.	Žák vyjmenuje měsíce a seznamuje se s kalendářem.		měsíce v roce, kalendář		D	2
	Žák určuje na hodinách čtvrt, půl, třičtvrtě, celá.		hodiny		D	1
	Žák se seznamuje s dějem v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.		orientace v čase		D	2
3.	Žák se orientuje v kalendáři.		kalendář		D	3
	Žák rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.		orientace v čase		D	3
	Žák si organizuje činnosti v denním životě.		režim dne		D	2

kód výstupu:	ČJS-3-3-02	výstup RVP:	Žák pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
3.	Žák uvede některé významné místní rodáky.		významné osobnosti		Z	1
	Žák pojmenuje kulturní a historické památky regionu.		regionální památky		Z	1
	Žák pojmenuje významné události regionu.		regionální události		Z	1

kód výstupu:	ČJS-3-3-03	výstup RVP:	Žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák zná své datum narození.	datum narození		Z	2
	Žák se seznamuje s lidovými zvyky v jednotlivých ročních obdobích.	lidové zvyky v ročních obdobích		Z	2
2.	Žák vyjmenuje a časově zařadí lidové zvyky.	lidové zvyky		D	1
	Žák poznává různé lidské činnosti.	řemesla, proměny způsobu života		Z	2
3.	Žák poznává různé lidské činnosti.	řemesla, proměny způsobu života		Z	2
	Žák porovnává minulost a současnost.	řemesla, proměny způsobu života		D	1

Vzdělávací oblast: **ČLOVĚK A JEHO SVĚT** ZŠ Příbyslav

Předmět: **Prvouka** podoblast: **Rozmanitost přírody** 1. - 3. ročník

kód výstupu:	ČJS-3-4-01	výstup RVP:	Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák vyjmenuje roční období a pozoruje proměny v přírodě.	proměny v přírodě v ročních obdobích		Z	2
2.	Žák pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	roční období - proměny v přírodě		D	2
3.	Žák popíše změnu skupenství vody v přírodě.	neživá příroda - voda		Z	1
	Žák popíše koloběh vody v přírodě.	koloběh vody v přírodě		Z	1
	Žák vyjmenuje základní podmínky života na Zemi.	neživá příroda - voda, světlo, teplo, vzduch, půda		Z	1
	Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v jednotlivých ročních obdobích.	proměny v přírodě v ročních obdobích		D	3

kód výstupu:	ČJS-3-4-02	výstup RVP:	Žák rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák rozlišuje jehličnaté a listnaté stromy a uvede příklady.		jehličnaté a listnaté stromy		Z,D	1
	Žák rozlišuje ovoce a zeleninu a uvede příklady.		ovoce a zelenina		Z,D	2
	Žák pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata a uvede příklady.		domácí zvířata		Z	2
2.	Žák rozlišuje byliny a dřeviny a uvede příklady.		byliny, dřeviny (strom x keř)		D	1
	Žák uvede příklady živočichů v některých přírodních společenstvech.		živočiškové v přírodních společenstvech, ochrana přírody		Z	2
3.	Žák popíše rozdíl mezi živou a neživou přírodou.		živá a neživá příroda		D	1
	Žák se seznámí s tříděním živočichů do skupin podle společných znaků.		obratlovci, bezobratlí		Z	2
	Žák uvede příklady rostlin v některých přírodních společenstvech.		rostliny v přírodních společenstvech, ochrana přírody		Z	2

kód výstupu:	ČJS-3-4-03	výstup RVP:	Žák provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
3.	Žák provádí jednoduchá měření pomocí jednoduchých nástrojů.		délka, hmotnost, objem, teplota		D	1
	Žák provede jednoduché pokusy.		pokusy		D	2
	Žák určuje společné a rozdílné vlastnosti látek.		látky a jejich vlastnosti		Z	1

Vzdělávací oblast: **ČLOVĚK A JEHO SVĚT** ZŠ Příbyslav

Předmět: **Prvouka** podoblast: Člověk a jeho zdraví 1. - 3. ročník

kód výstupu:	ČJS-3-5-01	výstup RVP:	Žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák pojmenuje části lidského těla.		lidské tělo		Z	1
	Žák si upevňuje základní hygienické návyky a udržuje pořádek a čistotu.		hygienické návyky		Z	2
	Žák se seznamuje se zásady správné výživy.		správná výživa, pitný režim		Z	2
2.	Žák dodržuje základní hygienické návyky.		hygienické návyky, režim dne	OSV	D	2
	Žák se seznamuje se zdravým životním stylem.		správná výživa, pitný režim		Z	2
3.	Žák uplatňuje zdravý životní styl, péči o zdraví.		zdravý životní styl, zásady bezpečného chování		D	1
	Žák si prohlubuje základní znalosti o lidském těle.		lidské tělo, vývoj jedince		D	2

kód výstupu:	ČJS-3-5-02	výstup RVP:	Žák rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák se seznámí se základními pravidly bezpečného chování účastníka silničního provozu.	pravidla silničního provozu		Z	1
	Žák se seznámí s nebezpečím různého charakteru.	nebezpečí doma, v přírodě,		Z	1
	Žák popíše bezpečnou cestu do školy.	bezpečná cesta do školy		D	1
2.	Žák vnímá nebezpečí různého charakteru a využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času.	nebezpečí doma, v přírodě, ...		D	2
	Žák dodržuje základní pravidla účastníka silničního provozu.	pravidla silničního provozu		D	2
	Žák uplatňuje zásady bezpečného chování, neohrožuje zdraví své ani zdraví jiných.	zásady bezpečného a ohleduplného chování		D	2
3.	Žák rozezná nebezpečí různého charakteru a využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času.	nebezpečí doma, v přírodě,		D	3
	Žák uplatňuje základní pravidla účastníka silničního provozu.	pravidla silničního provozu		D	3
kód výstupu:	ČJS-3-5-03	výstup RVP:	Žák se chová obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák rozliší telefonní čísla integrovaného záchranného systému.	telefonní čísla tísňových linek		Z	2
2.	Žák se chová obezřetně při setkání s neznámými jedinci, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné.	rizikové situace		D	2
3.	Žák popíše způsoby komunikace s operátory tísňových linek.	integrovaný záchranný systém, modelové situace		D	2
kód výstupu:	ČJS-3-5-04	výstup RVP:	Žák reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák v modelových situacích nacvičuje chování při mimořádných událostech.	mimořádné události, modelové situace		Z	1
2.	Žák si osvojuje reakce na pokyny dospělých při mimořádných událostech.	mimořádné události		D	1
3.	Žák reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.	mimořádné události		D	2