

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE		
Předmět:	Český jazyk	podoblast: Komunikační a slohová cvičení	6. - 9. ročník

kód výstupu:	ČJL-9-1-01	výstup RVP:	Žák odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák čte s porozuměním předložený text.		praktické čtení, práce s rozmanitými texty, prožitkové čtení	OSV, VDO, VMEGS, MKV, EV, MV	D	2
	Žák vyhledává informace v čteném textu na základě zadaných otázek.		vyhledávání infomací v textu	OSV, VDO, VMEGS, MKV, EV, MV	D	4
7.	Žák vyhledává ve čteném textu fakta.		věcné četní, studijní čtení jako zdroj informací, vyhledávací čtení	OSV, VDO, VMEGS, MKV, EV, MV	D	3
8.	Žák odlišuje ve čteném textu fakta od názorů.		kritické čtení	OSV, VDO, VMEGS, MKV, EV, MV	D	3
9.	Žák odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji.		studijní čtení, kritické čtení, poslech, práce s rozmanitými informačními zdroji	OSV, VDO, VMEGS, MKV, EV, MV	D	3

kód výstupu:	ČJL-9-1-02	výstup RVP:	Žák rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák se orientuje v různých komunikačních situacích a jejich pravidlech.		rozhovor, zásady a pravidla mluveného projevu, základní mluvené žánry	OSV, VDO, VMEGS, MV, EV, MV	D	3
7.	Žák dokáže rozlišit subjektivitu a objektivitu informací v jednoduchých sděleních.		rozhovor, práce s informacemi z hlediska komunikačního záměru	OSV, VDO, VMEGS, MV, EV, MV	D	2
8.	Žák dokáže rozlišit subjektivitu a objektivitu informací v komunikačních situacích.		rozhovor, práce s informacemi z hlediska komunikačního záměru	OSV, VDO, VMEGS, MV, EV, MV	D	2
9.	Žák rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru.		rozhovor, diskuze	OSV, VDO, VMEGS, MV, EV, MV	D	2

kód výstupu:	ČJL-9-1-03	výstup RVP:	Žák rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
7.	Žák zná různé manipulativní způsoby komunikace, se kterými se člověk v životě setkává.		reklama, politický projev	OSV, MV, VDO	D	3
8.	Žák se orientuje v různých prostředcích manipulativní komunikace.		manipulativní techniky v mluveném projevu, v reklamě, marketingových sdělení apod.	OSV, MV, VDO	D	3
9.	Žák rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj.		zásady kritického myšlení	OSV, MV, VDO	D	4

kód výstupu:	ČJL-9-1-04	výstup RVP:	Žák se dorozumívá kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák zná zásady kultivovaného dorozumívání mezi lidmi.		rozhovor, zásady mluveného projevu, komunikační pravidla	OSV, VDO	D	3
7.	Žák se dorozumívá kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.		rozhovor, jazykové prostředky, různé komunikační situace	OSV, VDO	D	4
kód výstupu:	ČJL-9-1-05	výstup RVP:	Žák odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák odlišuje spisovný a nespisovný projev.		spisovný a nespisovný projev mluvený a psaný	OSV, VDO	D	3
7.	Žák odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru.		útvary českého jazyka - spisovného, nespisovné	OSV, VDO	D	4
kód výstupu:	ČJL-9-1-06	výstup RVP:	Žák v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák zná pravidla mluveného projevu.		zásady dorozumívání (komunikační normy, základní mluvené žánry podle komunikační situace), zásady	OSV, VDO	D	3
	Žák rozlišuje verbální i nonverbální prostředky komunikace.		prostředky řeči verbální, nonverbální, paralingvální		D	3
7.	Žák v připraveném mluveném projevu vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči.		připravený mluvený projev, připravený projev na základě poznámek, referát	OSV, VDO	D	3
8.	Žák v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči.		připravený i nepřipravený mluvený projev s poznámkami i bez poznámek, komunikační žánry, diskuze	OSV, VDO	D	4
kód výstupu:	ČJL-9-1-07	výstup RVP:	Žák se zapojuje do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák zná pravidla dialogu a využívá je v jednoduchých diskusích.		pravidla dialogu, rozhovor, jednoduchá diskuse, praktické naslouchání	OSV, VDO	D	3
7.	Žák diskutuje na dané téma s využitím zásad komunikace a pravidel dialogu.		věcné naslouchání (soustředěné, aktivní), kritické naslouchání - objektivní a subjektivní sdělení, diskuse	OSV, VDO	D	3
8.	Žák diskutuje na dané téma s využitím zásad komunikace a pravidel dialogu.		diskuse	OSV, VDO	D	4
9.	Žák se zapojuje do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu.		diskuse, kritické naslouchání - komunikační záměr mluvího, manipulativní působení projevu	OSV, VDO, MV	D	4

kód výstupu:	ČJL-9-1-08	výstup RVP:	Žák využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák formuluje hlavní myšlenky textu.		práce s textem se zaměřením na formulování hlavní myšlenky	OSV, MV	D	3
7.	Žák vyhledává klíčová slova.		klíčová slova, práce s textem	OSV, MV	D	3
	Žák vytvoří otázky, stručné poznámky a jednoduché výpisky.		poznámky, výpisky	OSV, MV	D	3
8.	Žák využívá základy studijního čtení - vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát.		výtah, referát	OSV, MV	D	4

kód výstupu:	ČJL-9-1-09	výstup RVP:	Žák uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování.		jednoduchý text, sdělení	OSV	D	2

kód výstupu:	ČJL-9-1-10	výstup RVP:	Žák využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů.		vypravování, popis, dopis, zpráva, oznámení	OSV, VDO	D	2
7.			charakteristika, životopis, líčení	OSV, VDO	D	2
8.			líčení, výklad, úvaha	OSV, VMEGS	D	2
9.			vlastní tvořivé psaní, proslov	OSV.VDO, VMEGS	D	2

Vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			ZŠ Příbravslav		
Předmět:	Český jazyk	podoblast: Jazyková výchova	6. - 9. ročník			

kód výstupu:	ČJL-9-2-01	výstup RVP:	Žák spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova.		zásady spisovné výslovnosti	OSV	D, P	3

kód výstupu:	ČJL-9-2-02	výstup RVP:	Žák rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák vyjmenuje všechny způsoby tvoření slov, popíše je a doloží v textu.		nauka o tvoření slov	MV	D	2
	Žák dokáže identifikovat v textu slova cizího původu a vysvětlí, případně vyhledá jejich věcný význam.		cizí slova a jejich významy	MV, VMEGS	D	3
	Žák chápe rozdíl mezi souslovím a volným spojením slov a najde příklady v textu.		sousloví	MV	D	3
	Žák rozumí tomu, co je přenesení slovního významu, vysvětlí podstatu přeneseného pojmenování.		přenesená pojmenování, homonyma (synonyma, slova mnohoznačná)	MV	D	2
kód výstupu:	ČJL-9-2-03	výstup RVP:	Žák samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák zná pravidla práce s jazykovými příručkami.		jazykové příručky tištěné a elektronické a pravidla práce s nimi	OSV, MV	Z	1
	Žák si ke své práci vybírá vhodné jazykové příručky.		jazykové příručky tištěné a elektronické pravidla a práce s nimi	OSV, MV	D	3
9.	Žák se samostatně rozhoduje pro využití vhodné jazykové příručky dle potřeby.		jazykové příručky tištěné a elektronické pravidla a práce s nimi	OSV, MV	P	4
kód výstupu:	ČJL-9-2-04	výstup RVP:	Žák správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozpozná v textu všechny slovní druhy.		ohebné a neohebné slovní druhy	OSV	D	2
	Žák určuje druhy a mluvnické kategorie ohebných slovních druhů.		mluvnické kategorie jmen a sloves (osoba, číslo, způsob, čas), druhy ohebných slovních druhů, stupňování přídavných jmen, slovesné tvary, odchylky od pravidelného skloňování podstatných jmen	OSV	D	3
7.	Žák rozpozná druhy příslovcí.		druhy příslovcí	OSV	D	2
	Žák stupňuje příslovce.		stupňování příslovcí	OSV	D	3
	Žák rozpozná a tvoří příslovečné sprežky.		příslovečné sprežky	OSV	D	3
	Žák rozpozná předložky vlastní a nevlastní.		předložky vlastní a nevlastní	OSV	D	3
8.	Žák rozlišuje spojky souřadící a podřadící.		spojky souřadící a podřadící	OSV	D	3
	Žák určuje slovesný rod a vid.		slovesný rod a vid	OSV	D	3

kód výstupu:	ČJL-9-2-05	výstup RVP:	Žák využívá znalosti o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák využívá znalosti o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace.		postupné zvyšování úrovně komunikačních dovedností	OSV, VDO, MKV, MV	D,P	6
7.						
8.						
9.						
kód výstupu:	ČJL-9-2-06	výstup RVP:	Žák rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák rozezná větu jednoduchou a souvětí a určí základní větné členy.		věta jednoduchá a souvětí, základní větné členy	OSV	D	3
7.	Žák určuje základní a rozvíjející větné členy, chápe vztahy mezi nimi a vědomě toho využívá při stavbě věty.		rozvíjející větné členy, stavba věty jednoduché	OSV	D	5
	Žák rozezná větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent.		věta jednočlenná, dvojčlenná a větný ekvivalent	OSV	D	3
	Žák převede větný člen na větu vedlejší a naopak.		druhy vedlejších vět	OSV	D	4
8.	Žák určuje větu hlavní a vedlejší, chápe vztahy mezi nimi a vědomě toho využívá při stavbě souvětí.		věta hlavní a vedlejší, souvětí souřadné a podřadné, poměry mezi větami hlavními, větnými členy a vedlejšími větami	OSV	D	5
9.	Žák se orientuje ve složitých souvětích, provede jejich rozbor.		složitá souvětí, nepravidelnosti ve větné stavbě, samostatný větný člen, oslovení, vsuvka, věta neúplná	OSV	D	5
kód výstupu:	ČJL-9-2-07	výstup RVP:	Žák v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché a souvětí.		opakování a upevňování pravopisných pravidel z 1. stupně, pravopis přídavných jmen přivlastňovacích, pravopis zájmen, hláskové změny při tvoření slov	OSV	D	3
7.			obecné zásady pro psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a názvů, interpunkce ve větě jednoduché i souvětí, předložky s, se, z, ze	OSV	D	3
8.			základní pravidla pravopisu cizích slov, předpony s-, z-, vz-, interpunkce ve větě i souvětí	OSV	D	3
9.			inetrpunkce ve složitých souvětích, pravopisné zvláštnosti a odchylky	OSV	D	3

kód výstupu:	ČJL-9-2-08	výstup RVP:	Žák rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití.		obecné výklady o českém jazyce, útvary českého jazyka	OSV, VDO, MKV, MV	D	3
9.	Žák zařadí český jazyk do skupiny jazyků.		vývoj jazyka, skupiny jazyků	OSV, VDO, MKV, MV, VMEGS	D	3

Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ZŠ Příbyslav

Předmět: Český jazyk podoblast: Literární výchova 6. - 9. ročník

kód výstupu:	ČJL-9-3-01	výstup RVP:	Žák uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák přednese vhodně literární text, umí ho reprodukovat, zaznamená hlavní myšlenky.		četba literárních ukázek	OSV, MV	D	2
7.	Žák interpretuje text, rozliší podstatné a méně důležité sdělení.		interpretace literárního textu	OSV, MV	D	4
8.	Žák popíše jazyk a strukturu literárního díla, zaujme vlastní stanovisko a svůj názor obhájí.		interpretace literárního textu, jazyk literárního díla (obrazná pojmenování, rým)	OSV, MV	D,P	5

kód výstupu:	ČJL-9-3-02	výstup RVP:	Žák rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
8.	Žák poznává základní rysy individuálního stylu autora.		struktura a jazyk literárního díla	OSV	D	2

kód výstupu:	ČJL-9-3-03	výstup RVP:	Žák formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo.		interpretace uměleckého díla	OSV, MV	P	5

kód výstupu:	ČJL-9-3-04	výstup RVP:	Žák tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie.		tvůrčí psaní, tvořivé činnosti s literárním textem	OSV, MV	D, P	6

kód výstupu:	ČJL-9-3-05	výstup RVP:	Žák rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
9.	Žák rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty.		kritické a analytické čtení	OSV. MV	P	5

kód výstupu:	ČJL-9-3-06	výstup RVP:	Žák rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém.	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák zná základní literární žánry a jejich znaky a uvede jejich výrazné představitele.		útvary ústní lidové slovesnosti, pohádka, pověst, báje, bajka	OSV	Z	2
	Žák identifikuje základní literární žánry při práci s textem a porovná je.		útvary ústní lidové slovesnosti, pohádka, pověst, báje, bajka, práce s textem	OSV	D	4
	Žák charakterizuje jednotlivé literární druhy.		literární druhy	OSV	Z	2
	Žák identifikuje jednotlivé literární druhy při práci s textem a porovná je.		literární druhy, práce s textem	OSV	D	4
7.	Žák zná a při práci s textem identifikuje literární formy.		poezie, próza	OSV	D	3
	Žák zná a při práci s textem identifikuje literární žánry, porovná je a uvede jejich významné představitele.		literární žánry dle daného období (viz výstup ČJL-9-3-07)	OSV	D	4
8.	Žák zná a při práci s textem identifikuje literární žánry, porovná je a uvede jejich významné představitele.		literární žánry dle daného období (viz výstup ČJL-9-3-07)	OSV	D	4
9.	Žák zná a při práci s textem identifikuje literární žánry, porovná je a uvede jejich významné představitele.		literární žánry dle daného období (viz výstup ČJL-9-3-07)	OSV	D	4

kód výstupu:	ČJL-9-3-07	výstup RVP:	Žák uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák charakterizuje vývojová období a základní literární směry literatury a uvede jejich významné představitele.		starověká literatura, antická literatura		D	4
7.			počátky písemnictví v Čechách, středověká literatura, renesance a humanismus		D	4
8.			barokní literatura, osvícenství, romantismus, realismus		D	4
9.			literatura 20. století, současná literatura		D	4

kód výstupu:	ČJL-9-3-08	výstup RVP:	Žák porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
7.	Žák porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování.		interpretace literárních a jiných děl		P	5

kód výstupu:	ČJL-9-3-09	výstup RVP:	Žák vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích.			
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
6.	Žák se orientuje v knihovně a vyhledává na internetu informace.		návštěva školní knihovny	OSV, MV	D	4
7.	Žák vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích.		návštěva veřejné knihovny	OSV, MV	D	4