

Vzdělávací oblast:		JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (CIZÍ JAZYK)				ZŠ Příbyslav	
Předmět:		Anglický jazyk - III. skupina		podoblast: Poslech s porozuměním		6. - 9. ročník	
kód výstupu:	CJ-9-1-01	výstup RVP:	Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.				
ročník	školní výstupy			učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozumí tématu jednoduchého zřetelně vyslovovaného projevu.			Rodina, domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, jídlo	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně vyslovovaného projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.			Rodina, domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, jídlo	VDO, OSV, MV	D	3
7.	Žák rozumí tématu jednoduchého zřetelně vyslovovaného projevu, vyprávění, či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.			Rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti, bydlení, zvířata, škola	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně vyslovovaného projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.			Rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti, bydlení, zvířata, škola	VDO, OSV, MV	D	3
8.	Žák rozumí tématu jednoduchého zřetelně vyslovovaného projevu, vyprávění, popisu, či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.			Každodenní činnosti, volnočasové aktivity, jídlo, nakupování, moderní technologie, sport, život vrstevníků, cestování	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně vyslovovaném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.			Každodenní činnosti, volnočasové aktivity, jídlo, nakupování, moderní technologie, sport, život vrstevníků, cestování	VDO, OSV, MV	D	3
9.	Žák rozumí tématu jednoduchého zřetelně vyslovovaného projevu, vyprávění, popisu, či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.			Cestování, každodenní činnosti, volnočasové aktivity, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, sport, život vrstevníků	VDO, OSV, MV, MEV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně vyslovovaném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.			Cestování, každodenní činnosti, volnočasové aktivity, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, sport, život vrstevníků	VDO, OSV, MV, MEV	D	3

kód výstupu:	CJ-9-1-02	výstup RVP:	Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozumí obsahu jednoduchého zřetelně pronášeného projevu.		Rodina, domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, jídlo	VDO, OSV, MV	Z	2
7.	Žák rozumí obsahu jednoduchého zřetelně pronášeného projevu, vyprávění, či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.		Rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti, bydlení, zvířata, škola	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.		Rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti, bydlení, zvířata, škola	VDO, OSV, MV	D	3
8.	Žák rozumí obsahu jednoduchého zřetelně pronášeného projevu, vyprávění, popisu, či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.		Každodenní činnosti, volnočasové aktivity, jídlo, nakupování, moderní technologie, sport, život vrstevníků, cestování	VDO, OSV, MV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.		Každodenní činnosti, volnočasové aktivity, jídlo, nakupování, moderní technologie, sport, život vrstevníků, cestování	VDO, OSV, MV	D	3
9.	Žák rozumí obsahu jednoduchého zřetelně vyslovovaného projevu, vyprávění, popisu, či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.		Cestování, každodenní činnosti, volnočasové aktivity, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, sport, život vrstevníků	VDO, OSV, MV, MEV	Z	2
	Žák v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace.		Cestování, každodenní činnosti, volnočasové aktivity, oblečení, nakupování, kultura, moderní technologie, sport, život vrstevníků	VDO, OSV, MV, MEV	D	3

Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (CIZÍ JAZYK)

ZŠ Přibyslav

Předmět: Anglický jazyk - III. skupina

podoblast: Mluvení

6. - 9. ročník

kód výstupu:	CJ-9-2-01	výstup RVP:	Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák se zeptá spolužáka, kde je a co dělá v těchto dnech a na stejnou otázku odpoví.		Sloveso "to be" - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny, přítomný čas - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi	OSV	Z,D	2
	Žák se zeptá spolužáka, jak tráví prázdniny a na stejné otázky odpoví.		Sloveso "to be" - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny, přítomný čas - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi	OSV	Z,D	2

7.	Žák se zeptá na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a na podobné otázky adekvátně odpoví.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, číslovky řadové	OSV	Z,D	2
	Žák se zeptá spolužáka, jak trávil prázdniny a na stejné otázky odpoví.	Sloveso "to be" v minulém čase - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny, minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi	OSV	Z,D	2
8.	Žák se zeptá na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a na podobné otázky adekvátně odpoví.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should	OSV	Z,D	2
9.	Žák se zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a na podobné otázky adekvátně odpoví.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, would, could, should, předpřítomný čas prostý	OSV	Z,D	2

kód výstupu:	CJ-9-2-02	výstup RVP:	Žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák mluví o cestě na prázdniny, uvede dopravní prostředky, které použil, mluví o místech a budovách spojených s cestováním.		Sloveso "to be" v přítomných časech - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny.	OSV, VMEGS	Z,D	2
7.	Žák mluví o své rodině, kamarádech, zájmech, volnočasových aktivitách, škole a prostředí, ve kterém se pohybuje.		Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should, budoucí čas - "will"	OSV, VMEGS	Z,D	2
	Žák adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých rozhovorů.		Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should, budoucí čas - "will"	OSV, VMEGS	Z,D	2
8.	Žák mluví o své rodině, kamarádech, zájmech, volnočasových aktivitách, škole a prostředí, ve kterém se pohybuje, o svých zvycích, zážitcích a plánech do budoucna, o svých problémech, životním stylu a stravování, o zdraví.		Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should, will, be going to	OSV, VMEGS	Z,D	2
	Žák adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do rozhovorů, v nichž vyjádří své plány do budoucna, poradí v situacích souvisejících s tématy, formuluje pozvání, vyjádří souhlas, či nesouhlas, obavy, či požádá o laskavost.		Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, should, will, be going to	OSV, VMEGS	Z,D	2
	Žák popíše místa, osoby, předměty, činnosti a situace na obrázku.		Přítomný čas průběhový, vazba "there is" a "there are", předložky	OSV	Z,D	2

9.	Žák mluví o své rodině, kamarádech, zájmech, volnočasových aktivitách, škole a prostředí, ve kterém se pohybuje, o svých zvycích, zážitcích a plánech do budoucna, o svých problémech, životním stylu a stravování, zdraví.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, would, could, should, předpřítomný čas prostý	OSV, VMEGS	Z,D	2
	Žák adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojuje do rozhovorů, v nichž vyjádří své plány do budoucna, poradí v situacích souvisejících s tématy, formuluje pozvání, vyjádří souhlas, či nesouhlas, obavy, či požádá o laskavost.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, modální slovesa - can, must, have to, would, could, should, předpřítomný čas prostý	OSV, VMEGS	Z,D	2
	Žák popíše místa, osoby, předměty, činnosti a situace na obrázku.	Přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý, vazba "there is" a "there are", předložky	OSV	Z,D	2

kód výstupu:	CJ-9-2-03	výstup RVP:	Žák vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák popíše místa, osoby, předměty, zvířata.		Přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový, předložky, zájmena	EV	Z,D	2
7.	Žák popíše místa, osoby, předměty, zvířata, situace.		Přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový, minulý čas prostý, předložky, zájmena	EV	Z,D	2
8.	Žák vypráví jednoduchý příběh související s probíranými tématy.		Volný čas, každodenní činnosti, nákupy, škola, záliby, péče o zdraví, počasí, rodina, domov	EV, OSV	Z,D	2
9.	Žák vypráví jednoduchý příběh související s probíranými tématy.		Volný čas, každodenní činnosti, nákupy, škola, záliby, péče o zdraví, počasí, rodina, domov	VDO, OSV, MV, VMEGS	Z,D	2

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (CIZÍ JAZYK)			ZŠ Příbyslav
Předmět:	Anglický jazyk - III. skupina	podoblast: Čtení s porozuměním	6. - 9. ročník	

kód výstupu:	CJ-9-3-01	výstup RVP:	Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák v textu, který se vztahuje k probíraným tématům, vyhledá konkrétní informace, případně konkrétní číselné informace.		Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, kalendářní rok, zvířata, prázdniny, cestování, jídlo	VDO, OSV, MV, VMEGS	Z,D	1
7.	Žák v textu, který se vztahuje k probíraným tématům, vyhledá konkrétní informace.		Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý, budoucí čas "will", číslovky základní a řadové, předložky času, rodina, domov město a příroda, volný čas	VDO, OSV, EV	Z,D	1

8.	Žák v textu, který se vztahuje k probíraným tématům, vyhledá požadované informace.	Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", číslovky základní a řadové, předložky času, stupňování přídavných jmen, rodina, domov, bydliště, volba povolání, město a příroda, volný čas, péče o zdraví	VDO, OSV, EV	Z,D	1
9.	Žák v textu, který se vztahuje k probíraným tématům, vyhledá požadované informace.	Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, předložky času, stupňování přídavných jmen, modální slovesa rodina, volba povolání, město a příroda, volný čas, péče o zdraví, moderní technologie a média, životní prostředí, cestování, reálie anglicky mluvících zemí	VDO, OSV, MV, MEV, VMEGS	Z,D	1

kód výstupu:	CJ-9-3-02	výstup RVP:	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům.		Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, kalendářní rok, zvířata, jídlo	VDO, OSV, MV, VMEGS	Z, D	2
7.	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům. Rozumí popisu cesty, běžným nápisům ve městě. Rozumí popisu osob, míst a událostí.		Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý, budoucí čas "will", číslovky základní a řadové, předložky času, rodina, domov, bydliště, město a příroda, volný čas	VDO, OSV, EV	Z, D	2
8.	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům. Rozumí popisu osoby, místa, předmětů, či události. Rozumí radám, varování, časovým údajům, běžným označením a nápisům na veřejných místech.		Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "be going to", předložky času, rodina, domov, bydliště, volba povolání, město a příroda, volný čas, péče o zdraví	VDO, OSV, EV	Z,D	2
9.	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům. Rozumí popisu osoby, místa, předmětů, či události. Rozumí návrhům, radám, varování, časovým údajům, běžným označením a nápisům na veřejných místech. Odvodí z kontextu význam neznámých slov, rozumí zjednodušeným otázkám z literatury.		Přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "be going to", předpřítomný čas, předložky času, stupňování přídavných jmen, modální slovesa, rodina, domov, bydliště, volba povolání, město a příroda, volný čas, péče o zdraví, moderní technologie a média, životní prostředí, cestování, reálie anglicky mluvících zemí	VDO, OSV, EV	Z,D	2

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE (CIZÍ JAZYK)
--------------------	--

Předmět:	Anglický jazyk - III. skupina	podoblast: Psaní	6. - 9. ročník
----------	-------------------------------	------------------	----------------

kód výstupu:	CJ-9-4-01	výstup RVP:	Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	komptence	Bloomova t.
6.	Žák vyplní ve formuláři základní údaje.		Slovní zásoba k tématu osobní údaje	OSV	Z, D	1
7.	Žák vyplní ve formuláři základní údaje.		Slovní zásoba k tématu osobní údaje a základní údaje.	OSV	Z, D	1

kód výstupu:	CJ-9-4-02	výstup RVP:	Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	komptence	Bloomova t.
6.	Žák zapíše informace, slovní spojení, nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat.		Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, kalendářní rok, zvířata, prázdniny, jídlo	VDO, OSV, VMEGS	Z, D	1
	Žák napíše krátký jednoduchý popis osob, míst, kalendářního roku, volnočasových aktivit.		Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, příslovce častosti děje, slovní zásoba probíraných témat	VDO, OSV, VMEGS	Z, D	1
	Žák napíše pohlednici či e-mail kamarádovi z dovolené.		Přítomný čas prostý a průběhový, číslovky základní a řadové, předložky času, příslovce častosti děje, slovní zásoba probíraných témat		Z, D	1
7.	Žák zapíše informace, slovní spojení, nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat.		Rodina, volný čas, sport, cestování, bydlení, domov, příroda, město, zdraví, škola, přítomný čas prostý, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will", předložky času, slovní zásoba probíraných témat	VDO, OSV, VMEGS	Z, D	1
	Žák napíše popis člena rodiny.		Slovní zásoba k tématu rodina, přítomné časy prostý a průběhový		Z, D	1
8.	Žák zapíše informace, slovní spojení, nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat.		Každodenní činnosti, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média, přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý, budoucí čas "will" a "going to", předložky času	VDO, OSV, VMEGS, MEV	Z, D	1
	Žák odpoví písemně na otázky týkající se osvojovaných témat.		Každodenní činnosti, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média	VDO, OSV, VMEGS, MEV	Z, D	1
	Žák napíše krátký jednoduchý text, např. popis osob, míst, předmětů, prostředí.		Přítomné časy prostý a průběhový, předložky		Z, D	1
	Žák popíše událost za použití vhodně propojených vět.		Přítomné časy prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, předložky		Z, D	1

9.	Žák zapíše informace, slovní spojení, nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat.	Každodenní činnosti, hudba, volba povolání, sport, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média, přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí čas "will" a "going to", předpřítomný čas, předložky času	VDO, OSV, VMEGS, MEV	Z, D	1
	Žák odpoví písemně na otázky týkající se osvojovaných témat.	Každodenní činnosti, hudba, volba povolání, sport, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura a média	VDO, OSV, VMEGS, MEV	Z, D	1
	Žák napíše krátký jednoduchý text, např. popis osob, míst, předmětů, prostředí.	Přítomné časy prosté a průběhové, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, going to, předpřítomný čas, předložky		Z, D	1
	Žák popíše událost za použití vhodně propojených vět.	Přítomné časy prosté a průběhové, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, going to, předpřítomný čas, předložky		Z, D	1

kód výstupu:	CJ-9-4-03	výstup RVP:	Žák reaguje na jednoduché písemné sdělení.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	komptence	Bloomova t.
6.	Žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení vztahující se k osvojovaným tématům.		Kalendářní rok, zvířata, prázdniny,jídlo, přítomné časy prostý a průběhový	VDO, OSV, MV	Z, D	1
7.	Žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení vztahující se k osvojovaným tématům.		Rodina, volný čas, sport, cestování, bydlení, příroda, město, škola, přítomné časy prostý a průběhový, minulé časy prostý	VDO, OSV, MV, EV	Z, D	1
8.	Žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení vztahující se k osvojovaným tématům.		Každodenní činnosti, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura,přítomné časy prosté a průběhové, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, going to, předložky	VDO, OSV, MV	Z, D	1
9.	Žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení vztahující se k osvojovaným tématům.		Každodenní činnosti, hudba, volba povolání, sport, volný čas, nakupování, oblečení, škola, kultura, přítomné časy prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, budoucí časy - will, going to, předpřítomný čas, předložky	VDO, OSV, MV, EV, VMEGS	Z, D	1