

Vzdělávací oblast:	UMĚNÍ A KULTURA	ZŠ Příbyslav		
---------------------------	------------------------	---------------------	--	--

Předmět:	Výtvarná výchova	podoblast: -----	6. - 9. ročník	MOV
-----------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	------------

kód výstupu:	VV-9-1-01 p až VV-9-1-07 p	výstup RVP:	Žák uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák pracuje s různým materiálem, získává zkušenosti, osvojuje si postupy.			D	3
7.	Žák pozoruje, hledá inspiraci v umění.	architektura, historické památky, výstavy, ilustrace		D	2
	Žák slovem popisuje svůj výtvarný projev.			D	3
	Žák respektuje názory druhých osob.			D	3
8.	Žák realizuje a prezentuje své výtvarné dílo.			D	3

kód výstupu:	VV-9-1-01 p VV-9-1-03 p	výstup RVP:	Žák uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák vnímá a vyjadřuje skutečnost barvou, linií a tvarem.	linie, obrysy, klid x pohyb, animace, malba, světlo x stín		D	3
	Žák si všímá barevných kontrastů.	vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností		D	3
7.	Žák uspořádá objekty do celků, využívá jejich vlastnosti a vztahy.			D	3
	Žák kombinuje a spojuje prvky v ploše i prostoru.	proporční vztahy		D	3
8.	Žák využívá hry s barvou.	barevné kompozice, odstíny		D	3
9.	Žák experimentuje s výtvarnými prostředky.	tvorby s využitím dostupných prostředků, tvorba v prostoru		D	3

kód výstupu:	VV-9-1-02 p	výstup RVP:	Žák při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.		
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák čerpá ze svých životních zkušeností, představ a myšlenek.	vyjádření pocitů, nálad, představ a osobních zkušeností		D	3
	Žák vyjadřuje své pocity a nálady.	kresba, malba, koláže, modelování		D	3
7.	Žák hledá nejvhodnější prostředky pro vyjádření svých představ a myšlenek.	využití znalostí a dovedností		D	3
8.	Žák prezentuje vlastní tvorbu.	výstava, prezentace		D	1
9.	Žák vyjadřuje názor ke tvorbě druhých, porovnává.	sebehodnocení, porovnávání, hledání a přijímání odlišností		D	2

kód výstupu:	VV-9-1-06 p	výstup RVP:	Žák vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.			
ročník	školní výstupy	učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.	
8.	Žák navštěvuje výstavy, seznamuje se s uměleckou produkcí ve svém regionu.			Z	3	
9.	Žák vnímá, porovnává a vyjadřuje názor na běžné i umělecké produkce .	výstavy, soutěže, galerie		D	1	
	Žák vyjadřuje své pocity z uměleckých děl.			D	2	