

TP 10 6.A Týdenní plán 15. – 19. 3.

Rozvrh online hodin

| | 1. 7:55 – 8:40 | 2. 8:50 – 9:35 | 3. 9:50 – 10:35 | 4. 10:45 – 11:30 | 5. 11:35 – 12:20 | 6. 12:25 – 13:10 | 7. 13:15 – 14:00 | 8. 14:05 – 14:50 | 9. 14:55 – 15:40 |
|----|-------------------|-------------------|---|---|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| PO | | | AJ | F | M | | | | |
| | | | Učebnice, školní sešit, slovníček | Učebnice, sešit a psací potřeby | sešit, psací potřeby, stovková tabulka | | | | |
| ÚT | | | D | F | M | | | | |
| | | | Učebnice, sešit | Učebnice, sešit a psací potřeby | sešit, psací potřeby, stovková tabulka | | | | |
| ST | | | AJ | ČJ | ČJ | | | | |
| | | | Učebnice, školní sešit, slovníček | Učebnice, ŠS, PS HČ, psací potřeby | Učebnice, ŠS, PS HČ, psací potřeby | | | | |
| ČT | | | PŘ | M | Z | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | sešit, učebnice, psací potřeby | sešit, psací potřeby, stovková tabulka | sešit | | | | |
| PÁ | | | M | Z | ČJ | | | | |
| | | | intervence 9:30-10:00 | sešit | PS Hravá literatura, sešit LV | | | | |

ČESKÝ JAZYK

Cíle pro tento týden:

Poznám v textu zájmena. Určím druhy zájmen. Napíšu zprávu. Informuji o knize, kterou čtu.

Obecné instrukce:

Tento týden začneme pravopisným cvičením, správnost si ověříte sami v Klíči. Ve středu v online hodinách si procvičíme druhy zájmen, odpoledne bude zadán na toto téma kvíz. V pátek představíte knihu, kterou čtete.

Seznam zadání v MS Teams:

| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| Pravopisné cvičení | Povinný, k odeslání | 16. 3. úterý |
| Zájmena v krásné literatuře | Povinný, online kontrola | 17. 3. (do 10:30) |
| Kvíz - zájmena | Povinný, k odeslání | 18. 3. |
| Práce s textem | Povinný, k odeslání | 19. 3. |
| Dobrovolné procvičování pravopisu | Dobrovolné procvičování na www.skolasnahledem.cz | |

MATEMATIKA

Cíle pro tento týden:

Poznám prvočísla a čísla složená, znám a umím vyjmenovat prvočísla menší než 20, dokážu jedním z možných způsobů rozložit číslo na součin prvočísel.

Obecné instrukce:

V pondělí se seznámíte s novými pojmy - prvočísla a čísla složená, nejdeme všechna prvočísla od 1 do 100 ve stovkové tabulce, kterou jste si připravili. Naučíte se rozložit číslo na součin prvočísel - vyberete si z nabízených způsobů ten, který vám bude nejvíc vyhovovat. Ve slovních úlohách budete procvičovat hledání NSD a nSN s využitím tohoto rozkladu.

Seznam zadání v MS Teams:

| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
|--|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none">Prvočísla a čísla složená I | povinný, k procvičení | 17.3.2021 |
| <ul style="list-style-type: none">Prvočísla a čísla složená II | dobrovolný, k procvičení, příprava na kvíz | 19.3.2021 |
| <ul style="list-style-type: none">kvíz Prvočísla a čísla složená | povinný, k odevzdání | 19.3.2021 |

FYZIKA

Cíle pro tento týden:

Nejprve zopakujeme kapitolu "Elektrické vlastnosti látek", dále charakterizuješ co el. Proud a el. Napětí, značky těchto veličin a jejich základní jednotky.

Obecné instrukce:

Nejprve v hodině zopakujeme kapitolu "Elektrické vlastnosti látek" formou kvízu, následně si povíme, co je elektrický proud a elektrické napětí.

Seznam zadání v MS Teams:

| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Elektrický proud a elektrické napětí | <ul style="list-style-type: none">Povinné, v rámci online hodin | <ul style="list-style-type: none">Dle rozvrhu |

ZEMĚPIS

Cíle pro tento týden:

Opakuji pohyby litosférických desek a dovedu jmenovat jejich důsledky. Poznávám vnitřní a vnější přírodní činitele působící na krajinu. Zvládnou je charakterizovat a uvést základní tvary, které v krajině tvoří.

Obecné instrukce:

Tento týden budeme v rámci dvou online hodin zabývat vnějšími a vnitřními faktory působící na naši krajinu.

Seznam zadání v MS Teams:

| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
|--|---------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none">---- | --- | ---- |

DĚJEPIS

Cíle pro tento týden:

Pojmenuji kmeny, které se usídlili v Palestině. Určím polohu Palestiny. Popíši židovské náboženství.

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Obecné instrukce: | | |
| Do online hodiny si přečtete text v učebnici, do konce týdne provedete zápis do sešitu. Tématem tohoto týdne jsou dějiny Palestiny, se kterými se seznámíme. | | |
| Seznam zadání v MS Teams: | | |
| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
| <ul style="list-style-type: none"> Starověká Palestina | Povinný, k odevzdání | 18. 3. |
| VÝCHOVA K OBČANSTVÍ | | |
| Cíle pro tento týden: | | |
| V právním systému ČR dovedu rozeznat přestupek od trestného činu a dovedu uvést příklady obou těchto jednání. Přemýšlím nad funkcí trestů jako takových a jejich motivaci pro porušovatele zákona. | | |
| Obecné instrukce: | | |
| V právním systému ČR dovedu rozeznat přestupek od trestného činu a dovedu uvést příklady obou těchto jednání. Přemýšlím nad funkcí trestů jako takových a jejich motivaci pro porušovatele zákona. | | |
| Seznam zadání v MS Teams: | | |
| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
| <ul style="list-style-type: none"> Přestupek a trestný čin | Povinný, k odeslání | Pátek - 19.3.2021 (23:59) |
| PŘÍRODOPIS | | |
| Cíle pro tento týden: | | |
| Umím vysvětlit způsob rozmnožování jednotlivých skupin obojživelníků a vytknout rozdíly mezi nimi. Víím, proč je nutné obojživelníky chránit a čím jsou ohroženi, jak se sám na jejich ochraně mohu podílet. Umím vysvětlit pojmy biologická rovnováha a přirozená biologická ochrana. | | |
| Obecné instrukce: | | |
| V první části týdne si samostatně přečtete krátké texty o rozmnožování žab, čolků a mloků. V textech najdete odpovědi na položené otázky a svá zjištění si zapíšete do sešitů. Budete hledat rozdíly ve způsobu oplození, péče o vajíčka a vývinu jednotlivých skupin, opět procvičovat svoji čtenářskou gramotnost. Ve společné hodině si pak poslechneme referát Petra o zmiji obecně. | | |
| Seznam zadání v MS Teams: | | |
| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
| <ul style="list-style-type: none"> Rozmnožování obojživelníků Obojživelníci III | povinný, k prezentování | 17.3.2021 |
| | povinný, k zapsání do sešitu | 17.3.2021 |
| ANGLIČTINA – skupina Marka Bence | | |
| Cíle pro tento týden: | | |
| Umím vytvořit věty s nepravidelnými slovesy v minulém čase prostém. Naučím se několik frází s těmito slovesy. Dokážu úspěšně kombinovat tvoření minulého prostého času u pravidelných i nepravidelných sloves. Zvládám správnou výslovnost koncovky –ed u různých sloves. | | |
| Obecné instrukce: | | |
| Tento týden se budeme věnovat nepravidelným slovesům a jejich převedení do minulého času. Během online hodin toto budeme procvičovat v psané verzi a poslechu. Ve flipgridu si procvičíte nepravidelná slovesa na známky. | | |
| Seznam zadání v MS Teams: | | |
| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
| <ul style="list-style-type: none"> Flipgrid – irregular verbs Workbook | Povinný, k odeslání | 19.3 |
| | Povinný, k odeslání | 19.3 |
| ANGLIČTINA – skupina Marie Holcmanové | | |
| Cíle pro tento týden: | | |
| Umím popsat svoje město. Rozumím poslechu. | | |
| Obecné instrukce: | | |
| Tento týden budeme opakovat. V jedné online hodině se shrneme naše znalosti 5. lekce, budeme popisovat naši vesnici či město, vrátíme se k frázi there is/are. V druhé online hodině si procvičíme naše poslechové dovednosti a v krátkých cvičení procvičíme užívané fráze a slovní spojení. | | |
| Seznam zadání v MS Teams: | | |

| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
|---|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba Procvičování | Povinné, k odevzdání Povinné | 16.3. 19.3. |
| ANGLIČTINA – skupina Jaroslava Zicha | | |
| Cíle pro tento týden: | | |
| Používám správně "How much" s nepočítatelnými podstatnými jmény a "How many" s počítatelnými podstatnými jmény. | | |
| Obecné instrukce: | | |
| Tento týden se budeme ještě zabývat tématem Jídlo-Food a počítatelnými a nepočítatelnými podstatnými jmény především spojených s otázkou "How much, How many". Budeme procvičovat ještě používání "some, any" u nepočítatelných podstatných jmen a počítatelných podstatných jmen v množném čísle. Vyplníte si cvičení v pracovním sešitu dle zadání před středeční online hodinou a jako přílohu k zadání ofoťte podle pokynů v zadání. Přečtete si a přeložíte si příběh z učebnice (také před středeční online hodinou). V zadání máte také odkazy na dobrovolné procvičování. | | |
| Seznam zadání v MS Teams: | | |
| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
| <ul style="list-style-type: none"> How much, how many | Povinné, k odevzdání | 18.3. |
| INFORMATIKA | | |
| Cíle pro tento týden: | | |
| Doplním svůj program z minulého týdne o ještě jednu naprogramovanou postavu a pozadí | | |
| Obecné instrukce: | | |
| Úkol z minulého týdne nesplnili úplně všichni, dostanou ještě šanci. Tento týden navážeme na minulý úkol - přidáte všichni do svého programu z minulého týdne ještě jednu naprogramovanou postavu a pozadí. Postava může dělat co vás napadne – je to na vás. Dejte si záležet, vaši práci ohodnotím. | | |
| Seznam zadání v MS Teams: | | |
| název zadání | způsob plnění | termín splnění |
| <ul style="list-style-type: none"> Scratch II | Doplnění programu z minulého týdne a odevzdání do ZADÁNÍ!!! | Pátek 19.3.2021 |